**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 26: Đọc: Con trai người làm vườn (Tiết 1,2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Con trai người làm vườn*. Biết đọc diễn cảm các đoạn hội thoại phù hợp với tâm lí,cảm xúc của nhân vật

- Nhận biết được sự việc xảy ra trong câu chuyện. Hiểu suy nghĩ cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm và lời nói của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu truyện: Cứ quyết tâm, kiên trì và cố gắng, chúng ta sẽ thực hiện được ước mơ của mình. - Có ý thức tự giác luyện đọc, trả lời các câu hỏi.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS trao đổi với bạn những hiểu biết về công việc của một thủy thủ.

- 2, 3 HS lần lượt phát biểu ý kiến. - HS nêu nội dung tranh minh họa bài đọc

- GV giới thiệu khái quát bài đọc.

**2. Khám phá. HĐ1: Luyện đọc** - 1 HS đọc toàn bài

- Hướng dẫn đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.

- Gọi 1 HS đọc toàn bài. - Yêu cầu HS chia đoạn: 4 đoạn theo thứ tự:

+ Đoạn 1: từ đầu đến *người cha nói*. + Đoạn 2: tiếp theo cho đến *nhìn thấy chúng*.

+ Đoạn 3: tiếp theo cho đến *sự dũng cảm của anh*. + Đoạn 4: đoạn còn lại.

- Gọi 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Luyện đọc từ khó:  *giảng giải, mãnh liệt, nể phục, …*

- Luyện đọc câu: *Anh bình tĩnh/hướng dẫn mọi người/đối phó với mưa bão và hải tặc.*

*Nhìn anh chàn chề sinh lực,/ sắc mặt tươi tắn/bờ vai to khỏe,?người cha cảm động rơi nước mắt. -* HS luyện đọc theo nhóm 2.- GV nhận xét sửa sai.

**HĐ 2: Đọc diễn cảm.** - Hướng dẫn đọc: Đọc diễn cảm toàn bài, nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc của các nhân vật gửi vào tiếng nhạc như: *Vô cùng, giảng giải, khát khao,mãnh liệt, giữ nguyên, …*- Mời 4 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.

- Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết). - GV theo dõi sửa sai.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp: + Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước

- Nhận xét, tuyên dương.

**HĐ3. Tìm hiểu bài.** - Gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- HS trả lời lần lượt các câu hỏi. Nhận xét, tuyên dương.- HS nêu nội dung bài.

- GV nhận xét và chốt: *Cứ quyết tâm, kiên trì và cố gắng, chúng ta sẽ thực hiện được ước mơ của mình.*

**HĐ4. Luyện đọc lại.** - HS luyện đọc diễn cảm.

- Mời một số học sinh đọc nối tiếp theo nhóm 4 - GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập theo văn bản.** 1. GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1:

- HS làm việc nhóm 4. - Mời đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét.

- GV giải thích từ: ***hải tặc –*** *nghĩa là cướp biển, đi cướp tài sản của người khác không phải công việc nên không phải đáp án đúng* - GV nhận xét chung, tuyên dương.

2. GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2: - GV lưu ý học sinh sử dụng các từ ngữ xưng hô, các từ ngữ thể hiện sự kính trọng với bố - Mời một số HS trình bày.

**4. Vận dụng, trải nghiệm.** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức trò chơi sau bài học để HS nói về ước mơ của mình. - Một số HS tham gia thi nói về ước mơ của mình.

- Nhận xét, tuyên dương. - GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 26: Viết: Quan sát con vật**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Biết quan sát tìm ý cho bài văn miêu tả con vật. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng những kiến thức quan sát được để phân biệt được đặc điểm, hoạt động của từng loài vật.

- Nâng cao kĩ năng quan sát và tìm ý trong bài văn miêu tả con vật.

