**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 32: Đọc: Anh Ba**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc dùng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Anh Ba. Biết đọc diễn cảm lời dẫn chuyện, lời thoại của các nhân vật trong bài. Hiếu nghĩa của các từ ngữ, hình ảnh miêu tả ý chí, quyết tâm, lòng hăng hái của Bác Hồ khi tìm đường cứu nước.

- Nhận biết được ý chính của mỗi đoạn trong bài. Cảm nhận được tình cảm, cảm xúc của tác giả -người kể chuyện đối với Bác Hồ. Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có ý thức học hỏi, tự tin vào bản thân, có quyết tâm thực hiện những dự định của minh.

- Thông qua bài văn, biết kính yêu và biết ơn lãnh tụ Hồ Chí Minh.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - Mời 2 - 3 HS đọc thuộc lòng bài thơ *Nếu chúng mình có phép lạ* và trả lời 1- 2câu hỏi đọc hiểu cuối bài.- HS làm việc theo nhóm. + Trao đổi với bạn một điều em biết về cuộc đời hoạt động của Bác Hồ.- GV khích lệ HS mạnh dạn chia sẻ ý kiến.- Mời đại diện 2-3 nhóm trình bày trước lớp.- Nhận xét ý kiến của HS.

- Giới thiệu bài 32. Anh Ba - Đây là câu chuyện kể về thời điểm Bác Hồ quyết định rời quê hương ra nước ngoài để tìm đường cứu nước.

**2. Khám phá: Hoạt động 1: Đọc đúng.**

- Gọi 1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: 4 đoạn theo thứ tự:

+ Đoạn 1: Từ đầu đến rất lạ + Đoạn 2: Ít lâu sau đến tôi chứ.

+ Đoạn 3: Bị lôi cuốn đến giữ lời hứa. + Đoạn 4 Sau này đến hết.

- Gọi 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Hướng dẫn đọc từ khó: Đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng để phát âm sai, VD: máy nước, lạ, yêu nước, làm như thế nào, làm việc, lấy đâu ra, lòng hăng hái, phiêu lưu, lời hứa. .. - HS đọc phần giải nghĩa từ.

- Hướng dẫn luyện đọc câu: + Cách ngắt giọng ở những câu dài: Sau này,/ anh Lê mới

biết/ người thanh niên yêu nước đấy nhiệt huyết ấy đã đi khắp năm châu bốn biển/ để tìm ra con đường cứu nước, cứu dân.

- HS luyện đọc theo nhóm 4. - Nhận xét sửa sai.

**Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.** - HD nhấn giọng ở một số lời thoại thể hiện cảm xúc của các nhân vật, VD: Tất nhiên là có chứ!; Nhưng bạn ơi! Chúng ta lấy đầu ra tiền mà đi?; Đây, tiền đây!- Mời 3 HS đọc diễn cảm phân vai mẫu.

- HS luyện đọc theo nhóm 3 (mỗi học sinh đọc 1 vai). GV theo dõi sửa sai.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp: + 2 nhóm thi đọc phân vai diễn cảm + Nhận xét

**3. Luyện tập: Hoạt động 3. Tìm hiểu bài.** - Mời 1 HS đọc toàn bài.

- Gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…

- Hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Mời 1 - 2 HS đại diện nhóm kể chuyện trước lớp (có thế khuyến khích HS xung phong).

- Mời các HS khác nhận xét. GV có thế khen ngợi những HS kể chuyện hay.

- Yêu cầu 1 HS nêu nội dung bài học.

**Hoạt động 4. Luyện đọc lại.** - Hướng dẫn HS đọc diễn cảm câu chuyện.

- Yêu cầu HS làm việc chung cả lớp hoặc theo nhóm (3 HS đóng vai người dẫn chuyện, anh Ba, anh Lê, đọc lại câu chuyện tnrớc lớp.)

- GV và cả lớp góp ý cách thể hiện cảm xúc của từng vai. - Nhận xét, tuyên dương.

**4. Luyện tập theo văn bản.**

1. Mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1. - HS đọc lại bài đọc và làm việc cá nhân

- Mời 2, 3 HS trình bày - Nhận xét, tuyên dương.

2. Mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2. - Tổ chức cho HS làm việc cá nhân, viết bài vào vở rồi chia sẻ trong nhóm, nhận xét góp ý lẫn nhau.

- Mời một số HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em)

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 32: Viết: Viết thư**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Viết được một bức thư gửi người thân hoặc bạn bè ở xa. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Viết

được một bức thư cho người thân hoặc bạn bè ở xa.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức cho HS chia sẻ lại những điều đã học:+ Một bức thư gồm mấy phần? mỗi phần có những nội dung gì?- Nhận xét, tuyên dương.- GVGT bài mới.

