**TOÁN**

**Bài 28: Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng vuông góc (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***-*** Củng cố đặc điểm của 2 đường thẳng vuông góc.

- Thực hiện được việc vẽ hai đường thẳng vuông góc bằng thước thẳng và ê ke.

- Phát triển năng lực: Qua việc mô tả các hiện tượng quan sát được diễn ra câu trả lời được đưa ra học sinh có thể hình thành và phát triển năng năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Cùng với hoạt động trên qua hoạt động diễn giải trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Que tre, que gỗ, dây buộc, keo dán.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát hình sau và trả lời câu hỏi



+ Câu 1: Cạnh AB vuông góc với cạnh nào?

+ Câu 2: Cạnh AD vuông góc với cạnh nào?

+ Chúng ta dùng cái gì để kiểm tra hai đường thẳng vuông góc với nhau?

- GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập**

Bài 1. (Làm việc cá nhân)

- HS đọc yêu cầu bài 1.

a)  Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB cho trước.

- GV thực hành kết hợp giảng giải cho HS quan sát.

- Gọi 1 HS lên bảng thực hành.

- GV nhận xét, tuyên dương các em biết cách xác định yêu cầu 1.

- HS nhắc lại các bước thực hiện.

- HS thực hành: Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB cho trước.

- Nhận xét, kết luận.

b)

- HS đọc yêu cầu

- HS thực hành: Vẽ đường thẳng HK đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng CD cho trước trong từng trường hợp sau:

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: *(Làm việc nhóm)*

- Chuẩn bị dụng cụ thực hành: các que gỗ và dây buộc

- GV hướng dẫn HS theo các bước hướng dẫn như trong SGK để tạo một khung tranh đơn giản.

- GV chia nhóm 2, các nhóm thực hành.

- Các nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.

- Mời các nhóm khác nhận xét.

- Hãy cùng sáng tạo và trang trí cho những khung tranh của chúng mình nhé.

- GV chia sẻ với HS về các khung tranh sáng tạo hơn, gợi mở ý tưởng để HS tự sáng tạo và trang trí cho khung tranh.

- HS tự trang trí khung tranh của nhóm mình

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Bài toán: Nêu các bước để vẽ 2 đường thẳng vuông góc với nhau.

- Vận dụng làm khung tranh sáng tạo. HS tự trang trí khung tranh của mình.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 28: Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng vuông góc (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được việc vẽ hai đường thẳng vuông góc bằng thước thẳng và ê ke.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển năng năng lực tư duy và lập luận toán học, phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Giấy báo, thanh tre, cuộn dây, kéo, keo dán…

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

+ Tổ chức cho HS triển làm các khung tranh đã hoàn thành trang trí ở tiết trước và nêu rõ các cạnh vuông góc với nhau.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập**

Bài 1. *(Làm việc cá nhân)*

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1

- HS quan sát phần a và phần b

- GV nêu nhiệm vụ: Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với AB.

- Gọi HS nêu các bước vẽ. HS nhận xét.

- HS thực hành vào vở

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: (Làm việc nhóm 2)

- HS đọc yêu cầu bài.

- GV hướng dẫn các bạn vẽ bản thiết kế con diều trên giấy báo.

- GV vừa thực hiện vừa giảng giải để HS quan sát.

- HS thực hành

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: (Làm việc nhóm 4)

- HS đọc yêu cầu bài.

- GV yêu cầu HS lấy vật liệu đã chuẩn bị sẵn: 2 thanh tre dài ngắn khác nhau, 1 tờ giấy báo, cuộn dây, keo dán, kéo để làm con diều.

- GV hướng dẫn HS theo các bước hướng dẫn như trong SGK để làm con diều.

- Các nhóm trình bày sản phẩm, nhận xét.

- GV nhận xét tuyên dương

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Bài toán: Nêu các bước để vẽ 2 đường thẳng vuông góc với nhau.

- Vận dụng làm con diều mang dấu ấn cá nhân

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------