**TOÁN**

**Bài 7: Đo góc, đơn vị đo góc (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được đơn vị đo góc: độ (0)

- Sử dụng được thước đo góc để đo các góc: 600,900,1200,1800,

***-*** Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

- Củng cố ,vận dụng tính cộng trừ nhân chia các số trọng phạm vi 100 000

-Vận dụng giải được các bài tập, bài toán có liên quan

- Thông qua các hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến tìm phép cộng, phép trừ, nhân chia.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp giải quyết vấn đề.

- Có ý thức học tập tốt.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Tính: 19 × 82 + 18 × 19

+ Câu 2:35 × 18 - 9 × 70 + 100

- HS đọc và tìm hiểu đề bài toán, cũng cố lại bài toán tính giá trị biểu thức..

- Nhận xét, tuyên dương

**2. Thực hành**

**Bài 1.** Quan sát thước đo góc rồi nêu số đo của mỗi góc.(theo mẫu)(Làm việc cá nhân).

- Hướng dẫn học sinh cách đo góc và ghi tên độ của các góc.

- HS đọc yêu cầu của bài rồi làm bài.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2:** Quan sát tranh rồi nêu số đo các góc sau:

-Góc đỉnh N; cạnh NM, NH bằng ..... , góc đỉnh H; cạnh HM, HN bằng ......

góc đỉnh C; cạnh CA, CB bằng ...... , góc đỉnh D; cạnh DA, DB bằng ......

- HS đọc yêu cầu của bài rồi làm bài.

- HS chia sẻ, nhận xét bài cho nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng**

+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn để đo các góc của bàn học, quyển sách...

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 7: Đo góc, đơn vị đo góc (T2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được đơn vị đo góc: độ (o)

- Sử dụng được thước đo góc để đo các góc : 60 o ; 90 o ;120 o ; 180 o. Củng cố nhận biết, cách đọc, viết số đo của góc, bước đầu biết dùng thước đo góc để đo các góc cho trước (trường hợp các góc có số đo là: 60 o ; 90 o ;120 o ; 180 o )

- Có ý thức tự giác học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Đơn vị do góc là gì? Kí hiệu như thế nào?

+ Câu 2: Nêu cách đo góc đỉnh E; cạnh EC, ED bằng thước đo góc

+ Câu 3: Quan sát hình sau rồi nêu số đo góc của góc đỉnh O; cạnh OE, OM

+ Câu 4: Đo góc rồi nêu số đo của các hình sau:

**2. Thực hành:**

Bài 1. Nêu số đo góc? (Làm việc cá nhân) Quan sát hình và nêu số đo góc thích hợp.

- HS quan sát hình vẽ, dựa vào mẫu để nêu( viết) được số đo thích hợp

- Học sinh làm miệng và kết hợp giấy nháp.

- Nhận xét, kết luận

Bài 2: Đo góc (Làm việc nhóm 2)

- HS xác định góc cần đo?

- Chia nhóm 2, hai bạn cùng bàn kiểm tra nhau cách dùng thước đo góc và nêu số đo góc.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3. Dùng thước đo góc được tạo bởi hai kim đồng hồ? (Làm việc cá nhân)

- 1 HS nêu cách làm.

- Cả lớp làm bài vào vở:

- HS nêu kết quả, HS nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

**3.Vận dụng:**- Tổ chức trò chơi Ai nhanh hơn.

- Nhận xét tiết học.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------