**TOÁN**

**Bài 14**: **So sánh các số có nhiều chữ số (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được cách so sánh hai số và so sánh được hai số có nhiều chữ số.

- Xác định được số lớn nhất hoặc bé nhất trong một nhóm các số. Thực hiện được việc sắp xếp các số theo thứ tự (từ bé đến lớn hoặc ngược lại) trong một nhóm các số.

- Giáo dục các em tính cẩn thận và chính xác trong học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tổ chức trò chơi “ Hái xoài: 1 cây xoài có 4 quả, mỗi quả mang 1 biển số, mỗi số ứng với 1 bài tập

Câu 1: Số 32 562 123 chữ số 6 thuộc lớp chục nghìn đúng hay sai?

Câu 2: Làm tròn số sau đến hàng trăm nghìn: 19 590 000

Câu 3: Chữ số 5 số sau thuộc hàng lớp nào: 5 232 461

Câu 4: Chọn câu trả lời đúng: Số nào dưới đây làm tròn đến hàng trăm nghìn thì được ba trăm nghìn?

A. 149 000 B. 190 001 C. 250 001 D. 298 910

**2. Khám phá:**

- HS trả lời câu hỏi của GV

- HS quan sát và trả lời câu hỏi: Sao Kim, sao Hoả cách mặt trời khoảng bao nhiêu km? So sánh sao nào cách xa mặt trời hơn?

- HS nhắc lại cách so sánh các số trong phạm vi 100 000

- HS biết: Một số hành tinh sao Mộc 778 000 000 km, sao Kim cách mặt trời 108 000 000 km .

- HS nhắc lại kết luận.

**3. Hoạt động:**

Bài 1: > < = (Làm việc cá nhân).

- HS viết lại dữ kiện và thực hiện so sánh vào vở

- HS chia sẻ trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương.

Củng cố: Quy tắc so sánh hai số có nhiều chữ số, có sự kết hợp với cấu tạo số.

Bài 2: Quan sát tranh (Làm việc nhóm 2)

- HS nêu giá tiền hai căn nhà của bác Ba và chú Sáu

- Chia nhóm 2, các nhóm so sánh và cho biết giá tiền của căn nhà nào lớn hơn?

- Nhóm trình bày.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Cá nhân – Đọc và suy nghĩ

- Hs xung phong trình bày.

- HS khác nhận xét

- Nhận xét chung, tuyên dương.

- Hs nêu lại quy tắc so sánh hai số có nhiều chữ số.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 14**: **So sánh các số có nhiều chữ số (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố và hoàn thiện được cách so sánh hai số và so sánh được hai số có nhiều chữ số.

- Xác định được số lớn nhất hoặc bé nhất trong một nhóm các số.

- Giáo dục các em tính cẩn thận và chính xác trong học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:** - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học: Tìm nhà cho thỏ. ( GV nêu luật chơi)

Câu 1: Nêu cách đọc số sau: 123 215 000

Câu 2: Làm tròn hàng trăm nghìn số: 130 254

Câu 3: So sánh số sau: 23 257 235 .... 23257 435

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập***:*

**Bài 1.** (Làm việc cá nhân) HS đọc dữ liệu

**-** HS nhận xét câu a,

**-** Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2:** (Làm việc nhóm 2) Chọn câu trả lời đúng:

- HĐ nhóm 2, các nhóm quan sát các số ghi trên đầu tàu và toa tàu thực hiện trả lời câu hỏi.

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- HS viết các số đã cho trong bài vào vở theo thứ tự từ lớn đến bé. Từ đó nêu kết luận được đoàn tàu thích hợp

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3:** (Làm việc nhóm 4) Số?

- Chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

Rô bốt có 9 tấm thẻ như sau: 8 ; 0 ; 0 ; 9 ; 1 ; 7 ; 0 ; 3 ; 8

1. Hãy lập số lớn nhất có chín chữ số.
2. Hãy lập số bé nhất có chín chữ số.

- Nhận xét, tuyên dương.

- HS củng cố cách lập số:

**Bài 4**. (Làm việc cá nhân)

- HS đọc và làm vào vở

- HS trình bày vở.

- HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.

- Củng cố về hàng, lớp, so sánh số

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------