**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 10: Đọc: Tiếng nói của cỏ cây**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Tiếng nói của cỏ cây. Biết đọcdiễn cảm phù hợp với lời đối thoại giữa các nhân vật, nhấn giọng đúng từ ngữ. Thểhiện được cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật qua giọng đọc.

- Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với thời gian, địa điểm cụ thể; nhận xét

được đặc điểm, sự thay đổi của sự vật theo thời gian và cảm xúc, suy nghĩ, băn khoăn của nhân vật trước sự thay đổi.

- Có ý thức quan sát, tìm hiểu thế giới xung quanh; ham học hỏi, có mong muốn

mở mang hiểu biết và chia sẻ hiểu biết của mình với người thân và bạn bè.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS chia sẻ với các bạn những điều em biết về cách trồng cây hoặc chăm sóc câycối.- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

HĐ 1: Luyện đọc - 1 HS đọc toàn bài.

- HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm

các từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.

- Chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự: + Đoạn 1: từ đầu đến trồng cạnh cây hoa hồng.

+ Đoạn 2: tiếp theo đến trong truyện cổ tích. + Đoạn 3: đoạn còn lại.

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Luyện đọc từ khó: ló rạng, bứng,…

- Luyện đọc câu: Thấy khóm hoa hồng bạch có vẻ chật chỗ,/ cô bé liền bứng một

cây nhỏ nhất/ trồng vào chỗ đất trống dưới cửa sổ; Ngắm nghía một hồi,/ cảm thấy chưa hài lòng,/ cô đến bên khóm huệ,/ chọn một cây/ đem trồng cạnh cây hoa hồng….

- HS luyện đọc theo nhóm bàn. - Nhận xét.

HĐ2: Tìm hiểu bài. - HS hoạt động nhóm 2, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi.

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- HS nêu nội dung bài. - Nhận xét, tuyên dương.

**3. Thực hành** HĐ3: Luyện đọc lại.

- Luyện đọc diễn cảm. - HS đọc nối tiếp theo đoạn. Đọc một số lượt. - Nhận xét chung.

**4. Luyện tập theo văn bản**.

BT1. HS đọc yêu cầu bài 1: Xếp các từ dưới đây vào nhóm thích hợp.

- HS làm việc theo nhóm đôi, sắp xếp các từ vào các nhóm từ: danh từ, động từ.

- Đại diện nhóm phát biểu ý kiến. Các nhóm khác bổ sung. HS lắng nghe, ghi nhớ.

BT2. HS đọc yêu cầu bài 2. - Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.

- Một số HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em)

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 10: Viết: Lập dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Lập được dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc theo đúng yêu cầu của kiểu bài. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết quan sát, tìmhiểu về thế giới xung quanh.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động**: HS hát 1 bài.

**2. Khám phá.**

a. Chuẩn bị: - HS chia sẻ về những hoạt động trải nghiệm đã được tham gia, hướng đến hoạt động trải nghiệm ý nghĩa nhất trong số đó.

- 1 vài HS trình bày cụ thể về hoạt động của mình đã lựa chọn. - Khi HS trình bày, GV kết hợp giúp HS liệt kê các việc đã làm và sắp xếp trình tự hợp lí.

- HS chia sẻ cho cả lớp về các việc mình đã làm trong hoạt động đó. VD: Hoạt

động Vui Tết Trung thu cổ truyền.

b. Lập dàn ý: - Dựa vào nội dung HS đã phát biểu, chuẩn bị, HS lập dàn ý.

- HS làm việc theo nhóm 2, đọc lại dàn ý mà mình đã viết cho bạn, cùng nhau góp

ý theo: + Cách mở bài, kết bài.

 + Trình tự thuật việc (mở đầu – diễn biến – kết thúc).

- Cả lớp nhận xét, chốt nội dung. - Nhận xét chung.

**3. Vận dụng trải nghiệm** - Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai tinh mắt”.

+ GV chuẩn bị một vài câu thuật lại về hoạt động đã trải qua, tuy nhiên câu có lỗi về ngữ pháp hoặc nội dung. (CD: Câu thiếu dấu phẩy, câu dùng từ chưa hợp lí). HS phát hiện thật nhanh lỗi của câu. + Chia lớp nhiều nhóm (tùy số lượng HS)

- Các nhóm tham vận dụng. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 10: Nói và nghe: Trải nghiệm đáng nhớ**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Biết nói trước nhóm, trước lớp về một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn,biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS nghe và hát bài “Bé đi tham quan” để khởi động bài học.

+ Đố các em bài hát nói về điều gì? - HS trả lời - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

1. Nói. HS sử dụng dàn ý đã lập ở hoạt động Viết, thuật lại trải nghiệm theo yêu cầu của

đề bài. - HS làm việc cá nhân, mỗi HS tự viết ra giấy 3 điểm nổi vật của bản thân, sau

đó từng em đọc trước lớp.

+ 2 HS lên đứng trước lớp thuật lại trải nghiệm của bản thân đã trải qua.

- 1 vài HS khác bổ sung(Có thể đã cùng trải qua hoạt động đó với bạn, hoặc cũng

đã từng tham gia hoạt động tương tự), chia sẻ những việc mình đã làm trong hoạt động

- HS nhận xét bạn mình. - Nhận xét, tuyên dương.

**3. Trao đổi, góp ý** - Cả lớp trao đổi, góp ý cho những bạn vừa trình bày về:

+ Hoạt động được giới thiệu rõ thời gian, địa điểm, những người tham gia.

+ Nội dung hoạt động được thuật lại theo đúng trình tự.

+ Suy nghĩ, cảm xúc của người nói được thể hiện qua lời nói, giọng nói, cử chỉ, điệu bộ

- 1,2 HS sau khi nghe góp ý có thể chỉnh sửa và trình bày bài làm của mình.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm** - HS thực hành làm một hoạt động thủ công để giúp HS có thêm 1 trải nghiệm đángnhớ khác.(VDTự gấp 1 bó hoa bằng giấy).

- Nhận xét tiết dạy.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .