**TOÁN**

**Bài 26: Luyện tập chung (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố về cách tính nhẩm với các số tròn triệu, tròn nghìn.

- Củng cố kĩ năng cộng trừ với nhiều chữ số.

- Củng cố về kĩ năng cộng trừ với số có nhiều chữ số. Kết hợp được các tính chất giao hoán, kết hợp để tính nhanh giá trị các biểu thức.

- Củng cố kĩ năng giải quyết vấn đề thông qua dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: Vở.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- GV đưa ra bài toán , yêu cầu HS đọc.

Mẹ có 80 quả trứng vịt và trứng gà, trong đó trứng gà nhiều hơn trứng vịt 10 quả. Hỏi mẹ có bao nhiêu quả trứng gà, bao nhiêu quả trứng vịt?

- 1 HS lên bảng làm, lớp làm vở.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Tính nhẩm?

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm vở. Đổi vở nhận xét bài nhau.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: Tính nhẩm

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm vở. Đổi vở nhận xét bài nhau.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: Đ, S ?

- HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- HS lên bảng chữa lại ý sai

- Nhận xét, kết luận.

Bài 4. Mai và em Mi tiết kiệm được 80.000 đồng. Số tiền mà Mai tiết kiệm nhiều hơn số tiền mà em Mi tiết kiệm là 10.000 đồng .Hỏi mỗi người tiết kiệm được bao nhiêu tiền?

- HS đọc bài.

- HS lên bảng làm, lớp làm vở.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Tiếp sức”.

+ HS chơi trò chơi: Củng cố lại kiến thức.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 26: Luyện tập chung (T2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố về kĩ năng cộng trừ với số có nhiều chữ số. Kết hợp được các tính chất giao hoán, kết hợp để tính nhanh giá trị các biểu thức.

- Củng cố kĩ năng giải quyết vấn đề thông qua dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn..

**II. Đồ dùng dạy học**: Vở

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

Điền số thích hợp vào ? bằng cách chọn đáp án đúng.

1. 746 + ? = 487 + 746
2. 487
3. 784
4. 874
5. ? + 304 = 304 + 1975
6. 1795
7. 1975
8. 5716

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Đặt tính rồi tính?

- GV hướng dẫn học sinh làm và kết hợp làm vở

- HS trình bày, hs khác nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: Tính bằng cách thuận tiện nhất ?

a) 73 833 + 3992 – 3833

b) 85 600 + 2500 – 5600

c) 30 254 + 10 698 + 1646

- HS làm cá nhân, sau đó làm việc nhóm.

- HS lên bảng làm.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: Một quỹ nhân ái, ngày thứ nhất nhận được 28 500 000 đồng, ngày thứ hai nhận được 47 250 000 đồng, ngày thứ ba nhận được 80 250 000 đồng. Hỏi cả ba ngày quỹ nhân ái nhận được bao nhiêu tiền?

- HS đọc bài.

- HS làm việc theo nhóm, sau đó đại diện nhóm trình bày

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

Bài 4. - HS đọc đề bài.

- HS lập đề toán, sau đó làm vào vở.

- HS trình bày.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

Bài 5: Đố em !

Số 178 265 được ghép từ 6 thẻ số như hình.

1 7 8 2 6 5

Nếu lần lượt di chuyển, Nam chỉ đổi chỗ cho hai tấm thẻ cho nhau. Hỏi Nam cần ít nhất mấy lượt di chuyển để được số 268 157.

-Gọi HS đọc đề bài.

- HS trả lời, HS khác nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

**IV. hững điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 26: Luyện tập chung (T3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố về kĩ năng cộng trừ với số có nhiều chữ số.

- Củng cố kĩ năng giải quyết vấn đề thông qua dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: Vở

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Tính giá trị của mỗi hóa đơn dưới đây?

- HS làm vở.

Lưu ý: HS nhìn vào 2 hóa đơn sau đó tính kết quả.

- Hs lên bảng chia sẻ bài làm của mình.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2:** Mai và Mi cùng nhau gấp được 154 con hạc giấy. Mai gấp nhiều hơn Mi 12 con hạc giấy. Hỏi mỗi bạn gấp được bao nhiêu con hạc giấy?

- HS đọc đề bài.

- HS việc theo nhóm, mời đại diện nhóm trình bày.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3:**

- HS đọc bài.

- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm vở.

- HS khác nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 4:** Làm việc theo nhóm

Đố em!

Đặt một dấu cộng vào giữa các chữ số để được phép tính đúng.

92681129 = 10397

- HS đọc đề bài.

- HS làm vào vở , sau đó gọi HS nêu kết quả.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Vượt chướng ngại vật”.

+ HS chơi trò chơi: Củng cố lại kiến thức.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------