**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 4: Đọc: Công chúa và người dẫn chuyện (T1+2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Công chúa và người dẫnchuyện. Biết đọc diễn cảm phù hợp với lời của mỗi nhân vật trong câu chuyện.

- Nhận biết được đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Cũng như các loài hoa, mỗi người có vẻ đẹp và giá trị riêng.

- Có ý thức tự giác luyện đọc, biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

- HS hát bài hát “Đi học” để khởi động bài học.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

 **2. Khám phá.**

HĐ 1: Luyện đọc - 1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: 4 đoạn theo thứ tự:

- 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- Luyện đọc từ khó: Giét – xi, ngưỡng mộ, xấu hổ,...

- Luyện đọc câu: Sau bữa trưa, cô giáo thông báo / Giét – xi được chọn đóng vai

công chúa trong vở kịch sắp tới; ...

- HS luyện đọc theo nhóm 4. - Nhận xét, sửa sai.

HĐ2: Tìm hiểu bài.

- Yêu cầu HS hoạt động nhóm 2, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi.

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- HS nêu ND bài: Cũng như các loài hoa, mỗi người có vẻ đẹp và giá trị riêng.

**3. Thực hành** HĐ3: Luyện đọc lại.

- Luyện đọc diễn cảm. - HS nối tiếp thi đọc. - Nhận xét, tuyên dương.

HĐ4: Luyện tập theo văn bản.

BT1. HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm các danh từ chỉ người trong bài đọc Công chúa và người dẫn chuyện.

 - HS làm việc nhóm 4. Các nhóm tiến hành thảo luận.

+ Các danh từ chỉ người trong bài đọc Công chúa và người dẫn chuyện là: công chúa, người dẫn chuyện, Giét – xi, cô giáo, mẹ, bạn bè,…

- Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

BT2. HS đọc yêu cầu bài 2: Viết 2 – 3 câu nêu nhận xét về một nhân vật mà em yêu thích trong câu chuyện trên. - Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.

- HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em). - Nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Ứng dụng** - Nhận xét giờ học. Về nhà đọc lại bài cho bố, mẹ nghe.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 4: Viết: Viết đoạn văn nêu ý kiến**

**I. Yêu cầu cần đạt:**- Viết được cách viết đoạn văn nêu ý kiến (nêu lý do vì sao mình thích câu chuyệnđã đọc hoặc đã nghe).

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu

văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến về vẻ đẹp của mỗi người.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá**

Đề bài: Viết đoạn văn nêu lí do thích một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

HĐ1. Dựa vào các ý đã tìm trong HĐ “Viết ở Bài 3”, viết đoạn văn nêu lí do yêu thích một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

- 1 HS đọc đề bài. HS trao đổi theo nhóm 4. - Đại diện nhóm nêu ý kiến. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét. - 1 HS đọc phần lưu ý.

HĐ2. Đọc soát và chỉnh sửa bài viết.

- HS đọc soát bài viết theo những tiêu chí trong SGK.

+ Cách mở đoạn. + Cách trình bày lí do: Nội dung, nhân vật, chi tiết.

+ Cách kết thúc. + Cách dùng từ, đặt câu: hợp lí, rõ ràng.

+ Cách thức trình bày đoạn văn: Các câu trong đoạn văn được viết liên tục, không

xuống dòng. - HS chia sẻ bài viết. Cả lớp

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 4: Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Tìm đọc câu chuyện về những người có năng khiếu nổi bật, viết được phiếu đọcsách theo mẫu.Biết trao đổi, chia sẻ với bạn về nội dung câu chuyện đã đọc; nhớ tên những câuchuyện của tác giả yêu thích và kể lại cho người thân.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết trân trọng vẻ

đẹp và giá trị của những người xung quanh; đánh giá, nhận xét, bày tỏ ý kiến về vẻ đẹp của mỗi người. - Thông qua bài học, biết lắng nghe và nhận xét về bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Hát 1 bài.

**2. Khám phá:**

HĐ1: Đọc câu chuyện về những người có năng khiếu nổi bật.

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1.

+ Em tìm đọc câu chuyện về người có năng khiếu nổi bật qua sách báo, internet,…

- Gợi ý:  + Thần đồng đất Việt + Danh nhân thế giới

- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 2.

- HS chia sẻ trước lớp. HS nhận xét bạn mình. Lắng nghe rút kinh nghiệm.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

HĐ2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu

- HS đọc yêu cầu bài tập 2. - Các nhóm làm việc theo yêu cầu.

- HS chia sẻ những nội dung đã ghi trong phiếu đọc sách với các bạn.

- HS ghi chép các thông tin cơ bản vào phiếụ đọc sách hoặc có thể trao đổi về nhân vật, năng khiếu của nhân vật trong câu chuyện theo nhóm.

- HS chia sẻ trong nhóm, ghi vào phiếu đọc sách các thông tin cơ bản trong phiếu

và những lí do yêu thích câu chuyện. - Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm nhận xét cho nhau. Lớp bổ sung. - GV nhận xét, tuyên dương.

HĐ3. Trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện mà em đã đọc.

- HS trao đổi với các bạn về nội dung câu chuyện đã đọc.

(VD: Nội dung câu chuyện nói về điều gì? Nhân vật chính trong truyện là ai? Nhân vật đó có năng khiếu gì nổi bật? Em hãy nêu tinh cảm, cảm xúc của minh về nhân vật đó,...).

- HS làm việc nhóm 2 hoặc nhóm 4, giới thiệu về tác giả cuốn sách, những câu

chuyện trong sách,... - Lớp theo dõi nêu ý kiến bổ sung. - GV nhận xét, tuyên dương.

**4. Ứng dụng :** Nhận xét tiết học**.** Chia sẽ KQ bài cho người thân nghe.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .