**TOÁN**

**Bài 18: Đề - xi – mét vuông, mét vuông, mi – li – mét vuông (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh nhận biết được đơn vị đo diện tích đề - xi - mét vuông.

- Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo diện tích

- Ước lượng kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK, VBT.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

-Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

? Bạn nhỏ lát nền ngôi nhà đồ chơi bằng 100 hình vuông có cạnh là 1cm thì diện tích ngôi nhà đồ chơi là bao nhiêu?

- Tìm độ dài của ngôi nhà đồ chơi theo đơn vị dm?

? Tìm diện tích của phòng đồ chơi theo đơn vị dm?

- dm2 cũng là đơn vị đo diện tích lớn hơn cm2 được viết tắt là dm2

? Vậy 1dm2 bằng bao nhiêu cm2 ?

? Em hiểu 1dm2 là gì?

+ Đề - xi - mét vuông là một đơn vị đo diện tích.

+ Đề - xi - mét vuông là diện tích của một hình vuông có cạnh dài là 1dm

+ Đề - xi - mét vuông được viết tắt là dm2 .

+ 1dm2 = 100 cm2

**3. Luyện tập**

Bài 1. Viết và đọc số? (Làm việc cá nhân)

- Học sinh làm miệng và kết hợp bảng con.

- HS trình bày, nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: Số? (Làm việc nhóm 2)

- HS nêu yêu cầu bài?

- Đổi phiếu soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: Quan sát hình vẽ rồi trải lời câu hỏi? (Làm việc nhóm 4 )

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Trò chơi: Rung chuông vàng để củng cố kiến thức bài học

Câu 1: Điền từ vào ô trống còn thiếu trong câu sau đây: dm2 là đơn vị đo ……..

A. diện tích B. chiều dài C. khối lượng

Câu 2: dm2 là đơn vị đo diện tích …….. đơn vị cm2 ?

A. bằng B. lớn hơn C. nhỏ hơn

Câu 3: 1 dm2 = …….. cm2

A. 10 B. 1 000 C. 100

- Tổng kết trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 18: Đề - xi – mét vuông, mét vuông, mi – li – mét vuông (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- HS nhận biết được đơn vị đo diện tích m2 .

- Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với số đo diện tích m2 .

- Giải quyết được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường

hợp đơn giản.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK, VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Viết số đo sau: Ba trăm bốn mươi đề-xi-mét vuông.

+ Câu 2: Điền số: 3 dm2 = …. cm2

+ Câu 3: So sánh: 6 dm2 50 cm2 …620 cm2

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

? Tranh vẽ gì?

? Đóng vai 3 bạn nhỏ, thể hiện đoạn hội thoại?

? Ta đã học những đơn vị đo diện tích nào?

? Có thể tìm diện tích nền của căn phòng theo đơn vị cm2 không?

? Có đơn vị đo diện tích nào lớn hơn những đơn vị đã học không?

- Nhận xét, tuyên dương

- Yêu cầu: tìm diện tích nền của căn phòng

theo đơn vị dm 2 ?

- GV đưa màn hình (pp):

? Hình vuông lớn có cạnh dài bao nhiêu?

? Hình vuông nhỏ có cạnh dài bao nhiêu?

? Cạnh của hình vuông lớn gấp mấy lần cạnh của hình vuông nhỏ?

? Mỗi hình vuông nhỏ có diện tích là bao nhiêu?

? Hình vuông lớn bằng bao nhiêu hình vuông nhỏ ghép lại?

? Vậy diện tích hình vuông lớn bằng bao nhiêu dm2 ?

 Hình vuông có diện tích là 1 m2 và được chia thành 100 hình vuông nhỏ, mỗi hình

vuông nhỏ có diện tích là 1 dm2

- Nhận xét, tuyên dương

- Mét vuông viết tắt là m2

? Vậy 1m2 = ….dm2 ?

? 1dm2 = …cm2 ? ? 1m2 = … cm2 ?

? Em hiểu 1m2 là gì?

+ Để đo diện tích người ta còn dùng đơn vị: mét vuông.

+ Mét vuông là diện tích của hình vuông có cạnh dài 1m

+ Mét vuông viết tắt là m2 .

+ 1m2 = 100 dm2

**3. Thực hành:**

Bài 1: Làm việc nhóm 2 vào PBT

- HS đọc yêu cầu bài 1.

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- Nhận xét , kết luận.

Bài 2. Chọn đáp án phù hợp với đồ vật? (Làm việc theo nhóm 4)

- GV cho HS làm theo nhóm 4.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3. Số? (Làm việc cá nhân, chơi trò chơi Ai nhanh ai đúng)

- 1 HS nêu cách làm:

- HS ghi đáp án vào bảng con

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Vận dụng bằng hình thức trò chơi: Ai nhanh hơn? để củng cố kiến thức bài học

- Tổng kết trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

: **TOÁN**

**Bài 18: Đề - xi – mét vuông, mét vuông, mi – li – mét vuông (Tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Biết tên gọi, kí hiệu, độ lớn của mi-li-mét vuông, biết quan hệ giữa mi-li-mét vuông

- Củng cố kĩ năng: về tên gọi, kí hiệu, mối quan hệ giữa các đơn vị đo diện

tích và cách chuyển đổi các số đo diện tích từ đơn vị này sang đơn vị khác.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK , VBT.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Nêu tên các đơn vị đo diện tích đã học?

+ Câu 2: Em hãy nêu cách viết tắt của các đơn vị đo diện tích trên?

+ Câu 3: Mỗi đơn vị đo diện tích liền kề hơn kém nhau bao nhiêu lần?

+ Câu 4: Em hãy sắp xếp các đơn vị đo diện tích trên theo thứ tự từ bé tới lớn?

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

a. Đưa ra tình huống.

? Tranh vẽ gì?

? Bạn nhỏ nói gì với rô-bốt?

? Để đo những vật có kích thước nhỏ ta dùng đơn vị đo nào?

? Bạn nhỏ muốn làm cửa cho tổ kiến thì phải làm như thế nào?

+ Vẽ 1 hình vuông có cạnh là 1cm? Tính diện tích của hình vuông đó?

+ Chia hình vuông đó thành các ô vuông có cạnh là 1mm?

- Đánh giá nhận xét.

- HS thảo luận nhóm 2 tìm hiểu cách đọc, viết đơn vị

? Em hãy so sánh đơn vị đo diện tích mi – li– mét vuông với cách đơn vị đo diện tích đã học?

? Mỗi đơn vị đo liền kề nhau hơn kém nhau bao nhiêu lần?

- HS đọc ghi nhớ.

**3. Luyện tập:**

Bài 1: Hoàn thàng bảng: (Làm cá nhân/VBT)

- HS đọc yêu cầu bài tập

- Học sinh làm phiếu bài tập kết hợp nhóm 2

- HS làm bài cá nhân vào PBT

- HS chia sẻ, HS khác nhận xét, bổ sung

? Hai trăm linh tư mi – li – mét – vuông được viết như thế nào?

? Số 2 040 mm 2 có cách đọc là gì?

? Bài tập 1 củng cố cho chúng ta kiến thức gì?

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: Số? (Làm cá nhân – nhóm 2)

- HS đọc thầm, nêu yêu cầu bài

- HS làm bài cá nhân vào vở, trao đổi nhóm 2

? Mỗi đơn vị đo liền kề nhau hơn kém nhau bao nhiêu lần?

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: Chọn câu trả lời đúng: (Trò chơi: Rung chuông vàng)

? Đọc thầm, nêu yêu cầu bài 3?

- Chơi trò chơi Rung chuông vàng để chữa bài

- HS suy nghĩ, làm bài cá nhân, ghi kết quả vào bảng con.

? Vì sao em chọn đáp án B?

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Trò chơi: Ai thông minh hơn? để củng cố kiến thức bài học

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------