**TOÁN**

 **Bài 1: Ôn tập các số đến 100 000 (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc, viết, xếp được thứ tự các số đến 100 000 (ôn tập).

- Nhận biết được cấu tạo và phân tích số của số có ba chữ số, viết số thành tổng các trăm, chục và đơn vị (ôn tập).

- Nhận biết được ba số tự nhiên liên tiếp.

- Có ý thức học tập tốt.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Đọc số sau; 324567,345678

+ Câu 2: Cho biết chữ số 3 thuộc hàng nào, nêu giá trị của chữ số 3 trong số đó

**2. Thực hành**

**Bài 1.** Số? (Làm việc cá nhân) Nêu số và cách đọc số.

**-** HS đọc yêu cầu.

- Câu 2, 3, 4 học sinh làm vở nháp.

**-** Nhận xét, kết luận.

**Bài 2:** (Làm việc nhóm 2) Viết và đọc số?

- HS nêu nội dung tranh bạn Mai làm gì?

- HS hoạt động nhóm 2, các nhóm làm việc vào vở.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3:** (Làm việc cá nhân) Số?

- HS làm bài tập vào vở.

- HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 4.** (Làm việc cá nhân) Số?

- HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.

- GV nhận xét, kết luận.

**Bài 5.** (Làm việc nhóm 4) Số?

- HS nêu giá trị các số liền trước, liền sau

- HS hoạt động nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng**

 Bài toán:Tìm số ở ô có dấu “?” để được ba số liên tiếp.

- HS chơi trò chơi : “Ai nhanh, ai đúng?”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 210 | 21 211 | ? |
| 12 210 | ? | 12 208 |

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 1: Ôn tập các số đến 100 000 (T2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố so sánh số, thứ tự số phân tích cấu tạo số bài 1, (tìm số lớn nhất, số bé nhất) (bài tập 2) và phát triển năng lực (bài tập 5)

- Nhận biết được cấu tạo và phân tích số của số có 6 chữ số, viết số thành tổng các hàng trăm nghìn, chục nghìn, nghìn ,trăm, chục và đơn vị (ôn tập).

- Nhận biết được ba số tự nhiên liên tiếp .

- Có ý thức học tập tốt.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

**2. Thực hành**

**Bài 1.** (Làm việc theo nhóm) Nêu cách so sánh số>,<,=

**-** HS nhận biết các dấu “>, <, =” ở câu có dấu “?”.

- HĐ nhóm đôi, trao đổi và thống nhất kết quả.

**-** Nhận xét, kết luận.

**Bài 2:** (Làm việc cá nhân) Chọn câu trả lời đúng?

- HS làm vở đổi vở soát , nhận xét

- HS viết khoanh vào câu trả lời đúng và giải thích vì sao?

- Đại diện trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3:** (Làm việc cá nhân) Số?

- HS làm bài tập vào vở.

- HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.

- Kết luận.

**Bài 4.** (Làm việc cá nhân)

- HS đọc yêu cầu của bài, phân tích đề bài.

- HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

**Bài 5:** Đố em!

- HS suy nghĩ và trả lời.

- Chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Tiết học hôm nay giúp em củng cố lại những kiến thức nào?

- Nhận xét tiết học.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................----------------------------------------