**2. Khám phá:**

**Bài 1.** Dựa vào nội dung hướng dẫn trong hoạt động Viết ở Bài 30, viết một bức thư theo yêu cầu của đề bài. - GV nêu khái quát mục tiêu, nhiệm vụ của bài tập 1.

- Yêu cầu HS đọc thầm các lưu ý trong SHS.

Lưu ý: - Cần lựa chọn cách xưng hô phù hợp.- Cần thể hiện sự quan tâm, tình cảm, cảm xúc của em đối với người nhận thư. + Con định viết thư cho ai?

+ Phần nội dung thư con muốn thăm hỏi gì và chia sẻ hong tin gì?

**-** Thăm hỏi bạn hoặc gia đình bạn (sức khoẻ, công việc, học tập…).

- Chia sẻ thông tin về trường lớp, gia đình, ước mơ,… (những thay đổi, hoạt động, lí do…). - HS viết thư vào vở.

**Bài 2.** Đọc soát và chỉnh sửa. - HS đọc lại bài của mình

- HS tự soát lỗi đọc lại bài và tự soát lỗi.

- HS chia sẻ bài viết của mình trong nhóm 4 để nhận xét góp ý lẫn nhau

**Bài 3.** Nghe thầy có nhận xét bài làm và chỉnh sửa theo góp ý.

- Mời 2, 3 HS đại diện các nhóm đọc bài, chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét về bài làm của cả lớp (nhận xét chung về những ưu điểm và nhược điểm chính của cả lớp). - Nhận xét bài của một vài HS, lấy ví dụ về những lỗi đáng chú ý.

- Yêu cầu HS trong lớp xem lại bài của mình xem có những lỗi tương tự không. Nếu có, HS tự sửa theo hướng dẫn. - HS bình chọn lá thư giàu cảm xúc nhất.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:** - Yêu cầu HS về nhà hoàn thiện bài viết của mình và đọc thư cho người thân nghe. + Tập viết 1 bức thư cho bạn hoặc người thân ở xa để báo tin việc học ở lớp. - Mời HS nêu những nội dung đã được học trong bài, nhận xét kết quả học tập của HS. Khen ngợi, động viên những em tích cực trong học tập.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 32: Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc một câu chuyện kê về ước mơ, ghi lại được những thông tin quan trọng về câu chuyện đã đọc va trao đổi được những suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện ấy với các bạn. - Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Có ý thức học hỏi, tự tin vào bản thân, có quyết tâm thực hiện những dự định của minh.

- Thông qua bài học, biết lắng nghe và trao đổi về câu chuyện đã đọc với các bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức cho HS chia sẻ, thảo luận: Em có ước mơ gì?

- Mời 2, 3 HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét chung.

**2. Khám phá: Bài 1. Đọc một câu chuyện kể về ước mơ.**

- Yêu cầu HS đọc yêu cầu. - Hướng dẫn HS lựa chọn một câu chuyện về một ước mơ nào đó. Có thể nói rõ tại sao mình chọn đọc câu chuyện đó (câu chuyện có ý nghĩa gì với em).

- GV đưa thêm những sách truyện về ước mơ để HS có thêm lựa chọn. VD:

+ Những câu chuyện về ước mơ của những người nổi tiếng. + Ước mơ đến trường.

- HS làm việc cá nhân đọc câu chuyện.

**Bài 2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu.**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu và thực hiện bài tập 2.

- HS làm việc cá nhân viết thông tin vào phiếu đọc sách. - Nhận xét chung.

**Bài 3. Trao đổi với bạn về ước mơ được nói đến trong câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.** - Yêu cầu HS trao đổi nhóm 4 về nội dung câu chuyện đã đọc (VD: Tên truyện, tên tác giả. Nội dung câu chuyện nói về điều gì? Nhân vật chính trong truyện là ai? Nhân vật đó có ước mơ gì? Em học hỏi được gì ở người đó? Ý nghĩa câu chuyện ?

- HS làm việc nhóm 4 chia sẻ về câu chuyện. - 3, 4 nhóm trình bày phiếu đọc sách trước lớp. - HS giới thiệu về câu chuyện bằng các hình thức: kể lại tóm tắt truyện, nêu ý nghĩa truyện, - Nhận xét chung, tuyên dương.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:** HS chia sẻ về ước mơ của bản thân và kế hoạch để thực hiện ước mơ đó. - Khen ngợi, động viên những em tích cực trong học tập.

- Hướng dẫn HS về nhà thực hiện: + Kể lại cho người thân nghe câu chuyện về Bác Hồ mà em đã đọc và chia sẻ suy nghĩ của em về câu chuyện đó.

- GV giới thiệu một số sách nói về Bác Hồ như: Búp sen xanh, Bác Hồ sống mãi.

- Hướng dẫn HS viết cảm nhận suy nghĩ sau khi đọc truyện về Bác Hồ, rút ra bài học gì cho bản thân. - Nhận xét tiết học.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .