**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 14 : Đọc: Chân trời cuối phố**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Chân trời cuối phố*. Biết đọc diễn cảm phù hợp với lời kể, tả trong bài.Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện. Hiểu được suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động và suy nghĩ của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Cuộc sống xung quanh chúng ta có rất nhiều điều mà chúng ta chưa biết, giống như những chân trời mở ra vô tận. Chỉ cần chúng ta có khao khát khám phá, chúng ta sẽ được trải nghiệm rất nhiều điều thú vị quanh mình. Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết chia sẻ suy nghĩ, nhận thức, có ý thức quan sát, chú ý đến những sự việc xảy ra quanh mình, có mong muốn trả nghiệm và khám phá thế giới xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** HS hát.

**2. Khám phá.**

**HĐ1: Luyện đọc** - 1 HS đọc toàn bài.

- Lưu ý: Đọc diễn cảm nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - Chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự: + Đoạn 1: từ đầu đến “ Cún vào nhà!”

+ Đoạn 2: tiếp theo cho đến ngẩng lên nhìn + Đoạn 3: đoạn còn lại.

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc câu dài:

- HS luyện đọc theo nhóm 2. - Nhận xét sửa sai.

**HĐ2: Tìm hiểu bài.** - HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương - HS nêu nội dung bài.

**HĐ3: Đọc diễn cảm** - 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.

- HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết). - Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp. + Nhận xét tuyên dương

**HĐ3: Luyện tập theo văn bản đọc.** Bài 1: Tìm các câu văn có sử dụng dấu hai chấm trong bài đọc và cho biết công dụng của cá dấu hai chấm đó.- HS làm việc theo nhóm .

- Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày trước lớp. HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - Nhận xét, chốt đáp án:

Bài 2: Tìm từ ngữ có thể thay thế cho các từ mừng rỡ, yên ắng. - HS làm việc cá nhân.

- 1- 2 HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - Nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 14: Lập dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện.**

**I.Yêu cầu cần đạt:**- Biết lập dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học:** VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tham gia trò chơi “Vòng quay may mắn”.

+ Câu1: Đọc đoạn1bài “Chân trời cuối phố” + Câu 2: Đọc đoạn 2 bài “Chân trời cuối phố”

+ Câu 3: Đọc đoạn 3 bài “Chân trời cuối phố” + Câu 4: Đặt câu có từ “mừng rỡ”

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động.** - Chọn một trong những đề dưới đây:

Đề 1: Kể lại một câu chuyện cổ tích mà em yêu thích.

Đề 2: Kể lại một câu chuyện mà em đã đọc trong sách giáo khoa Tiếng Việt.

Đề 3: Kể lại một câu chuỵen có nhận vật chính là trẻ em.

- 1 HS đọc yêu cầu. - HS chọn 1 đề và xác định yêu cầu trọng tâm của đề bài.

- Một số HS đọc yêu cầu trong SGK. HS suy nghĩ, chuẩn bị ý kiến trình bày trong nhóm một cách ngắn gọn các thông tin khái quát về câu chuẹn và kể lại các sự việc diễn ra trong câu chuện theo trình tự hợp lí - Đại diện nhóm trình bày

- Cả lớp nhận xét. GV nhận xét chung và chốt nội dung. - Nhận xét chung.

Bài 2. Lập dàn ý - HS dựa vào các ý đã nêu ở phần chuẩn bị, tự lập dàn ý cho bài làm của mình. - HS làm bài - Nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 3. Góp ý chỉnh sửa dàn ý - Cách sắp xếp ý trong dàn ý

- Cách thức trình bày dàn ý - Cả lớp thảo luận nhóm 4 để chỉnh sửa cho bạn.

- HS tự chỉnh sửa dàn ý sau khi đã góp ý. - nhận xét.- Nhận xét chung, kết luận.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 14 : Nói và nghe: Việc làm có ích**

**I.Yêu cầu cần đạt:**Biết nói trước nhóm, trước lớp về một việc có ích đã làm cùng bạn bè hoặc người thân. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Hát

**2. Hoạt động.** Chuẩn bị: HS đọc SGK

- HS nói về việc có ích em đã làm cùng bạn bè hoặc người thân

+ Một học sinh lên trước lớp để làm ví dụ. + HS đó tự giới thiệu về về việc có ích em đã làm cùng bạn bè hoặc người thân + Một số HS khác phát biểu về cách nói của bạn.

- HS làm việc cá nhân, mỗi HS tự viết ra giấy một về việc có ích em đã làm cùng bạn bè hoặc người thân theo hướng dẫn

- Cả lớp nhận xét, phát biểu. - Nhận xét, tuyên dương.

**3. Chia sẻ** - Cả lớp thảo luận nhóm 4 thực hiện các yêu cầu sau:+ Kể về công việc đã tham gia theo đúng trình tự và nêu cảm xúc của em.+ Nêu lợi ích của công việc đó.

- Các nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét.

**4. Ghi chép những ý quan trọng trong bài phát biểu của bạn để trao đổi với bạn.** - HS ghi nhận ra giấy nháp những ý mà HS thấy qua trọng trong bài phát biểu của bạn khi bạn phát biểuxong- HS tham gia góp ý cho bạn để bạn hoàn chỉnh bài nói.

- Khen ngợi những em trình bày bài tốt, động viên, khuyến khích HS …

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .