**TOÁN**

**Bài 9: Luyện tập chung (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố sử dụng đơn vị đo góc.

- Củng cố nhận biết góc nhọn, góc vuông, góc tù và góc bẹt.

- Vận dụng giải được các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến đơn vị đo góc và nhận biết góc nhọn, góc vuông, góc tù và góc bẹt.

- Có ý thức tự giác học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Kế tên góc em đã hoc?

+ Câu 2: Nêu số đo của góc nhọn, góc vuông và góc bẹt.

+ Câu 3: Gọi tên các góc có trong hình sau:

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Thực hành**

Bài 1. Đo rồi nêu số đo của các góc sau: (Làm việc cá nhân).

- HS đọc và nêu YC đề bài.

- HS làm bài, đọc kết quả và chữa bài.

- HS trả lời câu hỏi:

+ Trong các góc vừa đo, góc bẹt có số đo bằng bao nhiêu độ?

+ Góc nhọn có số đo bằng bao nhiêu độ?

+ Góc tù có số đo bằng bao nhiêu độ?

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2: Dùng thước đo rồi nêu số đo của các góc sau`.( Làm việc nhóm 4)

- HS đọc và nêu yêu cầu của đề bài

- HS thảo luận nhóm 4 để dùng thước đo rồi nêu số đo của các góc, sau đó tìm ra các góc bằng nhau.

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau rồi chữa bài.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: Củng cố kĩ năng đo góc (Làm việc nhóm 2)

- HS đọc YC của đề bài

- HS làm theo nhóm.

- Các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

Bài 4. Tìm một số hình ảnh về góc nhọn, góc tù, góc vuông trong thực tế cuộc sống. (Làm việc nhóm 3)

- HS nêu YC bài toán và thảo luận nhóm 3

- Đại diện nhóm nêu cách làm:

- Các nhóm khác nêu ý kiến, HS nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Tổ chức trò chơi Tiếp sức.

- Nhận xét tiết học.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 9: Luyện tập chung (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố sử dụng đơn vị đo góc, nhận biết góc nhọn, góc vuông, góc tù và góc bẹt.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Sử dụng thành thạo các dụng cụ đo góc như ê -ke, thước kẻ…

**II. Đồ dùng dạy học**:

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

- HS tham gia trò chơi

- HS làm việc theo nhóm.

+ Các nhóm sẽ nêu thời gian mà nhóm mình tạo ra được, các nhóm khác nhận xét, khen ngợi nếu đúng.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Vẽ góc tù (theo mẫu).

- HS vẽ góc tù vào vở (không nhìn mẫu).

- 1 HS nêu lại kiến thức về góc tù: Góc tù lớn hơn góc vuông.

- Cả lớp vẽ vào vở. (1 số bạn yếu có thể nhìn theo mẫu).

- HS cùng bàn đổi vở cho nhau kiểm tra.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Trong các hình ảnh dưới đây, em thấy hình nào có góc có số đo bằng 90o?

- HS quan sát tranh, nêu tên các môn thể thao có trong hình.

- HS ước lượng bằng mắt, đưa ra kết luận.

+ Vì sao em xác định được hình nào có góc có số đo bằng 90o?

- HS giải thích theo ý hiểu của mình.

- HS lắng nghe, ghi nhớ.

- Nhận xét, bổ sung nếu cần.

\* Mở rộng: Hỏi HS nào có thể cho ví dụ thêm về 1 số hoạt động thể thao mình đã tham gia có tạo góc tù, góc vuông hoặc góc bẹt?

- HS có thể nêu, thực hành. (VD: Tư thế chuẩn bị chạy, tư thế đá bóng…)

Bài 3: Dùng thước đo góc để đo các góc đỉnh G.

- 1 HS lên chỉ các góc đỉnh G.

- 1,2 HS chỉ hình nêu kết luận bằng mắt và kiểm tra lại bằng thước. Cả lớp theo dõi, nhận xét, kết luận.

- HS theo dõi, lắng nghe.

- Nhận xét, kết luận, khen ngợi.

- Giới thiệu thêm về hình ảnh vẽ lại tòa phương đình (hoàn thành năm 1899) của nhà thờ chính tòa Phát Diệm (thường gọi là nhà thờ đá Phát Diệm) ở thị trấn Phát Diệm (ban đầu khi cụ Nguyễn Công Trứ lập nên gọi là Phát Diễm), huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình.

Bài 4. Đ, S? (Làm việc nhóm)

- HS thực hành theo nhóm 4, các thành viên trong nhóm trao đổi, tranh luận để tìm ra câu trả lời đúng.

- Nhóm trình bày, các nhóm các nhận xét, bổ sung nếu có.

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng:**

- Tổ chức chơi hái hoa dân chủ, HS lên bốc thăm. Trong mỗi bông hoa sẽ có 1 hình. HS sẽ đọc tên các góc có trong hình đó.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------