**TOÁN**

**Bài 25: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết và giải được bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

- Vận dụng gảii các bài tập và bài toán thực tế liên quan.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá:**

-HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện theo gợi ý của Robot.

-HS chia sẻ cách làm.

- Thảo luận thêm cách giải khác.

**3. Thực hành:**

Bài 1.

 -HS làm bài vào vở.

 -2 HS lên bảng làm bài.

 - Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 2 .

-HS thảo luận nhóm đôi vận dụng tính chất giao hoán của phép cộng để đưa ra đáp án.

- HS chia sẻ câu trả lời.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**4. Vận dụng:**

- HS làm bài: Một lớp học có 45 học sinh, biết số học sinh nam hơn số học sinh nữ là 3 bạn. Hỏi lớp đó có bao nhiêu học sinh nam? Bao nhiêu học sinh nữ?

- Nhận xét.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 25: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó (T2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Vận dụng, củng cố cách giải bài toán tím hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó vào giải một số bài toán trong thực tế.

- Củng cố, mở rộng dạng toán ẩn tổng (hiệu).

- Có ý thức tự giác học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Thực hành**

Bài 1. - Nêu yêu cầu của bài

-HS thảo luận nhóm đôi

- HS chia sẻ đáp án.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 2: - Nêu yêu cầu của bài

-HS làm bài vào vở

- Trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau rồi chữa bài.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 3: - Nêu yêu cầu của bài

-HS thảo luận nhóm 4.

-HS chia sẻ kết quả

- Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và nhận xét

- Kết luận

Bài 4. ? Đề bài yêu cầu tìm hai số thế nào? (hai số lẻ)

? Hai số lẻ liên tiếp hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị? (2 đơn vị).

? Vậy hiệu hai số lẻ liên tiếp là bao nhiêu?

- HS chia sẻ cách làm

- Nhận xét tuyên dương.

**3. Vận dụng:**- Tổ chức trò chơi Tảng băng di động (Củng cố lại kiến thức).

- Nhận xét.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------