**TUẦN 11**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 19: Thanh âm của núi**

**I. Yêu cầu cần đạt:**- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài *Thanh âm của núi.* Hiểu nghĩa của các từ ngữ, hình ảnh miêu tả cây khèn, tiếng khèn, người thổi khèn cùng cảnh vật miền núi Tây Bắc qua lời văn miêu tả, biểu cảm của tác giả. Biết đọc diễn cảm phù hợp với lời kể, tả giàu hình ảnh, giàu cảm xúc trong bài.

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Hình thành ở HS phẩm chất chăm chỉ, yêu nước.

**II. Đồ dùng dạy học**

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**:- HS thảo luận nhóm đôi: Trao đổi với bạn những điều em biết về một nhạc cụ dân tộc như khèn, đàn bầu, đàn t’rưng, đàn đá,…- HS chia sẻ.- Nhận xét.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1:** **Đọc văn bản** - 1 HS đọc mẫu toàn bài, cả lớp theo dõi bạn đọc.

- Thảo luận cách chia đoạn. Cùng bạn luyện đọc và sửa lỗi sai.

- Đọc và tìm hiểu phần chú giải và một số từ khó chưa hiểu trong bài.

- HS đọc nối tiếp đoạn. 1 số nhóm đọc nối tiếp.

- HS theo dõi GV đọc lại toàn bộ bài (Giới thiệu giọng đọc).

**Hoạt động 2:** **Trả lời câu hỏi**

- Từng bạn đọc thầm và trả lời các câu hỏi và ghi ra nháp ý trả lời của mình.

- HS chia sẻ các câu hỏi, nêu nội dung bài.- Nhận xét, bổ sung. - Kết luận.

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại** - HS đọc diễn cảm. Tổ chức thi đọc - Nhận xét.

**3. Vận dụng:**- Qua bài đọc, em cảm nhận được điều gì về vẻ đẹp của núi rừng Tây

Bắc và đất nước Việt Nam?

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 19: Luyện từ và câu: Luyện tập về biện pháp nhân hóa**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Nhận biết được các vật, hiện tượng được nhân hóa, biện pháp nhân hóa. Nói và viết được câu văn sử dụng biện pháp nhân hóa.

- Năng lực chung: năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động**: Nhân hóa là gì? Đặt 1 câu có sử dụng biện pháp nhân hóa.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập**

Bài 1: - HS đọc yêu cầu bài tập- HS thảo luận nhóm 4, hoàn thành phiếu học tập.

- HS đại diện nhóm phát biểu. Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: - HS xác định hình ảnh nhân hóa trong đoạn thơ.

- Em thích hình ảnh nhân hóa nào? Vì sao?- Cả lớp nhận xét, bổ sung.

Bài 3: - HS đặt câu vào vở: 2-3 câu có hình ảnh nhân hóa nói về cảnh vật, hiện tượng tự nhiên.- Tổ chức cho HS đọc câu và nhận xét, chỉnh sửa câu.

- Tuyên dương HS đặt câu hay, sáng tạo.

**3. Vận dụng:** - Nhân hóa là gì? Có những cách nhân hóa nào?

- Đặt câu có sử dụng hình ảnh nhân hóa nói về học tập.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 19: Viết: Viết đoạn văn tưởng tượng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**- Viết được đoạn văn tưởng tượng dựa dựa vào câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe. Bước đầu xây dựng được những chi tiết thể hiện sự sáng tạo.

- NL chung: năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:** - HS đọc lại dàn ý đã lập ở tiết trước, trả lời câu hỏi.

+ Đề bài yêu cầu những gì? + Em chọn câu chuyện nào để viết đoạn văn tưởng tượng?

+ Em có muốn thay đổi hoặc điều chỉnh gì ở dàn ý?

- HS lắng nghe yêu cầu của tiết học, ghi đầu bài.

**2. Luyện tập:** - HS viết đoạn văn dựa vào dàn ý đã lập. GV quan sát, hỗ trợ HS.

- HS tự soát lỗi theo hướng dẫn trong sách giáo khoa.

**3. Vận dụng** - HS chia sẻ với người thân về đoạn văn tưởng tượng mà em viết.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .