**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 20: Đọc : Bầu trời mùa thu**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài *Bầu trời mùa thu.* Hiểu được nội dung bài: Bầu trời mùa thu nước Nga hiện lên qua cách miêu tả của các bạn nhỏ rất đẹp và thú vị. Biết đọc diễn cảm lời của các nhân vật trong câu chuyện; học được cách miêu tả sự vật trong bài.

- Góp phần phát triển các năng lực: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, ngôn ngữ, thẩm mĩ.

- HS hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm. GDHS có ý chí vươn lên trong học tập để lớn lên trở thành người có ích.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** - HS đọc bài *Thanh âm của núi* nối tiếp theo đoạn và trả lời câu hỏi.

- Nhận xét, giới thiệu bài mới.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản:**- 1 HS đọc mẫu toàn bài, cả lớp theo dõi bạn đọc.

- Thảo luận cách chia đoạn. Cùng bạn luyện đọc và sửa lỗi sai.

- Đọc và tìm hiểu phần chú giải và một số từ khó chưa hiểu trong bài.

- HS đọc nối tiếp đoạn. 1 số nhóm đọc nối tiếp.

- HS theo dõi GV đọc lại toàn bộ bài (Giới thiệu giọng đọc).

**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi:**

- Từng bạn đọc thầm và trả lời các câu hỏi và ghi ra nháp ý trả lời của mình.

- HS chia sẻ về các câu hỏi trong bài. HS nêu nội dung bài.

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại:** - HS tìm hiểu lại cách đọc diễn cảm.

- Đọc nối tiếp. Mời một số học sinh đọc nối tiếp. - Mời HS luyện đọc theo nhóm. Mời 1 nhóm đọc - Đọc trước lớp. Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản.**

*Câu 1:* - HS làm bài cá nhân, chọn đáp án đúng.- Chốt đáp án đúng.

*Câu 2:* Đặt câu - HS làm cá nhân vào vở ghi. - HS nốt tiếp đọc câu. Nhận xét.

**3. Vận dụng** - Tìm câu văn sử dụng cả hai biện pháp so sánh và nhân hóa.

- Hoạt động nhóm 4: Đặt câu kể, tả về hiện tượng tự nhiên sử dụng biện pháp nhân hóa.

- GV cùng HS nhận xét và sửa câu. - Nhận xét tiết học.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 20 : Viết: Trả bài viết tưởng tượng**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Nhận biết được ưu, nhược điểm trong đoạn văn tưởng tượng. Biết chỉnh sửa đoạn văn cho hay hơn.- Góp phần phát triển các năng lực: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, ngôn ngữ, thẩm mĩ.

- HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** - Hát tập thể.

**2. Thực hành:** - Chia nhóm theo thống kê lỗi

- HS chữa lỗi cho nhau theo nhóm 4. Đại diện báo cáo trước lớp

- HS lắng nghe GV nhận xét.

- Tổ chức cho HS chia sẻ bài với các bạn và ghi lại những câu văn, những điều em muốn học tập. - Kết luận.

**3. Vận dụng** - Chia sẻ đoạn văn hay với người thân.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 20: Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Tìm đọc được sách báo để có thêm những hiểu biết về các thành tựu khoa học, công nghệ. Viết được phiếu đọc sách theo mẫu.

- Năng lực chung: năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** Hát tập thể

**2. Thực hành:** - Giải thích cho HS hiểu: thông tin khoa học và công nghệ là gì?

- Tổ chức cho HS đọc và chia sẻ sách báo đã sưu tầm.

- Phát phiếu đọc sách và yêu cầu HS viết phiếu

- Thảo luận nhóm 4: chia sẻ với bạn về những kiến thức hoặc phát minh khoa học công nghệ em đã đọc. - Động viên, khen ngợi HS.

**3. Vận dụng:** - Nhận xét tiết học

- Em hãy chia sẻ với người thân về những thông tin khoa học công nghệ em đọc được từ

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .