**TOÁN**

**Bài 17: Yến, tạ, tấn (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được các đơn vị đo khối lượng: yến, tạ, tấn và quan hệ giữa các đơn vị đó với ki-lô-gam.

- Thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tế liên quan đến đo khối lượng.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá**

- HS cùng tìm hiểu tình huống trong khám phá.

+ Tranh vẽ gì? Các bạn trong tranh đang làm gì?

+ Các bạn đã tìm ra loài động vật nào nặng nhất thế giới?

- Giới thiệu thêm 1 số loài động vật nặng nhất thế giới như: Voi Châu Phi nặng từ 3-6 tấn, Tê giác trắng nặng tới 3538kg, Hà mã nặng khoảng 401kg, …

+ Bạn nữ thắc mắc điều gì vậy?

- HS trả lời phỏng đoán về câu hỏi của bạn nữ.

+ Trong cuộc nói chuyện của các bạn em thấy xuất hiện đơn vị đo khối lượng mới. Đó là đơn vị nào?

- Giới thiệu các đơn vị lớn hơn ki-lô-gam là: tấn, tạ, yến.

- Giới thiệu cho HS mối liên hệ giữa các đơn vị đo khối lượng: ki-lô-gam, yến, tạ, tấn.

- HS tìm hiểu về cách người ta sử dụng các đơn vị đo khối lượng này trong thực tế.

- HS đọc nhiều lần về mối liên hệ giữa các đơn vị đo khối lượng

+ Khối lượng nông sản thu hoạch được hay khi trao đổi mua bán ở chợ, người ta dùng đơn vị yến.

+ Khối lượng của gia súc, người ta dùng đơn vị tạ

+ Tải trọng của các loại xe người ta dùng đơn vị là tấn hoặc tạ.

- HS lấy thêm ví dụ về sử dụng các đơn vị đo khối lượng trong thực tế

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập**

Bài 1: (Trò chơi tiếp sức)

- Chia HS thành các nhóm 4

- Các nhóm (mỗi nhóm là 1 đội) tham gia trò chơi

- Nhận xét, tuyên dương HS.

\* Bài 2: Số?

- HS làm bài cá nhân, 3 HS lên làm bảng lớp.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét bài bạn làm trên bảng.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

\*Bài 3: Tính (Làm việc cá nhân)

- HS làm bài vào vở, 2 HS làm bảng lớp.

- HS đổi vở nhận xét.

- Nhận xét bài bạn làm trên bảng.

- Nhận xét, tuyên dương HS

\* Bài 4: (Làm việc cá nhân)

- HS phân tích bài toán

- HS đổi các số đo khối lượng đã cho và thực hiện làm tròn số đo khối lượng đến hàng chục

- HS thực hiện theo yêu cầu và tìm kết quả

- HS báo cáo kết quả đã tìm được sau khi đổi và làm tròn: Đáp án đúng là B

- Nhận xét, tuyên dương HS

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tham gia chơi trò chơi: Ai nhanh – ai đúng.

- GV đưa ra các đồ vật và con vật cho HS ước lượng về khối lượng của đồ vật hoặc con vật đó.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 17: Yến, tạ, tấn (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được các đơn vị đo khối lượng: yến, tạ, tấn và quan hệ giữa các đơn vị đó với ki-lô-gam.

- Thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tế liên quan đến đo khối lượng.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học. Nội dung: Nêu quan hệ giữa các đơn vị yến, tạ, tấn với ki-lô-gam.

1 tấn = …kg 1000kg = …tấn

1 tạ = ….kg 200kg = … tạ

1 yến = …kg 40kg = …yến

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập**

\*Bài 1. (Làm việc cặp đôi)

- Các nhóm làm việc theo phân công.

- Các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét.

+ Bò Tây Tạng nhẹ hơn hươu cao cổ, còn hươu cao cổ lại nhẹ hơn tê giác nên các con vật đó sắp xếp theo thứ tự cân nặng tăng dần là: bò Tây Tạng, hươu cao cổ, tê giác.

+ Số đo cân nặng đã cho sắp xếp theo thứ tự tăng dần là: 1 tấn (1 000kg), 1 300kg, 2 tấn (2 000kg).

+ Vậy bò Tây Tạng nặng 1 tấn, hươu cao cổ nặng 1 300kg, tê giác nặng 2 tấn

- Nhận xét, kết luận.

\* Bài 2: Số? (Làm việc cá nhân)

- HS làm bài tập, 3 HS lên bảng làm.

- HS đổi vở soát lỗi, nhận xét.

