**TOÁN**

**Bài 27: Hai đường thẳng vuông góc (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

 -Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: Vở

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Trò chơi : Tôi bảo.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

- HS quan sát tình huống và đọc tình huống .

Tớ đang buộc hai thanh tre vuông góc với nhau để làm con diều.

a) Kéo dài hai cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng vuông với nhau.

b) Hai đường thẳng OM và ON vuông góc nhau tạo thành bốn góc vuông có chung điểm O.

c) Ta thường dùng ê ke để kiểm tra hoặc vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau.

- HS lần lượt đưa ra từng nhận xét ở các ý a, b, c.

- Kết luận:

+ Kéo dài hai cạnh kề nhau của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng vuông góc với nhau.

+ Hai đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung điểm.

+ Để kiểm tra hãy vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau , người ta sử dụng ê ke.

- HS nêu lại.

**3. Luyện tập**

Bài 1:

- HS đọc đề bài .

- HS dùng ê ke để kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không?

- Gọi HS báo cáo kết quả.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2:

- HS đọc đề bài.

- HS dùng ê ke để kiểm tra góc vuông, rồi nêu tên từng cặp góc vuông với nhau.

- HS lên trình bày

- HS khác nhận xét

- Nhận xét chung, kết luận.

Bài 3: Mai vừa vẽ bức tranh dưới đây. Hãy quan sát và tìm hình ảnh vẽ hai đường thẳng vuông góc có trong bức tranh đó.

- HS làm, sau đó trình bày bài của mình.

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- HS quan sát phòng học và chỉ ra các góc vuông.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 27: Hai đường thẳng vuông góc (T2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

 -Củng cố về hai đường thẳng vuông góc.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: Vở.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Hát.

**2. Luyện tập:**

**Bài 1:** Tìm một số hình ảnh về hai đường thẳng vuông góc ở xung quang em.

- HS kể một số đường thẳng vuông góc ở xung quanh em.

- Nhận xét.

**Bài 2:**

**-** HS đọc đề bài .

+ HS nêu từng cặp vuông góc với nhau.

+ HS nêu từng cặp cạnh cắt nhau mà không vuông góc.

- HS báo cáo kết quả.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3:**

- HS đọc đề bài.

-Yêu cầu HS quan sát và chọn đáp án đúng.

-Yêu cầu HS lên trình bày.

- Mời HS khác nhận xét

- GV nhận xét, kết luận.

**Bài 4:** Làm việc cá nhân**.**

- HS làm, sau đó trình bày bài của mình.

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 5:** Làm việc cặp đôi

- HS làm việc cặp đôi , sau đó chia sẻ trước lớp.

-GV nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- HS trình bày các góc vuông mà mình suy tầm được.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------