**TOÁN**

**Bài 13: Làm tròn số đến hàng trăm nghìn**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Biết làm tròn và áp dụng được để làm tròn được số đến hàng trăm nghìn.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Lớp trưởng điều hành

**2. Khám phá**

-Quan sát hình ảnh SGK, mô tả hình ảnh trong tranh

+ Số lượng xe máy bán ra của công ty A khoảng bao nhiêu?

+? Số lượng xe máy bán ra của công ty A chính xác là bao nhiêu?

+Số 2712615 gần số 2700000 hơn hay gần số 2800000 hơn?

+Khi chúng ta ko nói chính xác số thì số 2700000 hay 2800000 gần đúng hơn?

+Số 2700000 là số gì?

+Thế nào là số tròn trăm nghìn?

+So sánh 2700000 với 2712615

+Vậy trường hợp này là làm tròn gì?

- HS nêu cách làm tròn dựa vào cách làm tròn đến hàng nghìn

**Bài 1.** Làm tròn giá ghi các mặt hàng đến hàng trăm nghìn

- HS thảo luận nhóm đôi làm miệng

- HS nêu giá làm tròn đến hàng chục nghìn cho từng sản phẩm

- GV nhận xét, chốt đáp án

- GV cho HS nêu cách làm tròn lên, cách làm tròn xuống

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2:** a. Chữ số 5 ở mỗi số thuộc hàng nào, lớp nào?

b. Làm tròn các số đến hàng chục nghìn

- Xác định yêu cầu bài tập 2 phần a.

- HS trả lời miệng

-HS nhắc lại các hàng, lớp của số tự nhiên đã học

+Để xác định đúng hàng lớp của chữ số cần dựa vào đâu?

- Xác định yêu cầu bài tập 2 phần b.

- HS làm miệng nêu kết quả

- Nhận xét, kết luận.

- HS nhắc lại cách làm tròn số đến hàng chục nghìn

**Bài 3:**

Làm tròn số xe máy bán ra đến hàng trăm nghìn

- HS làm cá nhân ghi số làm tròn vào SGK bằng bút chì

- HS trình bày bài làm, nêu cách làm

-Nhận xét, kết luận.

+Số xe bán năm nào làm tròn lên? Số xe bán năm nào làm tròn xuống? Vì sao

+Năm nào có số xe bán gần bằng nhau?

+Năm nào bán nhiều xe nhất?

+Nêu cách làm tròn đến hàng trăm nghìn

**3. Thực hành**

**Bài 1:** Làm tròn số dân của các tỉnh đến hàng trăm nghìn

- HS làm vở cá nhân, trình bày bài

+ Bà Rịa – Vũng Tàu: ?Số dân Bà Rịa – Vũng Tàu làm tròn thế nào? vì sao?

? Thế nào là làm tròn lên đến hàng trăm nghìn?

+ Hải Dương: ?Số dân ở Hải Dương làm tròn thế nào?

? Vì sao làm tròn xuống?

? Thế nào là làm tròn xuống đến hàng trăm nghìn?

+Nghệ An: ? Nêu cách làm tròn số dân ở Nghệ An

-Nhận xét, kết luận.

- HS nêu cách làm tròn lên, cách làm tròn xuống

- HS đổi vở KT

- HS xem một số thông tin về 3 tỉnh trong bài

**Bài 2**. Làm tròn số xe máy bán ra đến hàng trăm nghìn

- HS làm cá nhân khoanh tròn vào SGK bằng bút chì

- HS nêu đáp án và giải thích vì sao

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Trò chơi Tiếp sức củng cố kiến thức.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------