**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 22: Đọc: Bức tường có nhiều phép lạ**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Bức tường có nhiều phép lạ.* Biết đọc diễn cảm các từ ngữ và các đoạn hội thoại phù hợp vói tâm lí, cảm xúc của nhân vật. Hiểu được nội dung bài; Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện. Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm và lời nói của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Để làm một bài văn nói chung và văn miêu tả nói riêng, chúng ta cấn phối hợp giữa quan sát thực tế và tưởng tượng, tái hiện lại những hình ảnh đã từng gặp trong trí nhớ.

- Biết đọc diễn cảm lời của các nhân vật trong câu chuyện.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Lớp trưởng tổ chức cho lớp trò chơi “Bắn tim” để ôn lại bài: *Làm*  *thỏ con bằng giấy* nối tiếp theo đoạn. - Hãy nói về một điều tường tượng mà em mong là có thật => Tranh minh họa. - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá. HĐ 1: Luyện đọc**

-1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự: Đoạn 1: từ đầu đến *bảo Quy cách làm bài*  Đoạn 2: Tiếp đến *trời đang nắng thì mưa*  Đoạn 3: Còn lại

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Luyện đọc từ khó: *nhìn thẳng, phép lạ,...*

- HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 kết hợp giải nghĩa từ.

- Luyện đọc câu:  *Quy ngồi vào bàn,/ nhìn lên bức tường/ và thấy chiếc thuyền giấy trôi bông bềnh giữa sân,/ những vai áo ướt sũng nước mưa của người đi cày/ những hạt mưa đan nhau rơi xuông rào rào*

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 2 *-* HS luyện đọc theo nhóm 3. - Nhận xét sửa sai.

**HĐ 2: Tìm hiểu bài**

- HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- GV nhận xét, tuyên dương - HS nêu nội dung bài. - Kết luận.

**3. Thực hành HĐ3: Luyện đọc lại.**

- Luyện đọc diễn cảm. - Học sinh đọc nối tiếp. - Nhận xét, tuyên dương.

**HĐ4: Luyện tập theo văn bản.**

1. HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm 3- 5 tính từ chỉ đặc điểm của sự vật hoặc hoạt động có trong bài Bức tường có nhiều phép lạ - HS làm việc nhóm 4. - Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét. - Nhận xét chung, tuyên dương.

2. HS đọc yêu cầu bài 2: *Viết 2-3 câu tả một cơn mưa, trong đó có sử dụng tính từ tả*

*tiếng mưa.* - Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.

- Một số HS trình bày kết quả. Thu vở chấm một số em. - Nhận xét, tuyên dương

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 22: Viết: Viết hướng dẫn thực hiện một công việc**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Nắm được cấu trúc, nội dung hướng dẫn thực hiện một công việc

- Biết cách viết hướng dẫn các bước làm một đồ chơi mà em yêu thích đúng cấu trúc, rõ nội dung, các bước mạch lạc dễ thực hiện.

- Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống để đem lại niềm vui cho chính bản thân và mọi người xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Thực hành** - Đọc và phân tích đề bài. - Chọn đồ chơi để viết.

\* Lập dàn ý. - GV phân tích:Dàn ý cho bài văn hướng dẫn các bước làm  một đồ chơi yêu thích cần trình bày được hai nội dung chính:

+ Dụng cụ, vật liệu cần chuẩn bị để làm đồ chơi.

+ Hướng dẫn thực hiện: kể lại các bước hướng dẫn làm đồ chơi theo trình tự, mỗi bước có thể gồm một số việc.

+ Trước khi viết, em cần quan sát chi tiết từng bước làm đồ chơi xem mỗi bước có những hoạt động nào, sử dụng những vật liệu và dụng cụ nào.

\* Đọc soát và chỉnh sửa

**3. Vận dụng, trải nghiệm:** - Tổ chức cho HS chia sẻ bài với các bạn và ghi lại những cách làm đồ chơi em muốn học tập.

- Về nhà làm đồ chơi theo hướng dẫn - Nhận xét.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 22: Nói và nghe: Nhà phát minh và bà cụ**

**I.Yêu cầu cần đạt:**Nghe hiểu câu chuyện *Nhà phát minh và bà cụ,* kể lại được câu chuyện dựa vào tranh (không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện theo lời GV kể).

- Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống để đem lại niềm vui cho

chính bản thân và mọi người xung quanh. - Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá***.* **\* Nghe kể chuyện và ghi lại những sự việc chính.**

+ Giới thiệu nhân vật Ê-đi-xơn và bà cụ trong câu chuyện.

+ Kể câu chuyện (lần 1) kết hợp chỉ tranh + Kể câu chuyện (lần 2)

**-** Em ấn tượng nhất với sản phẩm nào do Ê-đi-xơn tạo ra?

- Tổ chức cho HS ghi lại những sự việc chính của câu chuyên

**\* Kể lại câu chuyên.** - Nêu yêu cầu, hướng dẫn HS - Động viên, khen ngợi

**\* Tìm hiểu Ý nghĩa câu chuyện:** - Thảo luận nhóm 4:Điều em ấn tượng nhất về nhà phát minh Ê-đi-xơn là gì? Vì sao? - Nhận xét, tuyên dương, bổ sung.

**3. Vận dụng** - Em hãy chia sẻ với người thân về câu chuyện, nêu cảm nghĩ về câu chuyện đó.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .