**TOÁN**

**Bài 34: Ôn tập phép cộng, phép trừ (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được phép cộng, trừ trong phạm vi lớp nghìn.

- Tính nhẩm được các phép cộng, trừ liên quan đến số tròn nghìn, tròn chục nghìn, tròn trăm nghìn

- Tính được giá trị của biểu thức liên quan tới phép cộng, trừ có và không có dấu ngoặc.

- Tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm 4 số.

- Giải được các bài toán liên quan đến phép cộng, phép trừ.

- Phát triển được năng lực tư duy toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Nêu kết quả của phép tính:

468 + 379.

+ Câu 2: > ; < ; = ?

1. 2 975 + 4 017…4 017 + 2 975
2. 3 864 + 2 900 … 2 900 + 3 799
3. 8 264 + 927 …. 927 + 8 300

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Thực hành - Luyện tập:**

**Bài 1.** Tính nhẩm

- HS nối tiếp nhẩm. HS nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2:** Đặt tính rồi tính

- HS làm bài, nêu cách thực hiện các phép tính

- HS chia sẻ bài.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3:** Biểu thức nào dưới đây có giá trị lớn nhất, biểu thức nào có giá trị bé nhất?

- HS thực hiện tính giá trị của các biểu thức rồi so sánh giá trị các biểu thức tìm ra biểu thức có giá trị lớn nhất, bé nhất.

- HS nêu kết quả.

- HS khác nhận xét

- Nhận xét, kết luận.

Bài 4: (Làm bài nhóm đôi )

- 1 HS nêu yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm đôi tìm cách giải bài.

- Các nhóm chia sẻ và nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”

Tính nhẩm:

48 600 + 125 400 – 74 000

80 000 + ( 120 000 – 70 000)

65 102 – 13 859

Ai đúng sẽ được tuyên dương.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 34: Ôn tập phép cộng, phép trừ (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được phép cộng, trừ trong phạm vi lớp triệu.

- Tính nhầm được các phép cộng, trừ liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục

nghìn, tròn trăm nghìn, tròn triệu, tròn chục triệu, tròn trăm triệu.

- Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

Trò chơi: Tìm nhà cho thỏ

a) 9658 + 6290 b) 14709 – 5434

c) 56 205 + 74539 d) 159 570 - 81625

- HS tham gia trò chơi nối các phép tính với kết quả đúng.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc nhóm 2)

- 1 HS đọc yêu cầu

- HS lần lượt làm vở nháp rồi chia sẻ kết quả trong nhóm 2.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Đặt tính rồi tính (Làm việc cá nhân)

- HS làm bài vào vở, 2 HS lên bảng làm bài.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Khi đặt tính và tính cần lưu ý gì?

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Hình dưới đây cho biết giá tiền cảu các món đồ. (Câu a cho làm vở, câu b làm miệng)

- HS quan sát tranh rồi giải vào vở.

- 1 HS trình bày. Các bạn nhận xét.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 4. Tính bằng cách thuận tiện (Làm việc cá nhân)

- HS làm việc cá nhân vào vở rồi chia sẻ nhóm 2 nêu cách làm.

- Con dựa vào tính chất nào của phép cộng để thực hiện?

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Đố bạn”.

- HS nghĩ ra 1 phép tính cộng, trừ trong phạm vi 1 000 000 để đố nhau tính kết quả.

- HS chơi đố bạn theo cặp nhóm (hình thức lẩu băng chuyền)

- Nhận xét, tuyên dương.

- Nhận xét tiết dạy.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 34: Ôn tập phép cộng, phép trừ (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được phép cộng, trừ trong phạm vi lớp triệu.

- Tính nhẩm được các phép cộng, trừ liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục

nghìn, tròn trăm nghìn, tròn triệu, tròn chục triệu, tròn trăm triệu.

- Tính được giá trị của biểu thức liên quan tới phép cộng, trừ có và không có dấu ngoặc.

- Giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép cộng, trừ.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS hát.

**2. Luyện tập:**

Bài 1. Đặt tính rồi tính:

- HS làm vở rồi chữa bài.

- Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Khi đặt tính và tính cần lưu ý gì? Nêu cách tính 1, 2 phép tính.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Đ/ S?

- 1 HS đọc yêu cầu

- HS làm vở rồi nêu miệng.

- 1 HS trình bày. Các bạn nhận xét.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- 1 HS đọc yêu cầu

- HS làm vở. 1 HS lên làm bảng lớp.

- Đây là dạng toán gì?

- Mời các bạn nhận xét.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 4. <, > = ( Làm việc nhóm 2)

- HS làm việc cá nhân vào vở ôli rồi chia sẻ nhóm 2 nêu cách làm.

- Cách tính nào nhanh?

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Đố bạn”.

- HS nghĩ ra 1 phép tính cộng, trừ trong phạm vi 1 000 000 để đố nhau tính kết quả.

- HS chơi đố bạn theo cặp nhóm (hình thức lẩu băng chuyền)

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------