**TOÁN**

**Bài 24: Tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng, hiểu được rằng khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không thay đổi.

- Áp dụng được tính chất giao hoán để thực hiện phép tính một cách thuận tiện.

- Phát triển kĩ năng hợp tác và giao tiếp, rèn tính cẩn thận.

- Có ý thức tự giác học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá:**

- Quan sát tranh minh họa và cho biết có mấy nhân vật trong tranh?

- HS đóng vai theo tình huống trong sách giáo khoa

- Tại sao Mi lại nói “Con nghĩ là cũng thế ạ.”. Vậy nếu Mi mua 1 cái bánh và  1 cốc nước cam thì phải trả bao nhiêu tiền?

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu

- Các nhóm chia sẻ

- HS so sánh giá trị của biểu thức a + b và b + a trong từng trường hợp

Giá trị của biểu thức a + b và b + a bằng nhau, ta viết:

a + b = b + a

Đây chính là tính chất giao hoán của phép cộng.

**3. Thực hành**

**Bài 1**

- Yêu cầu HS làm vào vở, 3 HS lên bảng thực hiện

-HS đổi chéo, đánh giá bài theo cặp.

+ Vì sao lại điền 729 là kết quả của phép tính 279 + 450?

-Nhận xét , tuyên dương

- Kết luận

**Bài 2**

- HS thảo luận nhóm đôi

- Đại diện các nhóm trình bày và giải thích tại sao các thanh đó có độ dài bằng nhau

- Nhận xét , tuyên dương

- Kết luận

**Bài 3**

- Yêu cầu HS thực hiện ra nháp: Tính: 30 + 89 + 70 =?

- Để thực hiện tính bằng cách thuận tiện nhất ta làm thế nào?

- Yêu cầu HS trình bày vào vở

- HS đổi chéo, đánh giá bài theo cặp.

- Nhận xét, đánh giá

- Kết luận

**4. Vận dụng:**

- Tổ chức trò chơi Truyền điện (Củng cố lại tính chất của phép cộng).

- Nhận xét.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 24: Tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng (T2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng, hiểu được rằng khi cộng một tổng hai số với số thứ ba, ta có thể cộng số thứ nhất với tổng của số thứ hai và số thứ ba.

- Áp dụng được tính chất kết hợp cùng tính chất giao hoán để thực hiện phép tính một cách thuận tiện.

- Phát triển kĩ năng hợp tác và giao tiếp, rèn tính cẩn thận.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Lớp trưởng tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Khám phá:**

- Quan sát tranh minh họa và cho biết có mấy nhân vật trong tranh?

(Có 4 nhân vật: Nam, Mai, Rô-bốt, chú phục vụ)

- Nêu giá tiền của các cốc nước.

(Nước dứa 45 000 đồng; nước nho

75 000 đồng; nước sấu dầm 25 000 đồng)

+ Chú phục vụ mang ra mấy cốc nước? Loại nào?

(3 cốc nước: nước dứa, nước nho, nước sấu dầm)

+ Bạn Nam đã tính tổng số tiền của 3 cốc nước thế nào?

- Nêu cách làm

- Nhận xét các cách làm (45 000 + 75 000) + 25 000

Giá trị của biểu thức (a + b) + c và a + (b + c) bằng nhau, ta viết:

(a + b) + c = a + (b + c)

**3. Thực hành.**

Bài 1.

-Yêu cầu HS làm vào vở, 4 HS lên bảng thực hiện

-HS đổi chéo, đánh giá bài theo cặp.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 2:

-Yêu cầu HS làm vào vở, 1 HS lên bảng thực hiện

- Nghe bạn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**4. Vận dụng:**

- Tổ chức trò chơi Tiếp sức (Củng cố lại kiến thức).

- Nhận xét.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 24: Tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng (T3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Biết áp dụng được tính chất giao hoán, kết hợp để thực hiện phép tính một cách thuận tiện.

- Nhớ lại được tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép cộng.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hóa toán học thông qua làm các bài tập.

***-*** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Luyện tập:**

Bài 1.

-HS thảo luận nhóm đôi tìm các số còn thiếu rồi đọc cho nhau nghe.

-Các nhóm trình bày và giải thích tại sao cho số/chữ đó.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 2:

-Yêu cầu HS làm vào vở, 4 HS lên bảng thực hiện

-HS đổi chéo, đánh giá bài theo cặp.

+ Để thực hiện tính bằng cách thuận tiện nhất em áp dụng tính chât nào của phép cộng?

+ Khi thực hiện tính bằng cách thuận tiện nhất em cần lưu ý gì?

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

Bài 3: Tính giá trị của mỗi biểu thức

-HS quan sát 2 sơ đồ nêu sự giống nhau và khác nhau của 2 sơ đồ.

-HS thảo luận nhóm đôi để tìm biểu thức phù hợp với sơ đồ và tính giá trị của biểu thức với a = 15 và b = 7

- Nhận xét chung, tuyên dương.

Bài 4. HS phân tích bài toán và giải

-HS làm bài cá nhân vào vở.

-HS trình bày

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**3. Vận dụng:**

- Tổ chức trò chơi Vượt chướng ngại vật (Củng cố lại kiến thức).

- Nhận xét.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------