**TUẦN4**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 7 (Tiết 1+2): Đọc: Cây xấu hổ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Biết cách đọc đúng lời người kể chuyện trong bài Cây xấu hổ với ngữ điệu phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được đặc điểm của cây xấu hổ qua bài đọc và tranh minh hoạ, nhận biết được các nhân vật, sự việc và các diễn biến trong câu chuyện

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, sự việc và diễn biến trong chuyện.

- Có tinh thần hợp tác làm việc nhóm, có sự tự tin vào chính mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Phóng viên nhí(đưa tranh lên màn hình ti vi cho các bạn quan sát và đi phóng vấn từng bạn)

+ Bạn biết gì về loài cây trong tranh ?

+ Dựa vào tên bài đọc và tranh minh hoạ, thử đoán xem loài cây có gì đặc biệt?

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, dẫn dắt, giới thiệu bài: Trong tiết học hôn nay chúng mình sẽ làm quen với một loài cây mang tên Cây xấu hổ vì quá nhút nhát nó đã khép mắt lại không nhìn thấy một con chim xanh tuyệt đẹp để rồi tiếc nuối

**2. Khám phá**

**\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn

+ HDHS chia đoạn: (2 đoạn)

Đoạn 1: Từ đầu đến không có gì lạ thật

Đoạn 2: Còn lại.

+ Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: xung quanh, xanh biếc lóng lánh, xuýt xoa...

+ Em hiểu thế nào là lạt xạt?

Nhiều âm thanh, tiếng nói nhỏ phát ra cùng lúc gọi là gì?

+ Thế nào là xuýt xoa?

+ Em biết gì về cây thanh mai?

+ Luyện đọc câu dài: *Thì ra, / vừa có một con chim xanh biếc, / toàn thân lóng lánh như tự toả sáng / không biết từ đâu bay tới.//*

***-***Luyện đọc đoạn: tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo cặp.

- HS đọc trước lớp

- GV nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc các câu hỏi

- HS thảo luận nhóm 4trả lời từng câu hỏi trong sgk/tr.32

- Tổ chức trò chơi: Gọi thuyền (chia sẻ các câu hỏi trong SGK)

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**3. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.

- HS đọc toàn bài (cá nhân)

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, khen ngợi, kết luận.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.32.

- HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV.

- HS chia sẻ

- Tuyên dương, nhận xét, kết luận.

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.32.

- Thảo luận nhóm 2 tưởng tượng mình là cây xấu hổ và sẽ nói điều mình tiếc.

+ GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi HS chia sẻ

- Nhận xét chung, tuyên dương HS, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Đọc lại bài cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 7 (Tiết 4): Nói và nghe: Kể chuyện Chú đỗ con**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết dựa vào tranh và những gợi ý để nói về các nhân vật, sự việc trong tranh.

- Biết chọn và kể lại được 1-2 đoạn của câu chuyện *Chú đỗ con* theo tranh (không bắt buộc kể đúng nguyên văn mỗi đoạn của câu chuyện trong bài) và kể với người thân về hành trình hạt đỗ trở thành cây đỗ.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Nói điều em biết

- HS quan sát tranh và hỏi về sự vật trong tranh.

- GV nhận xét, dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Dựa vào câu hỏi gợi ý đoán nội dung của từng tranh**

- HS đọc yêu cầu

- HS thảo luận nhóm 4

+ Cuộc gặp gỡ của đỗ con và cô mưa xuân diễn ra thế nào?

+ Cuộc gặp gỡ của đỗ con và chị gió xuân diễn ra thế nào?

+ Cuộc gặp gỡ của đỗ con và bác mặt trời diễn ra thế nào?

+ Cuối cùng đỗ con làm gì?

+ Theo em, các tranh muốn nói về nội dung gì?

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đại diện các nhóm chia sẻ

- Nhận xét, động viên HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Nghe kể câu chuyện**

- HS lắng nghe GV kể chuyện

- HS nêu được nội dung các bức tranh theo nhóm 4

- HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét, khen ngợi HS, kết luận.

**3. Thực hành:** Chọn kể lại 1-2 đoạn theo tranh

- HS nêu yêu cầu

- HS kể theo nhóm 4

- HS chọn kể 1-2 đoạn trong câu chuyện trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**4. Vận dụng:** Kể lại 1- 2 đoạn của câu chuyện cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 7 (Tiết 3): Viết: Chữ hoa C**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết viết chữ viết hoa Ccỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: Có công mài sắt, có ngày nên kim.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ hoa C.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Ai nhanh ai đúng: Cho HS thi viết một số từ có chữ hoa B.

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV tổ chức cho HS nêu:

+ Độ cao, độ rộng chữ hoa C.

+ Chữ hoa C gồm mấy nét?

- GV HD quy trình viết chữ hoa C

+ GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.

- HS viết bảng con.

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- HS đọc câu ứng dụng cần viết.

- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

+ Viết chữ hoa C đầu câu.

+ Cách nối từ C sang o.

+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

- HS viết bảng con

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập: Thực hành luyện viết.**

- HS nêu yêu cầu

- HS thực hiện luyện viết chữ hoa C và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.

+ GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

**4. Vận dụng:** Thi viết chữ hoa C và câu ứng dụng với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………