**TOÁN**

**Bài 30: Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng song song (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***-*** Củng cố kĩ năng nhậnbiết được 2 đường thẳng song song.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát hình sau và trả lời câu hỏi:

 

+ Câu 1: Cạnh HK song song với những cạnh nào?

+ Câu 2: Các cặp cạnh này có đặc điểm gì?

- GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập**

Bài 1 ( Làm việc cá nhân)

**a.** Hướng dẫn vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và song song với đường thẳng AB cho trước:

- GV nêu các thao tác vẽ.

- HS nhắc lại các bước vẽ đường thẳng đi qua 1 điểm và song song với đường thẳng cho trước.

- Nhận xét, kết luận.

**b.** Hãy vẽ đường thẳng AB và điểm H ở ngoài đường thẳng AB (theo mẫu), rồi vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và song song với đường thẳng AB.

- GV vẽ lên bảng đường thẳng AB và lấy một điểm H nằm ngoài AB như hình vẽ.

- Yêu cầu HS vẽ vào vở. Đổi chéo vở kiểm tra bài nhau.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2 ( Làm việc nhóm đôi)

- Gọi 1 HS đọc đề bài.

- Chia nhóm 2, các nhóm thảo luận để tạo ra sản phẩm là bộ đồ chơi ghép hình.

- GV hướng dẫn HS theo các bước hướng dẫn như trong SGK

- Các nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3 ( Làm việc nhóm 4)

- HS quan sát các đồ vật, con vật mà các bạn Rô – bốt ,Việt, Mai và Nam đã tạo được bằng cách sử dụng bộ đồ chơi ghép hình nhận được từ hoạt động trên.

- GV gợi mở để HS sáng tạo các sản phẩm theo trí tưởng tượng cá nhân.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Bài toán:



- Quan sát hình trên vẽ đường thẳng đi qua H và song song với AB

- HS làm vào vở. Nhận xét, tuyên dương.

- GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 30: Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng song song (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Vẽ được 2 đường thẳng song song bằng thước kẻ và ê - ke.

- Thông qua hoạt động vẽ đường thẳng song song, củng cố lại kĩ năng vẽ đường thẳng vuông góc.

- Có ý thức tự giác học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**Tổ chức trò chơi “ Gà con qua cầu” , hỏi:

+ Hai đường thẳng nào song song với nhau?

+Đâu là điểm nằm ngoài đường thẳng AB?

+ Đường thẳng song song có đặc điểm như thế nào ?

**2. Thực hành**

**Bài 1.**

- GV chiếu hình ảnh, yêu cầu HS quan sát và trả lời:

+ Trong tranh có đường thẳng nào, điểm nào ?

+ Làm thế nào để vẽ 1 đường thẳng song song với AB và đi qua H ?

+ HS thảo luận nhóm đôi tìm cách vẽ 1 đường thẳng song song với AB mà đi qua H.

+ Gọi 1 – 2 nhóm lên chia sẻ trên bảng lớp.

- Nhận xét.

- HS thực hành vẽ vào vở.

-Nhận xét , tuyên dương

- Kết luận

**Bài 2.**

- Nêu yêu cầu

- HS vẽ vào vở.

+ Bước 1: Vẽ vạch xuất phát là đoạn thẳng MN dài 2 cm. Vẽ trung điểm H của đoạn thẳng MN.

+ Bước 2: Vẽ đoạn thẳng MP vuông góc với đoạn thẳng MN MP = 10 cm.

+ Bước 3: Vẽ các đoạn thẳng HK, NQ song song với đoạn thẳng MP: HK = NQ = 10 cm.

+ Bước 4: Nối điểm P với điểm Q ta được vạch đích.

+ Bước 5: Chú thích khu vực XUẤT PHÁT, khu vực ĐÍCH và đánh số đường chạy.

-Nhận xét , tuyên dương

- Kết luận

**Bài 3**

- Nêu yêu cầu

-HS kiểm tra lại dụng cụ thực hành của nhóm mình: thước dây, phấn, thanh tre

- HS tập hợp theo nhóm 6, cầm “ bản thiết kế” là bài tập 2 đã hoàn thành ra sân thể dục của trường để vẽ đường chạy.

- Các nhóm kiểm tra kết quả của nhau.

- Nhận xét, đánh giá

- Kết luận

**3. Vận dụng:**

- HS nêu các vật thật, bộ phận của đồ vật trong lớp có dạng song song với nhau.

- Mời học sinh lên xếp thành 2 hàng song song với nhau.

- HS nêu lại cách vẽ 2 đường thẳng song song bằng ê – ke và thước kẻ.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------