**TUẦN 3**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 5 (Tiết 1+2): Đọc: Em có xinh không?**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng các tiếng dễ đọc sai, lẫn do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương. Bước đầu biết đọc đúng lời đối thoại của các nhân vật trong bài. Nhận biết một số loài vật qua bài đọc, nhận biết được nhân vật, sự việc và những chi tiết trong diễn biến câu chuyện; nhận biết được thông điệp mà tác giả muốn nói với người đọc

- Hiểu nội dung bài: Cần có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm, có sự tự tin vào chính bản thân.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong truyện.

- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** Trò chơi phóng viên nhí (quan sát tranh và trả lời các câu hỏi)

**+** Em thấy tranh vẽ gì?

+ Các bức tranh thể hiện điều gì?

+ Em có thích mình giống như các bạn trong tranh không?

+ Em thích được khen về điều gì nhất?

-HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.

- 2-3 HS chia sẻ.

- GV nhận xét, dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu toàn bài, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.

+ GV hướng dẫn cách đọc lời của các nhân vật *(của voi anh, voi em, hươu và dê).*

+ HD HS chia đoạn: (2 đoạn)

 Đoạn 1:Từ đầu đến *vì cậu không có bộ râu giống tôi.*

Đoạn 2:*Phần còn lại*

+ Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *xinh, hươu, đôi sừng, bộ râu,…*

+ Luyện đọc câu dài: *Voi liền nhổ một khóm cỏ dại bên đường,/ gắn vào cằm rồi về nhà.//*

***-***Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm hai.

- HS thực hiện theo nhóm hai đọc trước lớp

- GV nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc các câu hỏi

- HS thảo luận theo nhóm đôi.

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**3. Luyện tập**

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.

- HS luyện đọc lại theo nhóm 2

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, khen ngợi, kết luận.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản.**

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm 2 : *Những từ ngữ nào chỉ hành động của voi em?*

- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.

+ 3 từ ngữ chỉ hành động của voi em: nhặt cành cây, nhổ khóm cỏ dại, ngắm mình trong gương.

- Tuyên dương, nhận xét, kết luận.

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.25.

+ *Nếu là voi anh, em sẽ nói gì sau khi voi em bỏ sừng và râu?*

- HS làm việc theo nhóm 4: Mỗi cá nhân nêu suy nghĩ của mình về câu nói của mình nếu là voi anh.

+ GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi các nhóm lên trình bày.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Đọc lại bài cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 5 (Tiết 3): Viết: Chữ hoa B**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết viết chữ viết hoa B cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: *Bạn bè chia sẻ ngọt bùi.*

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ hoa B.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi truyền điện: Nói những gì mình biết về chữ hoa B

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV tổ chức cho HS nêu:

+ Độ cao, độ rộng chữ hoa B.

+ Chữ hoa B gồm mấy nét?

- GV HD quy trình viết chữ hoa B.

+ GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.

- HS luyện viết bảng con.

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- HS đọc câu ứng dụng cần viết.

- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

+ Viết chữ hoa B đầu câu.

+ Cách nối từ B sang a.

+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

+ HS quan sát, lắng nghe.

- HS luyện viết bảng con

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập**

**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**

- HS nêu yêu cầu

-HS thực hiện luyện viết chữ hoa B và câu ứng dụng trong vở Tập viết (Hoạt động cá nhân)

+ GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

**4. Vận dụng:** Thi viết chữ hoa B với người thân

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 5 (Tiết 4): Nói và nghe: Kể chuyện Em có xinh không?**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Dựa theo tranh và gợi ý để nói về các nhân vật, sự việc trong tranh. Biết chọn kể lại 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh và kể với người thân về nhân vật voi trong câu chuyện.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Ai kể hay hơn

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập:**

- HS đọc yêu cầu

+ Hướng dẫn HS quan sát tranh theo thứ tự (từ tranh 1 đến tranh 4).

+ HS quan sát tranh, đọc thầm lời của voi anh và voi em trong bức tranh.

- HS thảo luận nhóm 4, nêu nội dung tranh.

- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.

+ GV theo dõi phần báo cáo và chia sẻ của các nhóm.

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS, kết luận.

**3. Thực hành:**

\* Chọn kể lại 1- 2 đoạn của câu chuyện theo tranh

- HS đọc yêu cầu

- HS thảo luận nhóm 2, quan sát tranh và trao đổi về nội dung mỗi bức tranh.

- HS chia sẻ trước lớp.

+ GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét, khen ngợi HS, kết luận.

**4. Vận dụng:** Kể lại 1- 2 đoạn của câu chuyện cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………