**TOÁN**

**Bài 29: Hai đường thẳng song song (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***-*** Nhận biết được 2 đường thẳng song song.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

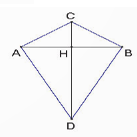
**II. Đồ dùng dạy học**:

- Các thiết bị học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát hình sau và trả lời câu hỏi



+ Câu 1: Cạnh CD vuông góc với cạnh nào?

+ Câu 2: Các góc ở đỉnh H là góc gì?

+ Chúng ta dùng cái gì để kiểm tra hai đường thẳng vuông góc với nhau?

- GV Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

- Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc đoạn hội thoại trong tranh.

- Gọi HS lên chỉ hai đường thẳng màu đỏ mà Mai nói.

- GV vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD và yêu cầu HS nêu tên hình.

- GV dùng phấn màu kéo dài hai cạnh đối diện AB và DC về hai phía và nêu: Kéo dài hai cạnh AB và DC của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng song song với nhau.

- Yêu cầu HS tự kéo dài hai cạnh đối còn lại của hình chữ nhật là AD và BC.

- Rút ra kết luận:

+ Kéo dài hai cạnh đối diện của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng song song với nhau.

+ Hai đường thẳng song song với nhau không bao giờ cắt nhau.

- Gọi HS nhắc lại kết luận

- Yêu cầu HS quan sát đồ dùng học tập, quan sát lớp học để tìm hai đường thẳng song song có trong thực tế cuộc sống.

- GV nhận xét, tuyên dương

**3. Luyện tập**

Bài 1: (Làm việc cá nhân)

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.

a) 1 HS lên bảng vẽ hình chữ nhật ABCD

b) HS tìm các cặp cạnh song song với nhau có trong hình vuông MNPQ.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2 (Làm việc nhóm đôi)

- Gọi 1 HS đọc đề bài.

- Chia lớp thảo luận nhóm đôi và phát phiếu học tập cho từng nhóm. HS làm bài vào phiếu.

- Yêu cầu HS quan sát hình thật kĩ và nêu các cạnh song song với cạnh BE.

- Gọi 1 HS nêu, HS khác nhận xét, bổ sung, chữa bài. (nếu cần)

- Yêu cầu HS tìm các cạnh song song với AD (hoặc BC, AM, NC).

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3:

- HS thảo luận theo nhóm 4 rồi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung nếu có.

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng trải nghiệm:**

- Bài toán:

- Quan sát hình trên cho biết hình trên có mấy cặp cạnh song song?

- Nhận xét, tuyên dương.

- GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 29: Hai đường thẳng song song (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***-*** Củng cố kĩ năng nhậnbiết được 2 đường thẳng song song.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển năng lực: Qua việc mô tả các hiện tượng quan sát được diễn ra câu trả lời được đưa ra học sinh có thể hình thành và phát triển năng năng lực tư duy và lập luận toán học.

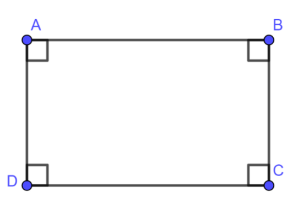
- Cùng với hoạt động trên qua hoạt động diễn giải trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát hình sau và trả lời câu hỏi:



+ Câu 1: Cạnh AB song song với cạnh nào?

+ Câu 2: Cạnh AD song song với cạnh nào?

+ Câu 3: Các cặp cạnh này có đặc điểm gì?

- GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

Bài 1 (Làm việc cá nhân)

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1

- HS nhắc lại đặc điểm của hai đường thẳng song song

- Yêu cầu HS tự tìm hình ảnh về 2 đường thẳng song song ở xung quanh em

- GV cho HS xem các hình ảnh thực tế có hai đường thảng song song

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2 (Làm việc nhóm đôi)

- Gọi 1 HS đọc đề bài. HS quan sát hình ABCDE.

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.

- HS nhắc lại đặc điểm của hai đường thẳng song song và hai đường thẳng vuông góc

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3 (Làm việc nhóm 4)

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập

- HS làm theo nhóm 4, quan sát 4 chữ cái như trong SGK.

- HS lên chỉ các cạnh song song với nhau, các cạnh vuông góc với nhau.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 4 ( Trò chơi Ai nhanh ai đúng)

- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập

- HS quan sát hình ảnh minh họa

- Tổ chức trò chơi xem ai là người tìm ra nhà của bạn Mai nhanh nhất.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 5 (Làm việc cá nhân)

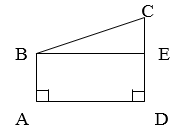
- GV cho HS quan sát 6 hình vẽ

- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Bài toán:



- Quan sát hình trên cho biết hình trên có các cặp cạnh nào song song với nhau và các cặp cạnh nào vuông góc với nhau.

- HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

- GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------