**TOÁN**

**Bài 22: Phép cộng các số có nhiều chữ số (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được các phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không quá

ba lượt và không liên tiếp). Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến hai hoặc ba bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học).

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- HS hình thành phẩm chất chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học:**  Vở

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: 3 thế kỷ = ....... năm

+ Câu 2: 600 năm = ..... thế kỷ

+ Câu 3: 4 phút 30 giây = ......giây

+ Câu 4: Thực hiện trên bảng: Đặt tính rồi tính: 45 739 + 13 641

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá**

a) Nêu tình huống như SGK lên bảng cho HS quan sát.

- 2 HS đóng vai Rôbot, Mai đọc tình huống và trả lời câu hỏi.

- Nhận xét, ghi phép tính lên bảng.

\* Để tìm kết quả của phép cộng này thì ta thực hiện các bước tương tự như phép cộng đã học.

- 1 HS lên bảng thực hiện, lớp làm vở nháp.

- Nhận xét, tuyên dương HS thực hiện phép tính tốt.

H: 180 510 + 210 365 =?

H: Vậy để tìm kết quả của phép tính cộng ta thực hiện mấy bước?

H: Ta tính như thế nào?

- HS lần lượt trình bày cách cộng như SGK.

*Lưu ý*: Khi đặt tính các hàng trong 2 số hạng phải thẳng cột với nhau. Đây là phép cộng không nhớ.

b) 327 456 + 190 835 =?

- Hướng dẫn HS thực hiện tương tự như ví dụ a.

- Theo dõi hướng dẫn thêm (nếu HS thực hiện chưa đúng)

- Gọi nhiều HS nêu lại cách tính như SGK.

- Lưu ý cho học sinh về phép cộng có nhớ.

**3. Hoạt động**

Bài 1: (Làm cá nhân) HS đọc đề bài

- HS chia sẻ cách thực hiện bài toán

- Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào vở, nêu kết quả trước lớp.

- Theo dõi giúp đỡ các em HS chậm.

- Nhận xét một số bài làm dưới vở.

- HS trình bày bài làm.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận.

Bài 2: (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính:

- HS hoạt động cá nhâ.

- HS đổi chéo vở kiểm tra. Nhận xét bài trên bảng.

- Kết luận.

Bài 3: (Làm việc nhóm đôi)

- HS đọc đề ở SGK, phân tích đề toán, thảo luận tìm cách giải

- Đại diện các nhóm trình bày hướng giải bài toán trước lớp.

- Lưu ý cho HS về đơn vị đo trong bài toán: Đổi 201 km về mét rồi mới tính được.

- Tổ chức cho HS làm bài vào vở. Nhận xét một số bài ở vở HS.

- HS trình bày bài giải trước lớp. HS khác nhận xét bài bạn.

- Kết luận.

**4. Vận dụng**:

- Yêu cầu HS luyện tập thêm ở VBT toán.

- Nhận xét, tuyên dương

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 22: Phép cộng các số có nhiều chữ số (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được các phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp). Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:** Vở

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Nêu cách đặt tính và cách thực hiện phép tính cộng.

+ Câu 2: 40 000 + 20 000 =

\* Câu 3, 4: Đặt tính rồi tinh

+ Câu 3: 43 508 + 26 371

+ Câu 4: 56 709 + 48 145

- Nhận xét, tuyên dương. GV dẫn dắt vào bài mới

**2. Thực hành:**

Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính:

5 839 + 712; 548 393 + 28 110; 319 256 + 378 028

- Nhận xét, cho HS nêu lại cách cộng.

- Kết luận.

Bài 2: Chọn câu trả lời đúng(Làm việc nhóm 2)

- HS đọc nội dung đề bài, phân tích bài toán. Đại diện nhóm trình bày.

- Liên hệ giáo dục HS sử dụng tiền khi mua bán. Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận.

Bài 3: Tìm chữ số thích hợp? (Làm việc cá nhân)

- Theo dõi giúp đỡ HS chậm. HS đổi chéo vở nhận xét.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

- Kết luận.

Bài 4. (Làm việc nhóm đôi)

- 1 HS đọc đề bài. HS quan sát hình và xác định từng đốt tre trong hình.

- Hướng dẫn HS xác định số ghi ở đốt tre mà cào cào nhảy đến rồi tính tổng 2 số đó.

- Cả lớp làm bài vào vở. Nhận xét, tuyên dương

- Kết luận.

**3. Vận dụng:**

+ Tiết học này các em đã thực hành luyện tập về nội dung gì?

- Lưu ý HS đối với phép cộng có nhớ chú ý khi cộng thêm nhớ vào ở hàng tiếp theo.

- Nhận xét tiết học.

- Dặn HS xem trước bài: Phép trừ các số có nhiều chữ số

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

----------------------------------------------------