**TIẾNG VIỆT**

**Bài 12 (Tiết 1+2): Đọc: Danh sách học sinh**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng danh sách học sinh, biết cách đọc các cột theo hàng ngang từ trái qua phải, biết ngắt hơi sau khi đọc xong từng cột, từng dòng.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu thông tin trong từng cột, từng hàng và toàn bộ danh sách, biết sắp xếp danh sách học sinh theo bảng chữ cái.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật; đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật.

- Biết lập danh sách học sinh theo mẫu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi (Những điều em biết: Các danh sách)

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- HS nghe GV đọc mẫu: giọng đọc chậm rãi, đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, nghỉ hơi sau khi đọc xong từng cột, từng dòng.

+ Luyện đọc:

VD: Một (1)/ Trần Trường An/ truyện Ngày khai trường.

*+* Luyện đọc nối tiếp bản danh sách chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

- Luyện đọc theo nhóm 4

- Các nhóm đọc trước lớp

- GV nhận xét, kết luận.

**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc các câu hỏi

- HS thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi

+ Hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**3. Luyện tập :**

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc chậm rãi, rõ ràng.

- HS đọc cá nhân toàn bài

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, khen ngợi, kết luận.

**Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.52.

- HS làm bài cá nhân vào vở

- HS chia sẻ trước lớp

- Tuyên dương, nhận xét, kết luận.

*Bài 2:*

-HS đọc yêu cầu sgk/ tr.52.

- HS hoạt động cá nhân học thuộc bảng chữ cái Tiếng Việt.

- HS chia sẻ

- GV nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng :**

- Em viết danh sách các bạn trong tổ em rồi chia sẻ với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 12 (Tiết 3): Viết: Nghe viết: Cái trống trường em.**

**Phân biệt: g/gh, s/x,dấu hỏi/dấu ngã.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Hát bài: Tiếng trống trường em

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập :**

**\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- Đọc đoạn chính tả cần nghe viết.

+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?

- HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- HS nghe GV đọc bài và viết vào vở ô li.

+ HS đổi chéo vở theo cặp soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- HS đọc yêu cầu bài 2, 3.

- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

- HS chia sẻ.

- Chữa bài, nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Cùng người thân xem lại các bài tập chính tả.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 12 (Tiết 4): Luyện tập:Từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm.**

**Câu nêu đặc điểm.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm.

- Đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật ở trường, lớp.Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm.

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Thi tìm các từ chỉ sự vật

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Luyện tập:**

*Bài 1:Tìm từ ngữ chỉ sự vật.*

- HS đọc yêu cầu bài.

- Hoạt động nhóm đôi.

-Cặp đôi lên đố trước lớp

- GV nhận xét bổ sung, kết luận.

+ Đồ vât: Đồng hồ, bút chì,tẩy.Đó là những từ chỉ đồ vật.

*Bài 2:Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm.*

- HS đọc đề bài.

- Hoạt động nhóm đôi.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

- Nhận xét bổ sung, kết luận.

*Bài 3:Đặt một câu đặc điểm của đồ vật ở trường,lớp.*

- HS đọc yêu cầu bài.

- Thảo luận nhóm đôi. Làm vào vở.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

- Nhận xét bổ sung, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại nội dung bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 12 (Tiết 5): Luyện tập: Lập danh sách học sinh (tổ).**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Lập được danh sách tố em đăng kí tham gia câu lạc bộ của trường.

- Phát triển kĩ năng lập danh sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** HS hát

- GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Luyện tập:**

 **Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn**

*Bài 1:*

*-* HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm 2, quan sát danh sách, trả lời:

+ Tổ 1 lớp 2A có bao nhiêu HS?

+ Có mấy bạn đăng kí tham quan Lăng Bác?

+ Có mấy bạn đăng kí tham Bảo tàng Dân tộc học?

- HS chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS thực hành viết vào VBT tr.27.

- HS đọc bài làm của mình.

- Nhận xét, chữa cách diễn đạt, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ bài 2 với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 12 (Tiết 6): Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện viết về thầy cô

- Tự nêu tên bài thơ, câu chuyện, bài báo về thầy cô mình và nêu những câu thơ, câu văn yêu thích trong bài.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi (nêu được tên một số bài hát chủ điểm về thầy cô)

- GV nêu cách chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

- HS đọc đề bài 1, 2.

- HS tìm tên bài thơ, câu chuyện, bài báo về thầy cô.

- HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, bài báo về thầy cô.

+ HS thi đọc một số câu thơ, câu văn hay.

- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại nội dung bài học với người thân

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………