**TOÁN**

**Bài 20: Thực hành và trải nghiệm một số đơn vị đo đại lượng (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố, chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng, diện tích và thời gian trong các tình huống thực tế.

- Biết ước lượng và tính diện tích của bề mặt một số đồ vật trong thực tế.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: Vở

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: 6 ngày = ? giờ

+ Câu 2: 3 tuần = ? ngày

+ Câu 3: 5 giờ 15 phút = ? phút

+ Câu 4: 42 ngày = ? tuần

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Thực hành:**

Bài 1. (Làm việc nhóm 2)

- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.

- Quan sát các vật liệu dùng để làm các lớp lọc trong chai lọc nước xuất hiện trong bài.

- HS quan sát, thảo luận đọc số đo cân nặng của mỗi hộp vật liệu theo ki – lô – gam.

- Nhận xét, kết luận.

- Lưu ý: Xem video về cách sử dụng cân đồng hồ hoặc minh họa bằng cân đồng hồ thật. Khi minh họa, GV chọn những vật có cân nặng trên 1 yến như chồng sách, cặp sách đựng đầy sách vở,…

Bài 2: Chọn câu trả lời đúng (Làm việc nhóm 4)

- Chia nhóm 4 và hoạt động

- Các nhóm nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: (Làm việc cá nhân)

- HS làm cá nhân và trình bày bài vào vở.

- HS chia sẻ kết quả

- Nhận xét , kết luận.

- HS thực hành bằng cách tập căn giờ với đồng hồ bấm giờ, chẳng hạn yêu cầu HS bấm đúng 20 giây hoặc 30 giây. Với hoạt động này HS có thể thực hành theo nhóm để tự điều chỉnh và đánh giá kết quả của nhau.

Bài 4: (Làm việc cá nhân)

- HS về nhà chia sẻ và thực hiện

**3. Vận dụng:**

- Tổ chức trò chơi Ai nhanh hơn củng cố về tính diện tích của bề mặt một số đồ vật trong thực tế.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 20: Thực hành và trải nghiệm một số đơn vị đo đại lượng (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết ước lượng và tính diện tích của bề mặt một số đồ vật trong thực tế.

- HS củng cố về nhận diện mệnh giá tiền, tính toán và đổi tiền qua hoạt động trò chơi.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**:Vở

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Thực hành:**

Bài 1: Chọn câu trả lời đúng (Làm việc nhóm 2)

- HS hoạt động nhóm 2, các nhóm làm vào vở

- Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: Chọn câu trả lời đúng (Làm việc nhóm 4)

- HS quan sát tờ tiền mệnh giá 200 000 đồng và 500 000 đồng

- HĐ nhóm 4 và giao việc.

- Các nhóm trình bày và nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

Bài 3: (Làm việc nhóm, tổ)

- HS chơi: Gọi 3 HS lên bảng, cho 1 bạn đóng vai người bán hàng và 2 bạn còn lại đóng vai người mua hàng.

- Các nhóm tự đặt tên cho cửa hàng của mình để trò chơi thêm hấp dẫn.

- Tổ chức và giám sát trò chơi: Trong quá trình giám sát, có thể chấp nhận lớp học ồn ào và HS tranh luận, GV chỉ can thiệp khi có bất đồng lớn và nghịch ngợm do HS gây ra.

- Đánh giá và nhận xét hoạt động trò chơi: Trò chơi hướng tới sự vui vẻ là chính nên GV nhận xét chung, chọn một số nhóm sôi nổi nhất và có thể điểm lại một số tình huống đáng nhớ.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 20: Thực hành và trải nghiệm một số đơn vị đo đại lượng (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết ước lượng và tính diện tích của bề mặt một số đồ vật trong thực tế.

- HS củng cố về nhận diện mệnh giá tiền, tính toán và đổi tiền qua hoạt động trò chơi.

- HS củng cố về đơn vị đo thời gian

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

- Cho 1 HS đóng vai người bán hàng, các em còn lại đóng vai người mua hàng. Các em dùng các tờ giấy in mặt đồng tiền để mua bán. Lần lượt mỗi người mua chọn từ một đến ba đồ vật khác nhau có trong cửa hàng (Cà rốt, rau cải, mướp, hành, thịt lợn...) Người mua đưa cho người bán số tiền bằng hoặc hơn số tiền cần trả cho các đồ vật chọn mua. Nếu số tiền người mua đưa nhiều hơn số tiền cần trả, người bán phải đưa lại tiền thừa (nếu cần).

- GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Thực hành:**

Bài 1: (Làm việc nhóm 2)

- 1 HS nêu yêu cầu.

- HS chia nhóm 2, HS dựa vào ý thích của bản thân để chọn một trò chơi và tính số tiền dựa trên số lượng thành viên của gia đình mình.

- Các nhóm chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: (Làm việc nhóm 2)

- HS đọc tên con vật và cân nặng của con vật đó trong bức tranh.

- HS chia nhóm 2, thực hành hỏi đáp về con vật mà mình yêu thích.

- Các nhóm chia sẻ trước lớp

- Các nhóm nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: Chọn câu trả lời đúng (Làm việc nhóm 4)

- HS chia nhóm 4, các nhóm làm vào vở.

- HS chia sẻ kết quả và cách làm

- Các nhóm nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

Bài 4: (Làm việc cá nhân)

- HS làm bài cá nhân vào vở

- HS nêu kết quả, HS nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi: Đố bạn, sau bài học để học sinh củng cố về đơn vị đo thời gian.

- Ví dụ: 1 HS nêu năm sinh của người thân trong gia đình mình và đố bạn năm đó thuộc thế kỉ nào?

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------