**TOÁN**

**Bài 12: Các số trong phạm vi lớp triệu (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Biết cách phân tích cấu tạo số, cách đọc số, cách viết các số trong phạm vi lớp triệu.

- Củng cố kiến thức về hàng, lớp. Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK , VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động bài học:HS ôn bài bằng trò chơi: Hỏi nhanh, đáp đúng.

**2. Khám phá:**

- Quan sát SGK,

+ HS mô tả hình ảnh trong tranh

+ Trái đất cách mặt trời khoảng bao nhiêu ki-lo-mét?

+ Số đo ước lượng khoảng từ trái đất đến mặt trời gồm mấy trăm triệu?mấy chục triệu?

+ Số đó có chữ số hàng triệu là chữ số nào?

+ Số đó có chữ số nào thuộc lớp triệu?

+ Nêu cấu tạo của số đó

+Số có hàng cao nhất là trăm triệu có mấy chữ số, hàng cao nhất chục triệu có mấy chữ sô?, hàng cao nhất triệu có mấy chữ số?

+ Nêu các hàng, lớp số có 9 chữ số

+ Nêu cách đọc, cách viết số có đến lớp triệu?

+ Khoảng cách xa nhất Trái đất đến sao Hỏa khoảng: 401000000 km

+ Khoảng cách gần nhất từ Trái đất đến sao Kim khoảng: 38200000 km

- Học sinh tóm tắt bài toán

- Làm bài vào vở,

- Nhận xét, kết luận.

**3. Thực hành:**

**Bài 1**: Đọc số dân các nước năm 2019

- HS làm vở cá nhân.

- Đổi vở thống nhất kết quả, nhận xét cho nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2**. Viết số thành tổng (theo mẫu):

- HS làm vở

+ Khi viết số thành tổng mà số có hàng bằng 0 cần chú ý điều gì?

+ Dự vào đâu để viết số thành tổng các hàng?

- HS đổi vở KT bài làm

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3**. Các chữ số được gạch chân thuộc hàng nào? lớp nào?

- HS thảo luận nhóm đôi làm vào sgk bằng bút chì

- HS nêu kết quả thảo luận- Nhận xét, tuyên dương.

+ Chữ số 2 đứng ở hàng trăm triệu có giá trị bằng bao nhiêu?

+ Nêu cách nhận biết các chữ số?

+ Dựa vào kiến thức nào em làm được bài này?

+ Nêu các hàng, lớp đã học

- Nhận xét, kết luận..

**4. Vận dụng**:

- HS chơi trò chơi cùng cố: Ai nhanh Ai đúng. Giơ thẻ chọn đáp án

- Nhận xét, tuyên dương

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 12: Các số trong phạm vi lớp triệu (T2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Luyện tập, củng cố cách đọc và viết số trong phạm vi lớp triệu.

- Củng cố kiến thức về hàng và lớp cũng như cấu tạo số của các số trong

phạm vi lớp triệu.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK , vở

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động bài học: TC Hộp quà bí ẩn, đọc số và cho biết chữ số 4 thuộc hàng nào lớp nào?:

+14151515; +8127354; +20541509

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Thực hành**

**Bài 1.**  Đ, S?

- HS làm cá nhân.

- HS đọc và trả lời miệng.

+a. Lớp triệu gồm hàng nào?

+b.Chữ số O thuộc hàng nào? vì sao

+c. Chữ số 9 thuộc hàng nào?

+d. Chữ số 3 thuộc hàng, lớp nào? Lớp đó có những hàng nào?

+Nêu các hàng, lớp của số tự nhiên đã học

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2**: Số?

- GV chiếu đề bài, YC HS đọc và làm bài vào vở

- Trình bày bài và nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3**: Ghép các mảnh giấy nhỏ và cho biết số ghi trên các mảnh giấy ban đầu là số nào

- HS làm việc cá nhân, ghi số vào vở

- HS trình bày bài làm

+ Để tìm được mảnh ghép đúng cần làm gì?

+ Cho HS đọc lại các số ghép được

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 4:** Giải ô chữ

- HS đọc đề bài

- HS làm việc nhóm 4, gắn thẻ chữ vào bảng nhóm

- HS trình bày bài làm

- Nhận xét, kết luận.

+Tìm số liền trước làm thế nào? +Tìm số liền sau làm thế nào?

- GV chiếu clip giới thiệu thành Cổ Loa

**3. Vận dụng**

- HS chơi trò chơi cùng cố: Ai nhanh Ai đúng. Giơ thẻ chọn đáp án

CH1: Chọn cách đọc đúng số: 150263704

CH2: Viết số: Chín mươi triệu không trăm ba mươi lăm nghìn không trăm tám mươi mốt

CH3: Chữ số 2 trong số 92305176 thuộc hàng, lớp nào?

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 12: Các số trong phạm vi lớp triệu (T3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Luyện tập, củng cố cách đọc và viết số trong phạm vi lớp triệu.

- Củng cố kiến thức về hàng và lớp cũng như cấu tạo số của các số trong

phạm vi lớp triệu.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK .

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học: TC Ai nhanh Ai đúng, viết số ra bảng con

**2. Thực hành**

**Bài 1.** Số?

- HS đọc số mẫu, phân tích mẫu:

-HS trình bày kết quả và giải thích cách viết số

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2**: Mỗi chữ số được gạch chân thuộc hàng và lớp nào?

- HS làm vở

- Chia nhóm 2, các nhóm làm vào vở.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3**: Làm việc N2

- HS trình bày KQ, giải thích lựa chọn

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 4**: Mảnh ghép nào gồm các chữ số ở lớp triệu, ở lớp nghìn, ở lớp đơn vị?

- HS thảo luận nhóm 4, viết kết quả vào vở cá nhân

- HS trình bày bài làm

- Nhận xét, kết luận.

**3.Vận dụng:**

- HS chơi trò chơi cùng cố: Ai nhanh Ai đúng. Giơ thẻ chọn đáp án

CH1: Chọn cách đọc đúng số: 34500200

CH2: Số nào là số liền su của số 5000000

CH3: Những chữ số nào thuộc lớp triệu trong số: 30216741

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------