- Nhận xét bài làm trên bảng.

a. 4 yến 5kg = 45kg b. 5 tạ 5kg = 505kg c. 6 tấn 40kg = 6040kg

d. 3 tạ 2 yến = 32 yến e. 5 tấn 2 tạ = 52 tạ g. 4 tấn 50 yến = 450 yến

- Nhận xét, tuyên dương HS

\*Bài 3: (Làm việc nhóm 4)

- HS làm theo nhóm phân công.

- Các nhóm trình bày và chia sẻ nhận định của mình. Các nhóm khác nhận xét.

+ Câu A sai vì con bò cân nặng 2 tạ = 200kg. Nên chắc chắn phía sau cánh cửa mà Rô-bốt chọn không có con bò nào nặng 20kg.

+ Câu B sai vì con dê đen cân nặng 30kg = 3 yến. Nên phía sau cánh cửa mà Rô- bốt chọn không thể có con dê đen nặng 3 tạ.

+ Câu C đúng vì phía sau một trong số ba ô cửa đó có một con dê trắng nặng 6 yến = 60kg.

- Nhận xét chung, kết luận.

\*Bài 4. (Làm việc cá nhân)

- HS phân tích bài toán

- HS làm bài cá nhân

- 2-3 HS nêu kết quả. HS nhận xét bạn.

+ Xe chở được nhiều nhất 7 tạ = 700kg hàng hóa, mà trên xe đã có sẵn 300kg na bở, nên người ta có thể chở thêm nhiều nhất là 700kg – 300kg = 400kg na dai.

90 thùng na dai nặng: 5 x 90 = 450kg

Vậy chiếc xe đó không thể chở thêm 90 thùng na dai.

- Nhận xét, tuyên dương HS

**3. Vận dụng, trải nghiệm.**

- HS tham gia chơi trò chơi: “Tiếp sức”. Chia lớp thành 2 đội chơi, một đội đưa ra các đồ vật và con vật cho đội kia ước lượng về khối lượng của đồ vật hoặc con vật đó. Nhóm nào trả lời nhiều đáp án đúng sẽ được tuyên dương.

+ Con voi nặng khoảng 5 tấn

+ Con trâu nặng khoảng 4 tạ

+ Xe tải nặng khoảng 3 tấn, 5 tấn, 10 tấn

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 17: Yến, tạ, tấn (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được các đơn vị đo khối lượng: yến, tạ, tấn và quan hệ giữa các đơn vị đó với ki-lô-gam.

- Thực hiện được việc tính toán với các số đo khối lượng.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tế liên quan đến đo khối lượng.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học. Nội dung: Nêu quan hệ giữa các đơn vị yến, tạ, tấn với ki-lô-gam.

4 tấn = …kg 7000kg = …tấn

5 tạ = ….kg 400kg = … tạ

7 yến = …kg 50kg = …yến

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập**

\*Bài 1. Số? (Làm việc cá nhân)

- HS làm bài cá nhân vào vở, 1 HS làm bảng lớp.

- HS đổi vở nhận xét bài bạn.

- Nhận xét, chữa bài trên bảng.

- Nhận xét, kết luận.

\* Bài 2: Tính (Làm việc cá nhân)

- HS làm bài tập, 2 HS làm bảng lớp.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét bài làm trên bảng.

- Nhận xét, kết luận.

\*Bài 3: (Làm việc nhóm 4)

- Các nhóm làm việc theo phân công

- Các nhóm trình bày và chia sẻ nhận định của mình. Các nhóm khác nhận xét.

+ Những cây cầu mà voi con đi qua ghi các số đo là: 2 tạ, 1 tấn, 160kg.

- Nhận xét chung, kết luận.

\*Bài 4. (Làm việc nhóm 2)

- Các nhóm làm việc theo phân công

- Các nhóm trình bày và chia sẻ. Các nhóm khác nhận xét.

+ Cách giải quyết: Lượt đầu tiên, hai người có cân nặng 52kg và 45kg cùng nhau qua sông. Sau đó người có cân nặng 45kg chèo thuyền trở về. Lượt thứ hai, người có cân nặng 45kg và 50kg cùng nhau qua sông. Bài toán được giải quyết.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tham gia chơi trò chơi: “Tiếp sức”. Chia lớp thành 2 đội chơi, một đội đưa ra các phép tính về số đo khối lượng cho đội kia tính và nêu kết quả. Nhóm nào tính đúng nhiều sẽ được tuyên dương.

+ 45kg + 55kg = 100kg

+ 30 yến x 6 = 180 yến

+ 540 tấn : 9 = 60 tấn

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------