**TOÁN**

**Bài 21: Luyện tập chung (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố, nhận biết các đơn vị đo khối lượng: yến, tạ, tấn; các đơn vị đo diện tích: mi - li - mét vuông, đề - xi – mét vuông, mét vuông; các đơn vị đo thời gian: giây, thế kỉ.

- Củng cố thực hiện phép đổi, phép tính cộng, trừ, nhân và chia đối với đơn vị đo khối lượng, diện tích, thời gian.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: Vở

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Bác Hồ sinh năm 1890, năm đó thuộc thế kỉ nào?

+ Câu 2: Em sinh năm 2014? Năm đó thuộc thế kỉ nào?

+ Câu 3: Thế kỉ XX bắt đầu từ năm bao nhiêu?

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Số? (Làm việc cá nhân)

- Học sinh làm bảng vở.

a. 8 m2 = ? dm2 800 dm2 = ? m2

b. 2 dm2 = ? cm2  200 cm2 = ? dm2

c. 3 cm2 = ? mm2  300 mm2 = ? cm2

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: Số? (Làm việc nhóm 2)

- HS chia nhóm 2, các nhóm làm vào vở.

a. 7 yến 3 kg = ? kg 2 yến 5 kg = ? kg

b. 4 tạ 15 kg = ? kg 3 tạ 3 yến = ? yến

c. 5 tấn = ? yến 1 tấn 89 kg = ? kg

- Nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: Số? (Làm việc nhóm 4 )

- HS đọc đề bài và nêu những dữ kiện và yêu cầu của đề bài.

- HS quan sát hình vẽ và đặt câu hỏi:

+ Thửa ruộng nhà chú Năm được chia thành mấy phần?

+ Mỗi phần có dạng hình gì?

- HS chia nhóm hoạt động.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

Bài 4. Số? (Làm việc cá nhân)

- Cả lớp làm bài vào vở, 1HS làm bảng phụ

- HS nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 5. Chọn số đo cân nặng thích hợp với mỗi đồ vật (Thi ai nhanh ai đúng.)

- HS nêu tên các đồ vật và các số đo khối lượng có trong bài

- HS: Dựa vào hiểu biết và ước lượng cân nặng cho phù hợp.

- Chia 2 đội chơi

- HS nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**- Tổ chức trò chơi Tiếp sức (củng cố lại kiến thức bài học).

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 21: Luyện tập chung (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt :**

- Củng cố thực hiện phép đổi và so sánh đơn vị đo thời gian, khối lượng. Giải quyết các bài toán thực tế liên quan đến đơn vị đo diện tích, thời gian.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học**

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**:

- Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” để ôn lại bài cũ.

- Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Số? (Làm việc cá nhân)

- HS đọc yêu cầu bài tập

- Tổ chức cho học sinh đổi chéo bài nhận xét.

- 2 HS lần lượt nêu kết quả, ghi kết quả lên bảng.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận.

Bài 2:

- HS đọc yêu cầu bài tập

- HS làm việc cá nhân. Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận.

Bài 3:

- HS đọc yêu cầu bài tập

- HS làm việc nhóm đôi. Các nhóm trình bày. Mời các nhóm khác nhận xét

- 1 HS làm bài trên bảng. Nhận xét chung, tuyên dương.

- Kết luận.

Bài 4.

- HS đọc yêu cầu bài tập

- HS làm việc nhóm đôi vào phiếu bài tập bằng cách nối số đo diện tích với hình phù hợp.

- Các nhóm trình bày. Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận.

Bài 5. (Làm việc cá nhân)

- HS đọc yêu cầu bài tập

- Giới thiệu sơ lược về James Watt.

- HS nêu dữ kiện bài toán và trả lời câu hỏi của bài.

- HS nêu cách tính. Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận.

**3. Vận dụng**

- Tổ chức trò chơi: Ai đoán đúng nhất:

- HS dự đoán diện tich của mặt bảng, mặt bàn em đang ngồi học và diện tích phòng học. Bạn nào đoán nhanh, số lần chính xác nhiều hơn thì bạn đó thắng.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------