**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 28: Đọc: Bốn mùa mơ ước**

**I. Yêu cầu cần đạt:**- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ Bốn mùa mơ ước, biết nhận giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc về ước mơ của bạn nhỏ.

- Nhận biết được những ước mơ của bạn nhỏ trong bài thơ.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Ước mơ của mỗi người đều rất đẹp, rất đáng trân trọng. Con người cần nuôi dưỡng những hoài bão, ước mơ đẹp đẽ, hướng tới những điều tốt đẹp trong cuộc sống, cho mọi người xung quanh và cho bản thân mình.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống, biết yêu quê hương, đất nước qua quan sát và tìm hiểu các hình ảnh trong bài, có những ước mơ đẹp, biết trân trọng ước mơ của bản thân, bạn bè và những người xung quanh..

**II. Đồ dùng dạy học**: Một số bài thơ nói về ước mơ.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS nghe bài hát “Ước mơ tuổi thơ” để khởi động bài học.

+ Em nghĩ gì về ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát? + Hãy nói về ước mơ của em?

+ Em mơ ước điều đó khi nào? vì sao em mơ ước như vậy? - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá. HĐ 1: Luyện đọc** - 1 HS đọc toàn bài.

- Chia đoạn: 5 đoạn theo thứ tự: - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.

- Luyện đọc từ khó: *nắng xuân, muôn nơi, nỗi niềm, nắng hạ, nồng oi, lung linh...*

- Hướng dẫn luyện đọc khổ thơ: *Em mơ mình/ là cánh én* *Gọi nắng xuân / về muôn nơi*

*Trong veo/ nỗi niềm/ thương mến Hòa trong rộn rã/ tiếng cười//*

***-***Học sinh luyện đọc theo nhóm 2. - Nhận xét, sửa sai.

**HĐ 2: Tìm hiểu bài** - HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét - Thống nhất kết quả.

- GV nhận xét, tuyên dương - HS nêu nội dung bài.

**3. Thực hành HĐ3: Luyện đọc lại.**

- Luyện đọc diễn cảm. - HS đọc nối tiếp. - Nhận xét, tuyên dương.

- Luyện đọc thuộc lòng. + HS đọc thuộc lòng cá nhân. + HS đọc thuộc lòng theo nhóm bàn. + HS đọc nối tiếp, đọc đồng thanh các khổ thơ. + HS đọc thuộc lòng trước lớp.

**HĐ4: Luyện tập theo văn bản**

1. Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm những thành ngữ nói về ước mơ của con người.

- HS làm việc nhóm 4. - Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương.

2. GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2: Từ nào dưới đây có nghĩa giống với từ ước mơ? Đặt câu với 2 trong số các từ vừa tìm được. *.*- HS làm việc nhóm 4. - Đại diện các nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét. - Nhận xét chung, tuyên dương. - Kết luận

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 28: Viết: Lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật.**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Biết lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật**.** Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với yêu cầu của bài để lập dàn ý bài văn miêu tả con vật. Nâng cao kĩ năng sử dụng từ, câu văn, khả năng quan sát, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học: Hát bài hát “Chú gà trống”

+ Trong bài hát nói về con vật nào? + Chú gà trống làm gì vào mỗi sáng

+ Chú gáy vào mỗi sáng như vậy để làm gi?  - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Thực hành** - HS đọc đề bài

Đề 1: Miêu tả một con vật mà em đã chăm sóc và gắn bó

Đề 2: Miêu tả một con vật mà em được quan sát trên tivi hoặc phim ảnh mà em yêu thích

**Bài 1. Chuẩn bị ( cá nhân)**

a. Lựa chọn con vật để miêu tả.b. Quan sát hoặc nhớ lại kết quả đã quan sát.

c. Lựa chọn trình tự miêu tả. - HS đọc các bước chuẩn bị

- Cả lớp làm việc chung + Em lựa chọn con vật nào để miêu tả

+ Em đã quan sát những đặc điểm nào của con vật

+ Em miêu tả con vật theo trình tự nào? - Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: ( Làm vở)** - HS đọc dàn ý trên bảng

- HS làm việc cá nhân, viết vào vở viết dàn ý bài văn miêu tả con vật

-Chấm một số bài, nhận xét nhanh một số bài của HS, tuyên dương và hỗ trợ những HS còn gặp khó khăn - Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3: Chỉnh sửa ( nhóm 2)** - Các ý trong phần thân bài được sắp xếp hợp lí

- Lựa chọn được các đặc điểm nổi bật của con vật.

- HS đọc gơi ý để chỉnh sửa dàn ý

- Học sinh đổi vở với bạn trong nhóm để chỉnh sửa bài theo hướng dẫn

- Các nhóm nhận xét - Kết luận

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 28: Đọc mở rộng: Đọc bài thơ viết về ước mơ**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Tìm đọc bài thơ viết về ước mơ, viết được thông tin vào phiếu đọc sách theo mẫu. Biết trao đối, chia sẻ với bạn về nội dung bài thơ đã đọc; nhớ tên bài thơ của tác giả và kể lại cho người thân.

- Có những ước mơ đẹp, biết trân trọng ước mơ của bản thân, bạn bè và những người xung quanh. -Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Kể về ước mơ của em + Câu 2: Em mơ ước điều đó khi nào?

+ Câu 3: Vi sao em mơ ước như vậy? - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá***.* **\* 1. Đọc bài thơ viết về ước mơ**

- HS nêu yêu cầu bài tập 1.

- HS thực hiện yêu cầu bài tập giới thiệu bài thơ mình đã đọc: Tên bài thơ, tên tác giả, đọc ở đâu... - HS thảo luận nhóm 4 suy nghĩ, thực hiện theo hướng dẫn.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận - Nhận xét, tuyên dương. - Kết luận

**\* 2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu**.

- HS đọc yêu cầu bài 2. - Làm việc theo nhóm 4 thực hiện yêu cầu bài tập 2.

+ Viết lại câu chuyện vừa giới thiệu ở bài tập 1 của mình vào phiếu gợi ý.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận - Nhận xét, tuyên dương. - Kết luận

**\* 3.** **Trao đổi với bạn những cảm nghĩ của em khi đọc bài thơ.**

- HS trao đổi với các bạn về nội dung câu chuyện đã đọc

+ VD: Nội dung bài thơ nói về điều gì? + Nhân vật chính trong bài thơ là ai?

+ Nhân vật đó có ước mơ gì? + Ước mơ đó có ý nghĩa gì đối với em?

+ Em hãy nêu tinh cảm, cảm xúc của minh về nhân vật đó,...

- Đại diện nhóm nêu ý kiến trao đổi - HS nhận xét, bổ sung - Nhận xét- Kết luận

**3. Vận dụng:** - Chia sẻ với người thân về ước mơ của mình và kế hoạch để đạt được ước mơ đó.- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .