**TIẾNG VIỆT**

**Bài 6 (Tiết 1+2): Đọc: Một giờ học**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng các từ ngữ, đọc rõ ràng câu chuyện *Một giờ học*; bước đầu biết đọc lời nhân vật với những điệu phù hợp. Chú ý đọc ngắt hơi nghỉ hơi ở những lời nói thể hiện sự lúng túng của nhân vật Quang.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Từ câu chuyện và tranh minh họa nhận biết được sự thay đổi của nhân vật Quang từ rụt rè xấu hổ đến tự tin.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ đặc điểm; kĩ năng đặt câu.

- Biết mạnh dạn, tự tin trước đám đông.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

-Cả lớp nghe và vận động theo bài hát *Những em bé ngoan*  
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: đọc rõ ràng, lời người kể chuyện có giọng điệu tươi vui; ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ. (Chú ý ngữ điệu khi đọc Em...; À... ; Rồi sau đó...ờ... à...; Mẹ... ờ... bảo.).

+ GV hướng dẫn kĩ cách đọc lời nhân vật thầy giáo và lời nhân vật Quang.

+ HDHS chia đoạn:

***Đoạn 1****:* Từ đầuđến ***mình thích***

***Đoạn 2****:* Tiếp theo đến ***thế là được rồi đấy!***

***Đoạn 3****:* Phần còn lại.

+ HS đọc nối tiếp.

+ Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *trước lớp, lúng túng, sáng nay...*

+ HD HS đọc câu dài: *Quang thở mạnh một hơi/ rồi nói tiếp:/ “Mẹ... Ờ... bảo: “Con đánh răng đi”. Thế là con đánh răng.*

- HS luyện đọc theo nhóm ba.

*-* Luyện đọc đoạn: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

- GV nhận xét, kết luận.

+ GV giải thích thêm nghĩa của một số từ: *tự tin, giao tiếp.*

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc câu hỏi.

- Trả lời câu hỏi theo nhóm 2.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến.

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc, đọc lời của nhân vật Quang.

- HS luyện đọc cá nhân

- HS đọc trước lớp.

- Nhận xét, khen ngợi, kết luận.

**3. Luyện tập**

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.28.

- HS thảo luận theo nhóm 2

- HS nêu: *Những câu hỏi có trong bài đọc: Sáng nay ngủ dậy em làm gì?; Rổi gì nữa?. Đó là câu hỏi của thầy giáo dành cho Quang*

- Tuyên dương, nhận xét, kết luận.

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu bài.

- Tổ chức cho HS đóng vai các bạn và Quang nói và đáp lời khi Quang tự tin (hoạt động nhóm 2)

- HS thực hiện.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS, kết luận.

**4. Vận dụng:** Cùng người thân đóng vai bài 2

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 6 (Tiết 3): Viết: Nghe – viết: Một giờ học. Bảng chữ cái.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Ai nhanh ai đúng  
- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập**

**\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.

+ HS lắng nghe.

+ Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.

- GV hỏi:

+ Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?

+ HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

+ HS luyện viết bảng con.

- GV đọc cho HS nghe viết - HS nghe viết vào vở ô li.

+ HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2, 3.

- HS làm bài cá nhân

- HS chia sẻ trước lớp

- GV chữa bài, nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Cùng người thân viết lại bài.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 6 (Tiết 4): Luyện tập: Từ ngữ chỉ đặc điểm. Câu nêu đặc điểm**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm.

- Ghép các từ ngữ để tạo câu nêu đặc điểm; đặt một câu nêu đặc điểm ngoại hình của một bạn trong lớp.

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm.

- Rèn kĩ năng đặt câu miêu tả người, tả vật.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Khởi động:**

- HS hát và vận động theo bài hát: *Chú thỏ con.*

- *Chú thỏ con có những điểm gì nổi bật đáng yêu?*

- HS chia sẻ ý kiến.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

*Bài 1:* Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS thực hiện làm bài cá nhân.

*+ Những từ ngừ nào dưới đây chỉ đặc điểm?*

- 3-4 HS nêu: *mượt mà, bầu bĩnh, sáng, cao, đen láy.*

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Chữa bài, nhận xét, kết luận.

*Bài 2: Ghép các từ ngữ ở bài 1 tạo thành câu chỉ đặc điểm.*

- HS đọc yêu cầu

- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu chỉ đặc điểm (hoạt động nhóm 2)

- HS chia sẻ câu trả lời:

*VD: quạt máy - làm mát; chổi - quét nhà; mắc áo - treo quần áo; nồi - nấu thức ăn; ghế - ngồi;...*

- Nhận xét, khen ngợi HS, kết luận.

*Bài 3:* Đặt một câu nêu đặc điểm ngoại hình của một bạn trong lớp.

- HS đọc yêu cầu

- HDHS đặt câu theo mẫu ở bài 2 (hoạt động cá nhân)

- HS đặt câu (Bé Hà có đôi mắt đen láy).

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Đặt câu nêu đặc điểm ngoại hình của người thân .

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 6 (Tiết 5+6): Luyện tập: Viết đoạn văn kể việc thường làm.**

**Đọc mở rộng.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh quan sát tranh nói về hoạt động của bạn nhỏ trong mỗi tranh.

- Viết 3 - 4 câu về việc em làm em thường làm trước khi đi học.

- HS tìm đọc được một số bài thơ hoặc câu chuyện viết về trẻ em làm việc nhà.

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu bản thân.

- Biết tự giác vệ sinh cá nhân và chuẩn bị đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Khởi động:**

- Cả lớp hát và động theo nhạc

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động: *Nói về các hoạt động của bạn nhỏ trong tranh.***

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu bài.

- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 2, quan sát từng tranh theo câu hỏi gợi ý trong SHS.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.

- GV và cả lớp nhận xét, GVkết luận.

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

+ Nhận xét, tuyên dương HS.

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu bài.

+ GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.

+ HS lắng nghe, hình dung cách viết.

- HS thực hành viết vào VBT tr.15.

+ GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- HS chia sẻ bài.

- Nhận xét, chữa cách diễn đạt, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ đoạn văn với người thân

**Đọc mở rộng.**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Nói tên bài đọc hôm nay mình đọc

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1, 2.

- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện (hoạt động cá nhân) về trẻ em làm việc nhà

- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.

+ Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.

- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ bài đọc với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………