**TOÁN**

**Bài 31: Hình bình hành, hình thoi (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được hình bình hành thông qua hình ảnh trực quan.

- Mô tả được đặc điểm của cạnh hình bình hành.

- Thực hiện được việc lắp ghép tạo hình.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Lớp trưởng tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

- HS hát và vận động theo bài hát “ Gà gáy”:

+ Bài hát vừa rồi nhắc đến con vật nào?

+ Làm thế nào để tạo thành được 1 con gà từ bộ đồ dùng nhỉ ?

- Nhận xét

**2. Khám phá:**

**Bài 1.**

- YC HS dùng bộ đồ tangram xếp thành hình con gà từ các hình cơ bản.

- Mời một vài nhóm chia sẻ trước lớp.

- Dựa trên sản phẩm của HS, GV đặt câu hỏi về các hình cơ bản tương ứng với từng bộ phận trên con gà.

- GV hỏi bộ phận của con gà tương ứng với hình bình hành:

+ Đuôi con gà có dạng hình gì ?

-HS chỉ ra các cặp cạnh đối diện.

-HS dùng thước kẻ đo độ dài các cặp cạnh đối diện và so sánh chúng.

- Nêu đặc điểm nhận biết hình hình hành.

-Nhận xét, đánh giá.

- Kết luận

**3. Thực hành.**

**Bài 1.**

**-** HS đọc đề và nêu yêu cầu của đề và hoạt động cá nhân

-HS xem hình trong SGK và chọn hình.

- Chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 2:

- HS nêu yêu cầu của bài.

-HS thảo luận nhóm đôi để tìm đỉnh C bị con vật nào che mất.

- Đại diện N trình bày

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**Bài 3.**

**-** HS nêu yêu cầu của bài.

+ Hình ABCD và CDEG là những hình gì ? *( Hình bình hành)*

+ Hình bình hành có các cặp cạnh có đặc điểm gì ? ( *song song và bằng nhau)*

+ Các cặp cạnh nào song song với nhau ?

+ Độ dài các cạnh nào bằng nhau ?

- HS làm bài tập vào vở

- Trình bày, đổi vở kiểm tra

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**4. Vận dụng:**

- Tìm các đồ vật có dạng hình bình hành.

- Nhận xét.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 31: Hình bình hành, hình thoi (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được hình thoi thông qua hình ảnh trực quan.

- Mô tả được đặc điểm của cạnh hình thoi.

- Thực hiện được việc lắp ghép tạo hình.

- Có năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ học tập.

***-*** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

-HS hát và vận động theo bài hát “ Chicken dance”:

+ Tặng cho HS một món quà và đố HS đó là hình gì ?

-Nhận xét.

**2.Khám phá**

**Bài 1.**

- GV đưa 1 chiếc la bàn ra cho HS quan sát.

- HS nêu tên đồ vật.

- HS đoán hình nam châm kim chỉ của la bàn có dạng hình gì ?

-HS chỉ ra các cặp cạnh đối diện.

-HS dùng thước kẻ đo độ dài 4 cạnh và so sánh chúng.

-HS nêu đặc điểm nhận biết hình thoi.

- Nhận xét, đánh giá.

-Kết luận

**3. Luyện tập:**

Bài 1.

-Nêu yêu cầu của bài

-HS thảo luận nhóm đôi xem hình trong SGK và chọn hình.

-Các nhóm trình bày

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 2:

-Nêu yêu cầu của bài

- HS thảo luận nhóm đôi để tìm quy luật và hình cần điền.

-Các nhóm trình bày

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 3: -Nêu yêu cầu của bài , HĐ cá nhân vào vở.

+ Các cặp cạnh trong hình thoi cần phải như thế nào ?

+ Độ dài các cạnh thế nào ?

-HS trình bày

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**4. Vận dụng:**

- Tìm các đồ vật có dạng hình thoi.

- Nhận xét.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 31: Hình bình hành, hình thoi (Tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết một số đặc điểm của hình thoi, từ đó phân biệt được hình thoi với một số hình đã học.

- Thông qua hoạt động vẽ và gấp hình để củng cố kỹ năng nhận dạng hình thoi và thể hiện một số đặc điểm của hình thoi.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học. Nêu đặc điểm của hình thoi?

- Nhận xét, đánh giá

**2. Thực hành:**

Bài 1.

 -HS nêu yêu cầu, HĐ N2

 -HS dùng ê ke để kiểm tra.

 -1 HS lên bảng làm bài.

 - Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 2 .

- HS nêu yêu cầu

-HS thảo luận nhóm 2 để trả lời.

- HS chia sẻ câu trả lời.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**Bài 3:**

- HS nêu yêu cầu

-HS thảo luận nhóm 4

- HS chia sẻ câu trả lời.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**4. Vận dụng:**

- Tổ chức trò chơi Ai nhanh hơn.

- Nhận xét.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------