**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 24: Đọc: Người tìm đường lên các vì sao**

**I. Yêu cầu cần đạt:**Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Người tìm đường lên các vì sao.* Biết đọc diễn cảm với giọng điệu ca ngợi, khâm phục nhà khoa học, đọc đúng lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu được nhờ lòng say mê khoa học, khổ công nghiên cứu, kiên trì tìm tòi, sáng tạo suốt 40 năm của nhà khoa học Xi-ôn-cốp-xki để thực hiện thành công ước mơ tìm đường lên các vì sao

- Phát triển NL ngôn ngữ. Trân trọng các nhà khoa họcvà thành quả của họ.

**II. Đồ dùng dạy học**: Tranh, video.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi: *Ô cửa bí mật* để khởi động bài học.

+ Câu 1: Đọc đoạn 1 bài: *Bét-tô-ven và bản xô - nát “Ánh trăng”*và trả lời câu hỏi 2.

+ Câu 2: Đọc đoạn 2 bài: *Bét-tô-ven và bản xô - nát “Ánh trăng”*và nêu nd bài học.

- Nhận xét, tuyên dương. - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi:

+ Kể tên một nhà khoa học hoặc nói những điều mà em biết về người đó?

+ Hãy nói cho các bạn biết em đọc thông tin về nhà khoa học ở đâu?

- HS chia sẻ câu trả lời. - Nhận xét ý kiến

- HS xem tranh ảnh hoặc video về pháo thăng thiên, tên lửa nhiều tầng, cảnh tên lửa, tàu vũ trụ được phóng lên không trung từ đó giới thiệu vào bài học.

**2. Khám phá. HĐ1: Luyện đọc**

- 1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: 3 đoạn - 3 HS đọc nối tiếp bài.

- Đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng dễ phát âm sai: dại dột, Xi-ôn-cốp-xki, hằng tâm niệm,... - Cách ngắt giọng ở những câu dài: *Cậu làm thế nào mà mua được nhiều sách/ và dụng cụ thí nghiệm như thế?* *Được gợi ý từ chiếc pháo thăng thiên,/ sau này,/ ông đã đề xuất mô hình tên lửa nhiều tầng,/ trở thành một phương tiện bay tới các vì sao*.

**HĐ2: Tìm hiểu bài.** - HS đọc toàn bài.

- HS thảo luận nhóm 2 và trả lời các câu hỏi trong bài học

+ Câu 1: Chi tiết nào cho thấy từ nhỏ Xi-ôn-cốp-xki đã ham tìm tòi, khám phá?

+ Câu 2: Xi-ôn-cốp-xki đã kiên trì thực hiện ước mơ của mình như thế nào?

+ Câu 3: Những nghiên cứu tìm tòi của Xi-ôn-cốp-xki đã đem lại kết quả gì ?

+ Câu 4: Theo em nhan đề Người tìm đường lên các vì sao muốn nói điều gì?

+ Câu 5: Nếu trở thành một nhà khoa học, em muốn sáng chế những gì? Vì sao?

- Nhận xét, tuyên dương. - HS nêu nội dung bài.

- Nhận xét và chốt: Hiểu được nhờ lòng say mê khoa học, khổ công nghiên cứu, kiên trì tìm tòi, sáng tạo suốt 40 năm của nhà khoa học Xi-ôn-cốp-xki để thực hiện thành công ước mơ tìm đường lên các vì sao.

**HĐ 3: Luyện đọc diễn cảm** - 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.

- HS luyện đọc theo nhóm 2 - Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc trước lớp. + Nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập theo văn bản.**

1. HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm những tính từ nêu phẩm chất của nhà khoa học

- HS làm việc nhóm 4. - Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

2. HS đọc yêu cầu bài 2: Đặt 2-3 câu giới thiệu về một nhà khoa học hoặc một phát minh khoa học mà em biết. - Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.

- Một số HS trình bày kết quả. - Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.** - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm bài văn.

+ Em hãy đọc diễn cảm đoạn 2 của bài Người tìm đường lên các vì sao. - Nhận xét.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 24: Viết: Viết đơn.**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Dựa vào mẫu đơn đã học, viết được đơn theo yêu cầu.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để viết đơn.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS chơi trò chơi: “Hộp quà bí mật” để khởi động.

+ Câu 1: Nêu hình thức của đơn + Câu 2: Nêu nội dung của đơn - Nhận xét.

**2. Hoạt động.** - 1 HS đọc đề bài- HS chọn 1 trong 2 đề bài.

HĐ1. Dựa vào mẫu đơn trong hoạt động Viết ở bài 23, viết đơn theo yêu cầu em đã chọn - HS đọc lại mẫu đơn ở bài 23, suy nghĩ về nội dung cần viết trong đơn

- Gợi ý: + Đơn được gửi cho ai? Lý do viết đơn là gì? Các mục trong đơn được trình bày như thế nào? - HS viết đơn

HĐ2. Đọc soát và chỉnh sửa - HS tự đọc bài của mình, soát lỗi theo gợi ý.

- Chiếu lên màn hình một số bài làm của các HS và chữa nhanh

- Khen ngợi những bài viết đúng YC đầy đủ các mục trong đơn và diễn đạt rõ ràng.

**3. Vận dụng trải nghiệm.** Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai là người sáng tạo”.

+ HS hoàn thiện lại bài viết đơn của mình và kể lại cho người thân nghe.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 24: Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc mở rộng theo yêu cầu (tự tìm đọc câu chuyện về một nhà khoa học, nắm được những thông tin trong câu chuyện, ghi được thông tin vào phiếu đọc sách). Biết chia sẻ thông tin về một nhà khoa học hoặc một phát minh đã đọc.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. Tìm đọc thêm sách, truyện viết về nhà khoa học, nắm được những thông tin trong câu chuyện và chia sẻ với người thân. Nêu được suy nghĩ, nhận thức, đánh giá của mình về những thông tin ấy.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** HS hát và kết hợp vận động theo nhạc. - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá**

**HĐ1**. Đọc một câu chuyện về nhà khoa học

- HS quan sát ảnh của ba nhà khoa học nổi tiếng trong sách, đọc tên của các nhà khoa học dưới ảnh.

- HS chia sẻ cách tìm văn bản đọc mở rộng theo yêu cầu nêu trong sách

- HS chọn bài đọc theo chủ đề, đọc theo nhóm 4. - Nhận xét, tuyên dương.

**HĐ2.** Viết phiếu đọc sách theo mẫu. - HS đọc yêu cầu bài 2.

- Làm việc theo nhóm 2: Viết lại câu chuyện vừa giới thiệu ở bài tập 1 của mình vào phiếu gợi ý.

- Các nhóm trình bày kết quả. Nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét, kết luận.

**HĐ3**. Trao đổi với bạn những thông tin về một nhà khoa học hoặc một phát minh nêu trong câu chuyện mà em đã đọc.

- HS trao đổi với các bạn những thông tin về một nhà khoa học hoặc một phát minh nêu trong câu chuyện mà em đã đọc.

VD: Tên nhân vật (nhà khoa học), phát minh hoặc đóng góp của nhà khoa học, đặc điểm nổi bật của nhà khoa học, suy nghĩ của em về nhà khoa học, … - Nhận xét chung, tuyên dương HS

**3. Vận dụng trải nghiệm.** HS thực hiện *Tìm đọc thêm một số cuốn sách, truyện viết về nhà khoa học và chia sẻ những thông tin với người thân.*

- Nhận xét tiết học.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .