**TUẦN 02**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 3 : Đọc: Anh em sinh đôi**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyên Anh em sinh đôi. Biết đọc diễn cảm các đoạn hội thoại phù hợp với tâm lí, cảm xúc của nhân vật.

- Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian. Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm và lời nói của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Mọi người có thể giống nhau về ngoại hình hoặc một đặc điểm nào đó, nhưng không ai giống ai hoàn toàn, bởi bản thân mỗi người là một thực thể duy nhất.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình về vẻ riêng của bạn bè và những người xung quanh trong cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá**

**HĐ 1: Luyện đọc** - 1 HS đọc toàn bài.- Chia đoạn: 4 đoạn theo thứ tự:

+ Đoạn 1: từ đầu đến chuyện đó. + Đoạn 2: tiếp theo cho đến ngập tràn của Long.

+ Đoạn 3: tiếp theo cho đến các bạn đấy. + Đoạn 4: đoạn còn lại.

- 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc câu *-* HS luyện đọc nhóm 4. - Nhận xét sửa sai.

**HĐ2:** Tìm hiểu bài.- HS hoạt động nhóm 2, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi.

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.

- Thống nhất kết quả. - HS nêu nội dung bài. - Nhận xét, kết luận.

**3. Thực hành HĐ3:** Luyện đọc lại.

- Luyện đọc diễn cảm. - Học sinh đọc nối tiếp. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 3: Luyện từ và câu: Danh từ chung, danh từ riêng**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Biết phân biệt danh từ chung và danh từ riêng.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá** \* Tìm hiểu về danh từ.

Bài 1: Xếp các từ trong bông hoa vào nhóm thích hợp

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.

- HS làm việc theo nhóm 2. - Đại diện các nhóm trình bày.

+ Người: Chu Văn An, Trần Thị Lý + Sông: Bạch Đằng, Cửu Long

+ Thành phố: Hà Nội, Cần Thơ

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, kết luận.

Bài 2. Trò chơi “Gửi thư”. Tìm hộp thư phù hợp với mỗi phong thư.

- Nêu cách chơi và luật chơi: HS chơi thi đua giữa các nhóm (có thể 2-4 nhóm cùng chơi). GV chuẩn bị hộp thư và các thẻ chữ hình phong thư để HS có thể thả các

phong thư vào đúng hộp thư. Nhóm nào thả đúng và xong trước sẽ thắng.

- Các nhóm tham gia chơi theo yêu cầu của giáo viên.

Nhóm A (sông, người, thành phố) - Viết thường - Gọi tên một loại sự vật

Nhóm B (Cửu Long, Chu Văn An, Hà Nội) - Viết hoa

- Gọi tên một sự vật cụ thể, riêng biệt. - Các nhóm lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- Nhận xét, tuyên dương các nhóm. - HS đọc ghi nhớ:

**3. Luyện tập.** Bài 3. Tìm danh từ chung và danh từ riêng trong đoạn văn.

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm việc theo nhóm 4.

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét. - Nhận xét

Bài tập 4: Tìm danh từ theo gợi ý dưới đây

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm bài theo nhóm đôi vào vở. - Thu vở chấm một số bài, sửa sai. - Nhận xét chung, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 3: Viết: Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Biết tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến. Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết phân tích, đánh giá và chia sẻ những ý kiến của mình với bạn bè. Biết tôn trọng vẻ riêng và những

điểm tương đồng giữa mọi người.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

**2. Luyện tập**: \* Chọn 1 trong 2 đề dưới đây:

Đề 1: Viết đoạn văn nên lí do yêu thích một câu chuyện về tình cảm gia đình mà em

đã đọc hoặc đã nghe.

Đề 2: Viết đoạn văn nêu lí do yêu thích một câu chuyện về các con vật mà em đã

đọc hoặc đã nghe.

\* Chuẩn bị: - 1 HS đọc 2 đề bài.

- HS lựa chọn 1 trong 2 đề và xác định yêu cầu trọng tâm của đề bài.

- HS đọc các yêu cầu chuẩn bị.

+ Em thích câu chuyện nào? Câu chuyện đó em đã đọc hay được nghe kể?

+ Vì sao em thích câu chuyện đó? (Câu chuyện có nội dung gì hấp dẫn? Nhân vật

nào thú vị? Chi tiết nào ấn tượng?

- HS làm việc theo nhóm đôi suy nghĩ, chuẩn bị ý kiến để trình bày trong nhóm.

- Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét.

- HS nêu lí do yêu thích một câu chuyện thật rõ ràng, thuyết phục vì đây là trọng tâm của đề bài. - Nhận xét chung.

- HS dựa vào các câu trả lời ở phần Chuẩn bị, tìm ý cho bài làm của mình.

- HS viết vào vở hoặc giấy nháp các ý đã tìm được. - Nhận xét, tuyên dương.

\* Góp ý và chỉnh sửa.

- HS đổi vở với bạn trong nhóm, đọc thầm (phần tìm ý của bạn, góp ý nhận xét theo HD)

+ Thông tin về câu chuyện rõ ràng, đầy đủ.

+ Lí do yêu thích câu chuyện được trình bày thuyết phục, có dẫn chứng cụ thể.

- HS chỉnh sửa. - Thu vở chấm một số bài. Nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**

- HS viết, vẽ,.. lên một tấm bìa cứng để giới thiệu bản thân mình một cách thật sáng tạo.

VD: Sử dụng các từ ngữ độc đáo, ấn tượng để mô tả bản thân, trang trí bằng các hình vẽ, biểu tượng,… thật đẹp, sử dụng các khung hình hoặc ô chữ để giúp bài giới

thiệu trông hấp dẫn hơn.

- HS viết hoa khi sử dụng các danh từ riêng trong phần giới thiệu. Sau khi làm xong

tấm bìa giới thiệu về bản thân, HS có thể chia sẻ và xin góp ý của người thân.

- Nhận xét giờ học.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .