**TUẦN 18**

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập cuối học kỳ 1 (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Củng cố kĩ năng đọc diễn cảm một câu chuyện, bài thơ đã học trong học kì I; tốc độ đọc khoảng 80 - 90 tiếng/ phút. Biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu hoặc chỗ ngắt nhịp thơ. Đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong nlìững đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Nắm được nội dung chính của các bài đọc. Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản trên cơ sở suy luận từ các chi tiết trong văn bản.

- Củng cố kiến thức và kĩ năng sử dụng ngôn ngữ liên quan đến tính từ; phân biệt danh từ, động từ, tính từ. Biết tìm và đặt câu có danh từ động từ ,tính từ từ những từ cho trước. Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc, biết yêu quý giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt trong nói và viết từ hay đúng nghĩa.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - Tổ chức hát để khởi động bài học.

Câu 1: Trong bài hát có những loài cây nào được nhắc đến?

Câu 2: Nếu em có một khu vườn em sẽ trồng những cây gì? Vì sao? - Nhận xét.

**2. Luyện tập.**

**Hoạt động 1:** Quan sát tranh và thực hiên yêu cầu.

- HS chơi Đố bạn: Đoán tên bài đọc (theo nhóm tổ 4-6 bạn)

a. Xếp tên các bài đọc trên những chiếc khinh khí cầu vào hai chủ điểm *Niềm vui sáng tạo* và *Chắp cánh ước mơ.*

b. Kể tên những bài đọc chưa được nhắc đến trong hai chủ điểm trên

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS cá nhân đọc kĩ các đoạn trích để nói tên bài đọc.

- Làm việc nhóm: thảo luận nhóm, theo yêu cầu: + Quan sát và đọc nội dung từng dòng trên kinh khí cầu? + Tìm tên bài đọc tương ứng với mỗi kinh khí cầu?

- HS làm việc cá nhân, nhớ lại những bài đã học để tìm câu trả lời.

- Trao đổi nhóm bàn - Đại diện nhóm nêu kết quả - Nhận xét, biểu dương.

**Hoạt động 2:** Đọc 1 bài trong các chủ điểm đã học và trả lời câu hỏi.

- Bài đọc thuộc chủ điểm nào? - Nội dung chính của bài đọc đó là gì?

- Nhân vật hoặc chi tiết nào trong bài để lại cho em ấn tượng sâu sắc?

- HS làm việc cá nhân: + Đọc thầm và nhớ + Nói về nội dung của bài đọc

+ Nói về chi tiết để cho mình ấn tượng nhất về bài đọc đó.

- Đại diện các nhóm trình bày. - Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 3.** Tìm từ để hoàn thiện sơ đổ dưới đây rồi đặt câu với một từ tìm được trong mỗi nhóm. - HS làm việc nhóm: + Từng em đọc, quan sát kĩ sơ đồ tư duy về tính từ và các nhánh về màu sắc, âm thanh, hương vị, hình dáng.

- Tổ chức thực hiện bài tập dưới hình thức thi hoàn thiện sơ đồ. - Nhận xét.

**Hoạt động 4:** Xếp những từ in đậm trong đoạn ván vào nhóm thích hợp.

- HS đọc yêu cầu trước lớp. - HS làm việc cá nhân,nhóm 4

- HS đọc các từ in đậm và tên các nhóm. - Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập cuối học kỳ 1 (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Củng cố kĩ năng vận dụng viết một số kiểu đoạn văn, bài văn đã học trong học kì I (viết đoạn văn tưởng tượng dựa vào một câu chuyện đã đọc, đã nghe; viết bài văn ngắn miêu tả con vật được nhânh hóa dưới dạng câu chuyện kể.

- Củng cố kĩ năng nhận biết tìm chỉ ra được các sự vật hiện tượng được nhân hóa khi nói hay viết về một đề tài phù hợp với chủ điểm đang học qua đoạn văn cho trước.

- Biết viết văn sử dụng hình ảnh nhân hóa để miêu tả sự vật hiện tượng sinh động hơn.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi cho lớp để ôn bài.

+ Đặt câu văn có sử dụng hình ảnh nhân hóa - Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1**: Bài 5 trang 139 - HS thực hiện yêu cầu của bài tập.

Bước 1: 1 HS đọc các cách nhân hoá. - HS mỗi em đọc 1 đoạn văn hoặc thơ ở bài tập 5, các HS khác đọc thầm theo.

Bước 2: làm việc nhóm -Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**Hoạt động 2: Bài 6** - HS nêu yêu cầu của bài tập.

- HS đặt câu trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập cuối học kỳ 1 (Tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Củng cố kĩ năng đọc thuộc lòng bài thơ *Nếu chúng mình có phép lạ, Vẽ màu, Bốn mùa mơ ước.*Tốc độ đọc khoảng 80 - 90 tiếng/ phút. Biết nghỉ hơi chỗ ngắt nhịp thơ. Nắm được nội dung chính của các bài đọc. Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản trên cơ sở suy luận từ các chi tiết trong bài.

- Củng cố kiến thức và kĩ năng sử dụng biện pháp tu từ nhân hoá; nghĩa của một sổ thành ngữ; sử dụng dấu gạch ngang, dấu hỏi cho câu hỏi….

- Biết vận dụng lời khuyên từ các thành ngữ tục ngữ vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Nói về ước muốn của mình với mọi người - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

**Hoạt động 1:** Đọc thuộc lòng 1 trong 3 bài thơ dưới đây và trả lời câu hỏi: Em thích câu thơ hoặc khổ thơ nào nhất? Vì sao?

+ Nếu chúng mình có phép lạ + Vẽ Màu + Bốn mùa mơ ước

- HS đọc thầm lại các bài thơ *Nếu chúng mình có phép lạ, Vẽ màu, Bốn mùa mơ ước.*

- 3 HS mỗi HS đọc 1 bài trong số 3 bài thơ trước lóp. - Nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc 1 câu thơ hoặc khố thơ mà mình thích trong 3 bài thơ và giải thích lí do vì sao thích nhất câu thơ hoặc khố thơ đó. - Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 2:** Các vật và hiện tượng tự nhiên nào dưới đây được nhân hoá? Em thích hình ảnh nhân hoá nào nhất? Vì sao? - HS làm việc cá nhân

- HS đọc đoạn văn a, 1 HS khác đọc đoạn thơ b, các HS khác đọc thầm theo.

- Nhận xét, tuyên dương

**Hoạt động 3** Dấu câu nào có thể thay cho mỗi bông hoa (dấu ba chấm) dưới đây?

- HS làm việc cá nhân, đọc thầm đoạn văn, vừa đọc vừa quan sát và chọn dấu câu phù hợp để thay cho các bông hoa. - HS trình bày

- HS đọc diễn cảm lại nội dung bài. - Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 4:** Chọn dấu câu thích hợp thay cho dấu ba chấm Nêu tác dụng của các dấu câu đó. - HS đọc thầm đoạn a và câu b.

- Các nhóm thỉ điền dấụ nhanh. Nhóm nào điền xong trước thi bấm chuông giành quyền trả lời. - HS trình bày - Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 5:** Giải ô chữ. - Chọn 2 nhóm, mỗi nhóm *5* HS thi giải ô chữ. - Nhận xét.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập cuối học kỳ 1 (Tiết 4)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Nghe- Viết đúng chính tả,đúng kích cỡ chữ, trình bày sạch đẹp đoạn viết. Nhận biết được quy tắc viết hoa tên riêng của địa danh.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: viết văn, thư… trình bày đúng chính tả, rõ ràng sạch đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - Hát để khởi động bài học.

**2. Luyện tập.** - Nêu yêu cầu nghe - viết.

- Đọc 1 lần đoạn văn sẽ viết chính tả cho HS nghe.

- HS đọc thầm lại toàn đoạn để nắm được: Những danh từ riêng có trong đoạn để viết hoa cho đứng quy tắc.

- Đọc tên bài, đọc từng câu/ đọc lại từng vế câu/ cụm từ cho HS viết vào vở.

- Đọc lại đoạn văn cho HS soát lại bài viết. Sau đó, HS đỗi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.

- Chữa một sổ bài trên lóp, nhận xét, động viên khen ngợi các em.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập cuối học kỳ 1 (Tiết 5)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Vận dụng nói và viết về đặc điểm con vật theo nội dung tranh cho trước. Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: biết đóng góp ý kiến trong quá trình trao đổi.

***-*** Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Tổ chức hát bài *Chú voi con ở bản Đôn*… để khởi động bài học.

+ Bài hát nhắc đến con vật nào? + Nó có đặc điểm gì? Em biết gì về con vật đó?

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập.**

**Hoạt động 1:** Nói về một con vật có điểm đặc biệt vể hình dáng hoặc hoạt động

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm việc cá nhân

- HS đọc sơ đồ gợi ý, các HS khác đọc thầm theo.

- HS làm việc cá nhân, lựa chọn con vật mình yêu thích, hình dung bài nói, sắp xếp ý theo sơ đồ đã gợi ý. - Làm việc nhóm theo yêu cầu: + Quan sát và đọc nội dung từng tranh? + Nêu những điều em biết về đặc điểm, hình dáng con vật đó?

- HS trình bày bài nói trước lớp.

**Hoạt động 2:** Viết lại những điều em đã nói ở bài tập 1 thành một đoạn văn.

- HS làm việc cá nhân. Học sinh viết bài.

- HS đọc bài trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương

**Hoạt động 3:** Trao đổi với bạn để góp ý cho nhau rồi chỉnh sửa bài viết.

- HS làm nhóm 4 trao đổi chọn viết và sửa để giúp nhau viết được đoạn hay nhất.

+ Mỗi nhóm cử đại diện tham gia trình bày đoạn viết trước lớp.

+ Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập cuối học kỳ 1**

**Kiểm tra cuối học kì 1 (Viết)**

(Đề và yêu cầu do chuyên môn ra)

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Kiểm tra cuối học kì 1 (Viết)

(Đề và yêu cầu do **TIẾNG VIỆT**

chuyên môn ra).