**TIẾNG VIỆT**

**Bài 8 (Tiết 1+2): Đọc: Cầu thủ dự bị**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng rõ ràng câu chuyện *Cầu thủ dự bị.* Phân biệt lời người kể chuyện với lời của các nhân vật.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Nhờ kiên trì tập luyện gấu con từ chỗ đá bóng chưa giỏi chỉ được làm cầu thủ dự bị, đã đá bóng giỏi và trở thành cầu thủ chính thức

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật(dụng cụ thể thao) tên gọi các trò chơi dân gian, đặt câu nêu hoạt động.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh mimh họa bài học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Điều em muốn nói

+ Các bạn nhỏ đang chơi môn thể thao gì?

+ Em có thích môn thể thao này không? Vì sao?

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Luyện đọc**

- GV đọc mẫu: giọng khi nhẹ nhàng, tình cảm: giọng gấu lúc đầu buồn nhưng vui vẻ hóm hỉnh về cuối. Nhấn giọng ở một số từ tình thái thể hiện cảm xúc: à, nhé … hoặc một số từ gợi tả: chạy thật nhanh, đá bóng ra xa.

+ HDHS chia đoạn: 4 đoạn

Đoạn 1: Từ đầu đến muốn nhận cậu

Đoạn 2: Tiếp theo đến chờ lâu

Đoạn 3: Tiếp theo đến càng giỏi hơn

Đoạn 4: Còn lại

+ Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Dự bị*

***-*** Luyện đọc đoạn: HS đọc theo nhóm 4

- Đại diện các nhóm đọc trước lớp

- GV nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**

- HS nêu các câu hỏi

- HS thảo luận nhóm 4 trả lời từng câu hỏi trong sgk/tr.35

-Tổ chức trò chơi Gọi thuyền

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**3. Luyện tập**

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.

- HS luyện đọc theo nhóm

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, khen ngợi.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.35.

- HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi

- HS chia sẻ

- Tuyên dương, nhận xét, kết luận.

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.35

- HS trao đổi đóng vai nói lời chúc mừng gấu con. Nói lời đáp của gấu con khi được bạn chúc mừng. (hoạt động cá nhân)

+ GV sửa cho HS cách diễn đạt.

- HS chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**4. Vận dụng:** Cùng người thân đóng vai bài 2

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 8 (Tiết 3): Viết: Nghe – viết: Cầu thủ dự bị. Viết hoa tên người.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Ai nhanh ai đúng (thi viết một số từ khó tiết trước)

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét

**2. Luyện tập**

**\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.

+ Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.

+ Đoạn văn có những chữ nào viết hoa? Vì sao?

+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?

- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- GV đọc cho HS nghe viết.

+ HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2, 3, 4.

- HS tự hoàn thiện vào VBTTV.

- HS chia sẻ trước lớp

- GV chữa bài, nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Cùng người thân viết lại bài.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 8 (Tiết 4): Luyện tập: Mở rộng vốn từ về thể thao vui chơi. Câu nêu hoạt động.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật (dụng cụ thể thao), tên gọi các trò chơi dân gian.

- Đặt được câu nêu hoạt động

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động.

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu hoạt động

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Ai nhanh hơn (Thi nêu các từ chỉ đặc điểm ngoại hình)

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập :**

**\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ sự vật**

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS quan sát tranh, nêu tên gọi của các dụng cụ thể thao có trong các tranh (hoạt động cá nhân)

- HS chia sẻ. HS khác nhận xét.

- GV chữa bài, nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Tìm từ ngữ chỉ tên gọi các trò chơi dân gian**

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS hoạt động nhóm 2 quan sát tranh, dựa vào từ gợi ý dưới tranh nêu tên gọi các trò chơi dân gian trong từng bức tranh.

- Gọi HS chia sẻ. HS khác nhận xét.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**\* Hoạt động 3: Câu nêu hoạt động**

Bài 3:

- HS đọc yêu cầu bài 3.

- HS làm bài cá nhân quan sát tranh 1 và đọc câu mẫu.

+ Giải thích cho HS hiểu đây là mẫu câu nói về hoạt động.

+ HS quan sát tranh và đặt câu cho tranh.

- HS chia sẻ.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Thi đặt câu hoạt động các môn thể thao với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 6 (Tiết 5+6): Luyện tập: Viết đoạn văn kể về một hoạt động thể thao**

**hoặc trò chơi. Đọc mở rộng.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được 3 - 4 câu kể về một hoạt động thể thao hoặc một trò chơi dân gian đã tham gia.

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu về hoạt động thể thao, một trò chơi dân gian

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua hoạt động, trò chơi.

- Tìm đọc một bài viết về hoạt động thể thao.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Phóng viên nhí (phỏng vấn các bạn đã chơi hoạt động thể thao hoặc một trò chơi)

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập :**

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu

- HS quan sát tranh, thảo luận theo cặp:

+ Hoạt động các bạn tham gia là gì?

(Các bạn đang chơi nhảy dây, kéo co, đá cầu).

+ Hoạt động đó cần mấy người?

(Hoạt động đó cần từ 3 người trở lên)

+ Dụng cụ để thực hiện hoạt động là gì?

(dụng cụ thực hiện các hoạt động đó là: dây để nhảy, cầu để đá, dây để kéo)

+ Em đoán xem các bạn cẩm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó.

(Các bạn cảm thấy vui, khoẻ, hào hứng, thích thú).

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- 2-3 cặp thực hiện.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

Bài 2:

- HS đọc yêu cầu.

+ GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe. HS lắng nghe, hình dung cách viết.

- HS thực hành viết vào VBTTV.

+ GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- HS chia sẻ bài làm của mình.

- Nhận xét, chữa bài, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại đoạn văn với người thân

**Đọc mở rộng.**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Nói tên bài đọc hôm nay mình đọc

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1, 2.

+ Tổ chức cho HS tìm đọc một bài viết về hoạt động thể thao.

- HS chia sẻ theo nhóm 2.

- HS chia sẻ điều thú vị em đọc được trước lớp.

- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ bài đọc với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………