**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16 (Tiết 1+2): Đọc: Khi trang sách mở ra**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc Khi trang sách mở ra, biết ngắt nghỉ nhấn giọng phù hợp.

- Giúp Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ và NL văn học thông qua thông điệp: *Sách mở ra trước mắt chúng ta cả một thế giới sinh động và hấp dẫn.*

- Biết giữ gìn sách vở gọn gàng, ngăn nắp. Thêm yêu sách và có thêm cảm hứng để đọc sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Chuyền hoa (Nói tên những cuốn sách mà em đã đọc).

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- HS nghe GV đọc mẫu.

+ HS đọc nối tiếp bài.

+ Luyện phát âm mỗi số từ dễ lẫn lộn.

+ Tìm hiểu nghĩa của từ.

- HS luyện đọc đoạn trong nhóm 2.

- Đọc đoạn trước lớp. Lớp nhận xét bổ sung.

+ HS đọc cả bài.

- GV nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc yêu cầu

- Thảo luận nhóm 2.

- Chia sẻ từng câu trả lời trước lớp.

- Đánh giá, nhận xét, kết luận.

+ Hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

**3. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 3. Luyện đọc lại.**

- HS đọc cả bài.

- HS luyện đọc lại theo nhóm 2

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản.**

 **Bài 1:**

- HS đọc yêu cầu.

- Thảo luận nhóm 2.

- Đại diện nhóm nêu kết quả trước lớp: Các sự vật trong khổ thơ 2 và 3 là: *trang sách, biển, cánh buồm, rừng, gió, lửa, giấy, ao*

- Nhận xét, bổ sung, kết luận

**Bài 2:**

**-** HS đọc yêu cầu.

- HS hoạt động cá nhân

- HS chia sẻ

- Nhận xét, bổ sung, kết luận.

+ Ví dụ: Cuốn Truyện cổ tích Việt Nam là một cuốn sách hay.

**4. Vận dụng :**Chia sẻ bài 1 (luyện tập theo văn bản) với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16 (Tiết 3): Viết:Nghe - viết: Khi trang sách mở ra.**

**Viết hoa tên người. Phân biệt: l/n, ăn/ăng, ân/âng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu. Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Hát một bài.

- Giới thiệu bài.

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- Đọc đoạn chính tả cần nghe viết.

+ HS đọc lại đoạn chính tả.

+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?

- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- HS nghe GV đọc và viết vào vở ôli.

+ HS đổi chéo vở soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

**Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- HS đọc yêu cầu bài 2, 3.

- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

- HS chia sẻ.

- Chữa bài, nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Cùng người thân xem lại các bài tập chính tả.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16 (Tiết 4): Luyện tập: Từ ngữ chỉ đặc điểm.**

**Câu nêu đặc điểm; Dấu chấm, dấu chấm hỏi**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Chọn từ chỉ đặc điểm của mỗi đồ dùng học tập trong tranh; Ghép từ để tạo câu nêu đặc điểm; Biết cách dùng dấu chấm, dấu chấm hỏi cuối câu phù hợp.

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm. Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

- Biết giữ gìn sách vở gọn gàng, ngăn nắp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Ai nhanh hơn ( Nêu tên các đồ dùng học tập)

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1:Chọn từ chỉ đặc điểm của mỗi đồ dùng học tập trong hình.**

- HS đọc yêu cầu

- HS làm việc nhóm 2:

+ Nhìn tranh xem tranh vẽ những đồ vật gì.

+ Đọc các từ ngữ trong bài (*thẳng tắp, trắng tinh, nhọn hoắt, tím ngắt*)*.*

+ Trao đổi với nhau để thống nhất các phương án.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

- Chốt đáp án: Thước kẻ - thẳng tắp; quyển vở - trắng tinh; đầu bút chì - nhọnhoắt;lọ mực - tím ngắt.

**Hoạt động 2:Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu nêu đặc điểm.**

- HS đọc yêu cầu

- HS thảo luận nhóm với các nhiệm vụ:

+ Đọc các từ ngữ trong các cột.

+ Trao đổi với nhau để thống nhất các phương án. Giải thích lí do của việc kết hợp.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

- Chốt đáp án:Bàn học của Bống ngăn nắp, gọn gàng; Cuốn vở thơm mùi giấy mới; Cục tẩy nhỏ xíu như một viên kẹo.

**Hoạt động 3:Chọn *dấu chấm* hoặc *dấu chấm hỏi* thay cho ô vuông.**

- HS đọc yêu cầu

- HS làm việc nhóm với các nhiệm vụ:

+ Đọc bài thơ.

+ TL để thống nhất các phương án. Giải thích lí do của việc lựa chọn.

+ Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

- Các nhóm thi làm nhanh.

+ Vì sao em điền dấu chấm hỏi ởô trống thứ nhất?

- HS và GV chốt đáp án: Sách ơi thức dậy/ Vở ơi học bài/ Ô kìa thước kẻ/Sao cứ nằm dài**?**/ Lại còn anh bút/ Trốn tít nơi đâu**?** Nhanh dậy đi mau/ Cùng em đến lớp

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại nội dung bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16 (Tiết 5): Luyện tập: Viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biếtkể tên các đồ dùng học tập, viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.

- Phát triển kĩ năng viết đoạn văn.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm khi viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi truyền điện (Nói công dụng đồ dùng học tập )

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1: Kể tên các đồ dùng học tập của em.**

- HS đọc yêu cầu

- HS hoạt động nhóm 2.

+ HS trao đổi với bạn về những đồ dùng học tập mình có.

- HS lên chia sẻ: Kể tên các đồ dùng học tập của mình.

+ Để đồ dùng học tập được bền đẹp, em cần sử dụng như thế nào?

- Nhận xét, đánh giá, kết luận

**Hoạt động 2: Viết 3 - 4 câu tả một đồ dùng học tập của em.**

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS hoạt động cặp đôi, cùng nói về đồ dùng học tập.

Từng HS viết câu vào vở. Lưu ý: Cần viết câu đủ hai bộ phận; viết hoa chữ cái đầu câu; dùng dấu chấm kết thúc câu.

- HS đọc bài trước lớp.

- Nhận xét, đánh giá, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ bài 2 với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16 (Tiết 6): Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Bước đầu biết cách ghi phiếu đọc sách với nhưng thông tin cơ bản nhất, nói được những điều em thích nhất trong cuốn sách em đã đọc.

- Yêu sách và có cảm hứng đọc sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi (nêu được tên bài học).

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

- HS đọc yêu cầu bài 1, 2, 3.

- HS thực hiện cá nhân.

+ Cho biết phiếu đọc sách của bạn Nam có những nội dung gì?

+ Ghi chép các thông tin về cuốn sách mà em đã đọc vào phiếu đọc sách.

+ Nói về điều em thích nhất trong cuốn sách mà em đã đọc.

- HS chia sẻ.

- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại nội dung bài học với người thân

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………