**TIẾNG VIỆT**

**Bài 18 (Tiết1+2): Đọc: Tớ nhớ cậu**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngữ điệu đọc phù hợp với suy nghĩ, tình cảm của sóc và kiến dành cho nhau.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được tình bạn thân thiết và cách duy trì tình bạn.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ tình cảm bạn bè; kĩ năng nói lời chào, lời tạm biệt và đáp lời chào, lời tạm biệt.

- Biết trân trọng, gìn giữ tình cảm bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài học.

**III. Các hạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** Trò chơi Phóng viên nhí **(**Hỏi đáp các nội dung quanh tình bạn)

**-** Khi cùng chơi với bạn, em cảm thấy thế nào?

- Khi xa bạn em cảm thấy thế nào?

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản**

- HS nghe GV đọc mẫu.

+ Cả lớp đọc thầm

+ HS chia đoạn: (4 đoạn). HS đọc nối tiếp đoạn

+ Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *thường xuyên, nắn nót, cặm cụi,…*

+ Luyện đọc câu dài.

- Luyện đọc đoạn: HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

-HS đọc trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi**

- HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.83.

- HS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 trong VBTTV/tr.41.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**3.Luyện tập:**

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý lời người kể chuyện: ngữ điệu nhẹ nhàng; thư của sóc gửi kiến và kiến gửi sóc: đọc bằng giọng biểu cảm, thể hiện tình bạn thân thiết.

- HS luyện đọc cá nhân

- HS đọc trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.83.

- HS làm cá nhân

- HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS, kết luận.

**4. Vận dụng:**

-Đọc cho người thân nghe bài: Tớ nhớ cậu.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 18 (Tiết 3): Viết:Nghe - viết: Tớ nhớ cậu.**

**Phân biệt: c/k, iêu/ươu, en/eng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu. Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Ai nhanh ai đúng (Thi viết các từ khó)

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 1: Nghe - viết chính tả**

- HS nghe GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.

+ Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.

+ Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?

- HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- Đọc cho HS nghe viết.

+ HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2:** Bài tập chính tả

- HS đọc yêu cầu bài 2, 3.

- HS hoàn thiện bài 3,4 vào VBTTV/ tr.41,42 (hoạt động cá nhân)

- HS chia sẻ

- Chữa bài, nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Cùng người thân xem lại các bài tập chính tả.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 18 (Tiết 4): Luyện tập:Mở rộng vốn từ về tình cảm bạn bè.**

**Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.

- Đặt được dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ trống thích hợp.

- Phát triển vốn từ chỉ bạn bè.

- Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Tiếp sức

- Nêu luật chơi

- HS chơi

**-** GV nhận xét, kết luận

**2. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.**

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm việc theo cặp, tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.

- HS chia sẻ trước lớp: Từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè: thân, quý, mến, thân thiết, gắn bó, chia sẻ, quý mến, giận dỗi,…

- Nhận xét, khen ngợi HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Chọn từ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông.**

Bài 2:

- HS đọc yêu cầu.

- HS thảo luận theo nhóm ba, chọn từ trong ngoặc đơn thay vào ô vuông cho phù hợp.

- HS làm bài vào VBT tr.43.

- Nhận xét, khen ngợi HS, kết luận.

**\* Hoạt động 3: Chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B. Nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.**

Bài 3:

- HS đọc yêu cầu bài 3.

- HS đọc các câu ở cột A, các ý ở cột B.

+ HS quan sát GV làm mẫu một câu rồi tổ chức cho HS thảo luận nhóm, chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B rồi nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.

+ HS nghe, thực hiện yêu cầu theo nhóm đôi.

- HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại nội dung bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 18 (Tiết 5): Luyện tập: Viết đoạn văn kể về một hoạt động**

**em tham gia cùng bạn.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được 3- 4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.

- Phát triển kĩ năng đặt câu kể về hoạt động của con người gần gũi với trải nghiệm của học sinh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Phóng viên

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét

**2. Luyện tập**

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS quan sát từng tranh, làm việc nhóm bốn, trả lời câu hỏi.

- HS chia sẻ.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận

Bài 2:

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS quan sát về một số hoạt động mà các em được tham gia cùng nhau, thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.

- HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

+ HS thực hành viết vào VBT tr.43.

+ HS đọc bài làm của mình.

- Nhận xét, chữa cách diễn đạt, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Chia sẻ đoạn văn em viết với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 18 (Tiết 6): Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ về tình bạn.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ tình cảm bạn bè; kĩ năng nói lời chào, lời tạm biệt và đáp lời chào, lời tạm biệt. Biết trân trọng, gìn giữ tình cảm bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi (nêu được tên bài học).

**-** Giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

- HS đọc yêu cầu bài 1, 2.

- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ về tình bạn.

- HS chia sẻ tên bài thơ, tên tác giả.

+ Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.

- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại nội dung bài học với người thân

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………