**TOÁN**

**Bài 5: Giải bài toán bằng 3 bước tính (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết và nắm được cách giải bài toán bằng bước tính (phân tích tóm tắt đề bài, tìm cách giải, trình bày bài giải.).

- Vận dụng giải được các bài toán thực tế có 3 bước tính.

- Thông qua hoạt động vận dụng, thực hành giải bài toán thực tế (liên quan đến ba bước tính) HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Nêu giá trị của biểu thức sau: a + b với a = 18; b = 16

+ Câu 2: Nêu giá trị của biểu thức sau: a x a với a = 9;

- GV Nhận xét, tuyên dương.

**2. Thực hành:**

**Bài 1**. Số? (Làm việc cá nhân) đọc bài toán, phân tích tóm tắt đề bài.

- Hướng dẫn học sinh tóm tắt bài toán

-Bài toán cho biết gì?

- Bài toán cần tìm gì?

- Tóm tắt, giải và trình bày

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2**: HS đọc yêu cầu đề bài

- HS nêu bài toán cho biết gì?

+ Bài toán cần tìm gì?

+ Bài toán có mấy bước tính?

- Các nhóm làm vào vở.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3**: HS đọc yêu cầu đề bài.

- HS HĐ theo nhóm 2

- Các nhóm trình bày, nhận xét

- Nhận xét. kết luận.

**3. Vận dụng**

- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết cách tính giá trị của biểu thức, nắm lại giải bài toán bằng 3 bước tính.

Ai đúng sẽ được tuyên dương.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 5: Giải bài toán có 3 bước tính (T2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết và nắm được cách giải bài toán bằng bước tính (phân tích tóm tắt đề bài, tìm cách giải, trình bày bài giải.).

- Vận dụng giải được các bài toán thực tế có 3 bước tính.

- Thông qua hoạt động vận dụng, thực hành giải bài toán thực tế (liên quan đến ba bước tính) HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi và lắng nghe

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Nêu giá trị của biểu thức sau: a x b với a = 28; b = 9

+ Câu 2: Nêu giá trị của biểu thức sau: a +b với a = 249; b = 450

- Nhận xét, tuyên dương

**2. Thực hành:**

**Bài 1.** HS đọc yêu cầu đề bài

- Học sinh tóm tắt bài toán

-Làm bài vào vở,

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2:** HS đọc yêu cầu đề bài

- HS nêu bài toán

- Bài toán cần tìm gì?

- Bài toán có mấy bước tính?

- Chia nhóm 2, làm vào vở.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3**: Đặt đề toán theo tóm tắt sau rồi giải.(Làm việc cá nhân)

- Hướng dẫn học sinh khi giải bài toán dựa theo tóm tắt, trước hết cần đọc lại như đọc một bài toán thông thường nắm xem bài toán cho biết gì? bài toán cần tìm gì? Và đặt lời giải và giải bài toán.

- Học sinh phân tích bài toán

- Giải bài toán vào vở và trình bày.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 4**: HS nêu yêu cầu đề bài

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Mời các nhóm khác nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức trò chơi Ai nhanh hơn

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------