- Thông qua bài học biết yêu quý các loài vật sống xung quanh mình.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Tổ chức khởi động bài học bằng bài hát: *Gà trống, mèo con và cún con.*- HS trả lời câu hỏi:+ Bài hát nhắc đến những con vật nào?+ Mỗi con vật có những đặc điểm gì? - GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá.**

**Bước 1.Chuẩn bị:** - HS làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi:*+ Các em có thể lựa chọn quan sát những con vật như thế nào?* *+ Các hình thức quan sát nào?* ***+*** *Có thể quan sát bằng những giác quan nào?*- GV nhận xét, kết luận.

**Bước 2: Quan sát và ghi chép các kết quả quan sát** - HS hoạt động nhóm đôi

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả. - Hướng dẫn HS quan sát theo 2 bước:

a. Đặc điểm ngoại hình b. Hoạt động, thói quen

- Mời các nhóm nhận xét. - GV nhận xét, kết luận.

**Bước 3**. Sắp xếp ý - Hướng dẫn HS có thể sắp xếp ý theo 2 cách sau

\* Cách 1: + Miêu tả đặc điểm ngoại hình + Miêu tả hoạt động

\* Cách 2: Miêu tả đặc điểm ngoại hình hợp tả hoạt động.

- HS làm việc cá nhân - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn trong việc quan sát tìm ý

- GV nhận xét nhanh một phần ghi chép kết quả quan sát đã sắp xếp của HS.- GV kết luận.

**Bước 4: Trao đổi góp ý** - HS làm việc theo cặp

- Đổi chéo vở với bạn, đọc thầm phần ghi chép của bạn và nhận xét cho bạn.

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng, trải nghiệm.** - Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Kể tên các con vật”.

+ Chia lớp nhiều nhóm (tùy số lượng HS) - HS tham gia chơi trò chơi trong thời gian 3 phút đội nào kể tên được nhiều con vật và tìm đúng được từ chỉ đặc điểm, hoạt động của con vật đó thì đội đó thắng cuộc. - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.

- Cả lớp làm trọng tài: Nhận xét nhóm nào viết nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.

- Nhận xét, tuyên dương. - GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 26: Nói và nghe: Ước mơ của em.**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Biết nói trước nhóm, trước lớp về những ước mơ của mình.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Thông qua bài học, biết yêu quý, tôn trọng, lắng nghe và nhận xét về bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - GV giới thiệu bài hát “*Ước mơ tuổi thơ*” để khởi động bài học.

+ Đố các em bài hát nói về điều gì? + Các bạn đã ước mơ điều gì? - Nhận xét.

**2. Khám phá: HĐ 1. Chuẩn bị** - GV hướng dẫn HS chuẩn bị

+ Ước mơ của em dành cho ai? (bản thân, gia đình, bạn bè, vật nuôi trong nhà,…)

+ Em ước mơ điều gì? + Em làm gì để thực hiện ước mơ đó? - GV hỗ trợ và giúp đỡ HS.

**HĐ 2. Chia sẻ với các bạn ước mơ của em** - Yêu cầu HS làm việc nhóm

- GV hỗ trợ HS nói về ước mơ của mình trước lớp

- Mời 3,5 HS chia sẻ trước lớp. HS nhận xét.

- GV tuyên dương khen ngợi HS có ý kiến hay, tích cực, có tranh minh họa cho phần phát biểu và biết dùng cử chỉ, ngôn ngữ bộc lộ cảm xúc phù hợp.

**HĐ 3. Lắng nghe những chia sẻ của bạn** - Yêu cầu HS làm việc nhóm

- GV nhắc nhở với HS những lưu ý đối với người nói và người nghe trong giờ Nói và nghe + Chú ý lắng nghe không ngắt lời bạn + Khích lệ bạn khi bạn khi bạn đã nói xong, đặt câu hỏi nếu còn chưa hiểu rõ hoặc chưa nghe rõ - GV nhận xét, tuyên dương HS.

**3. Vận dụng, trải nghiệm.** - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi tiếp sức

+ GV tổ chức cho lớp thành các nhóm thi viết tên các bài thơ về ước mơ

+ GV nhận xét chung, trao thưởng. - GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .