**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 6: Đọc: Nghệ sĩ trống**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Nghệ sĩ trống.

- Biết đọc lời người dẫn chuyện, lời của người dân trên đảo, lời độc thoại của cô bé

Mi-lô,… với giọng điệu phù hợp. Nhận biết được đặc điểm của cô bé Mi-lô thể hiện qua hình dáng, điệu bộ, hành động,suy nghĩ,… Nhận biết được cách liên tưởng, so sánh, nhân hóa… trong việc xây dựng nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Để thực hiện ước mơ, mỗi người cần nổ lực, cố gắng vượt lên hoàn cảnh, vượt lên khó khăn.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết chia sẻ suy nghĩ, nhận thức

cách đánh giá của mình về ước mơ, đam mê của bạn bè.Biết thể hiện sự trân trọng đối với những cố gắng nỗ lực thực hiện ước mơ của bạn bè, không kì thị giới tính.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS trao đổi với bạn về một nhạc cụ em yêu thích. Theo em, nam hay nữ chơi nhạccụ đó thì phù hợp? - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá.**

HĐ 1: Luyện đọc - Gọi 1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: 5 đoạn theo thứ tự:

- 5 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc câu - Nhận xét, sửa sai.

HĐ2: Tìm hiểu bài. - HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- Nhận xét, bổ sung. - HS nêu nội dung bài. - Kết luận.

**3. Thực hành** HĐ3: Luyện đọc lại.

- HS luyện đọc diễn cảm. - HS thi đọc diễn cảm. - Nhận xét, tuyên dương.

HĐ4: Luyện tập theo văn bản.

Bài 1: Những sự vật nào dưới đây được gọi là nhạc cụ? - HS làm việc nhóm 4.

- Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Tìm từ ngữ phù hợp với các cột trong bảng.  - Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở. - HS trình bày kết quả. Lớp nhận xét. - Nhận xét chung, tuyên dương.

**4. Ứng dụng** - Nhận xét giờ học. Về nhà đọc lại bài cho bố, mẹ nghe.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 6: Viết: Tìm hiểu cách viết báo cáo thảo luận nhóm**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Tìm hiểu được cách viết báo cáo thảo luận nhóm. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câuvăn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.

- Biết lắng nghe ý kiến của bạn nêu để xem xét và thống nhất.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá** Bài 1. Đọc báo cáo dưới đây và trả lời câu hỏi.

a. Báo cáo trên viết về vấn đề gì? b. Báo cáo do ai viết và được gửi cho ai?

c. Báo cáo gồm mấy phần? Mỗi phần gồm những thông tin gì?

- HS đọc yêu cầu. Cả lớp làm việc . - Một số HS trình bày. - Nhận xét, chốt ND.

Bài 2. Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết báo cáo thảo luận.

- Lớp làm việc nhóm bàn. - đại diện trình bày kết quả. - Các nhóm nhận xét.

- Rút ghi nhớ. - HS đọc ghi nhớ.

**3. Vận dụng:** - Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai là người sáng tạo”.

+ Chia lớp thành 6 nhóm + Giao cho mỗi nhóm thảo luận và viết báo cáo kết quả thảo luận nhom. Nhóm nào làm đúng thì sẽ được nhận quà. - Nhận xét, tuyên dương HS.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 6: Nói và nghe: Kể chuyện: Bốn anh tài**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Nghe hiểu câu chuyện Bốn anh tài, trả lời câu hỏi dưới tranh, kể lại được 1,2 đoạntrong câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn,

biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** HS hát 1 bài hát.

**2. Khám phá:**

HĐ1. Nghe kể chuyện và ghi lại những chi tiết quan trọng.

- Giới thiệu về nhân vật Cẩu Khây và những người bạn, nhân vật yêu tinh trong 4

bức tranh. + Kể lần 1kết hợp chỉ vào các hình ảnh trong tranh. + Kể lần 2 kết hợp hỏi HSvề những nhân vật trong tranh. + Một số HS khác phát biểu về tự nhận xét của bạn.

- HS làm việc cá nhân, mỗi HS tự viết ra giấy 3 điểm nổi vật của bản thân, sau đó

từng em đọc trước lớp. - Lớp nhận xét, phát biểu. - Nhận xét, tuyên dương.

HĐ2. Trả lời câu hỏi dưới tranh - Lớp thảo luận nhóm 4 thực hiện trả lời các câu hỏi.

+ Vì sao Cẩu Khây lên đường diệt yêu tinh?. + Cẩu Khây tìm được những người

bạn nào để tiêu diệt yêu tinh? + Cẩu Khây và những người bạn đã chiến đấu với yêu tinh như thể nào? + Câu chuyện kết thúc ra sao?

- Các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương

HĐ3. Kể lại câu chuyện. - Hướng dẫn HS cách thực hiện.

- HS kể lại câu chuyện theo nhóm. - Nhận xét, tuyên dương

**3. Vận dụng** - HS Tìm đọc câu chuyện có nhân vật mang đặc điểm nổi bật về ngoại hình hoặctính cách (Dế Mèn phiêu lưu kí, Cuộc phiêu lưu của Mít Đặc và các bạn,...).- Các nhóm trình bày.- Nhận xét chung, trao thưởng.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .