**TOÁN**

**Bài 11: Hàng và lớp (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*- Đọc, viết được các số trong phạm vi số có 6 chữ số.*

- Nhận biết được lớp nghìn, lớp đơn vị; các hàng tương ứng trong mỗi lớp.

- Vận dụng kiến thức vào giải toán và một số trường hợp thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Hát 1 bài.

**2. Khám phá:**

- 1 HS nêu 1 số có 6 chữ số bất kì và viết số đó lên bảng.

- HS nêu cấu tạo của số đó.

- Giới thiệu về lớp nghìn và lớp đơn vị.

- HS phát hiện lớp đơn vị gồm những hàng nào, lớp nghìn gồm những hàng nào.

- Đưa ra thêm 1 vài số yêu cầu HS xác định lớp nghìn, lớp đơn vị.

**3. Hoạt động:**

Bài 1. Hoàn thành bảng sau:

- HS hoàn thành bảng vào vở.

- 1 HS trình bày bài làm của mình.

- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

Bài 2: Đọc các số sau và cho biết chữ số 3 ở mỗi số thuộc hàng nào, lớp nào?

- Chuẩn bị các thẻ số, ngoài những số như SGK có thể thêm 1 vài số.

- HS lên bốc thăm, đọc số mình bốc được, viết lên bảng và trả lời câu hỏi.

- Chọn 1 số bất kì, yêu cầu HS nêu lại về các hàng, các lớp của số đó.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Tìm giá trị theo vị trí của chữ số được gạch chân ở mỗi số (theo mẫu)

- HS tham gia thực hiện.

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng :**

- HS tham gia trò chơi đưa ra số bất kì và đố bạn tìm giá trị theo vị trí của chữ số mà mình yêu cầu.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 11: Hàng và lớp (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc, viết được các số trong phạm vi số có 9 chữ số. (Số tròn triệu, tròn chục triệu, tròn trăm triệu).

- Nhận biết được lớp triệu, lớp nghìn, lớp đơn vị; các hàng tương ứng trong mỗi lớp.

- Vận dụng kiến thức vào giải toán và một số trường hợp thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Hát 1 bài.

**2. Khám phá:**

- HS quan sát tranh trong SGK.

- HS viết số liệu dân số của Việt Nam và Hy Lạp năm 2022 ra giấy nháp.

- Viết lên bảng để HS theo dõi, kiểm tra đối chiếu.

- Giới thiệu cho HS về số tròn chục triệu, tròn trăm triệu.

- HS phát hiện lớp triệu gồm những hàng nào?

- Nhận xét.

- GV nêu: Rô - bốt lập số 531 000 000. HS đọc số, nêu giá trị các chữ số.

**3. Hoạt động:**

Bài 1. Đọc giá tiền của mỗi đồ vật sau:

- HS quan sát tranh các đồ vật: Xe máy, ô tô, máy tính và các giá tiền.

- HS nêu giá tiền với đồ vật tương ứng sao cho phù hợp.

- Nhận xét, tuyên dương.

- 1 vài HS nêu các số tròn trăm triệu bất kì.

Bài 2: Số?

- HS quan sát tranh SGK, phát hiện quy luật ở mỗi tranh.

- HS phát hiện: Bạn Rô - bốt muốn nhận cúp thì phải điền các số tròn triệu liên tiếp.

- Bạn Mai muốn nhận cúp thì phải điền được các số tròn chục triệu liên tiếp.

- 2 HS lên bảng làm bài, lớp thực hiện vào vở, đổi chéo vở kiểm tra.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Chữ số 2 ở mỗi số sau thuộc hàng nào, lớp nào?

- HS trả lời miệng, các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Tổ chức trò chơi: Tìm bạn

- Chuẩn bị 1 số thẻ (khoảng 20 thẻ) có nội dung: thẻ các số tròn chục triệu, tròn trăm triệu; thẻ các chữ số có giá trị khác nhau (VD: Chữ số 3 thuộc hàng chục triệu, lớp triệu….); Nhiệm vụ của các bạn HS là trong thời gian 15s phải tìm được đồng đội để bắt cặp chính xác.

- HS tham gia chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 11: Hàng và lớp (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Luyện tập, củng cố về hàng và lớp.

- Luyện tập,củng cố các hàng tương ứng trong mỗi lớp.

- Củng cố các đọc, cách viết các số tròn chục triệu, tròn trăm triệu.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** HS tham gia trò chơi:Hộp quà bí ẩn.

**2. Thực hành:**

**Bài 1**: Đọc số và xác định hàng và lớp của chữ số

- HS làm miệng cá nhân.

- HS đọc và trả lời miệng**.**- Tóm tắt, giải và trình bày

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 2**: Chọn câu trả lời đúng

- HS khoanh vào SGK và giơ thẻ chọn đáp án đúng

- Nhận xét, thống nhất đáp án D

+ Vì sao chọn đáp án D?

+ Cón số nào khác trong các sô còn lại có các chữ số khác nha?

+ Nêu giá trị chữ số 5 trong các số còn lại

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 3:** Số?

- HS làm việc cá nhân, viết số bằng bút chì

+Chỉ vào từng số hỏi sau chục triệu là số gì? 9 triệu là số gì?, 9 trăm triệu là số gì?

+Số tròn chục triệu, tròn trăm triệu có đặc điểm gì?

+Nêu sự giống nhau và khác nhau của số tròn triệu, tròn chục triệu và tròn trăm triệu

- Các nhóm trình bày, nhận xét

- Nhận xét , kết luận.

**Bài 4**: Mỗi giở quà có giá bao nhiêu tiền?

- HS làm việc nhóm 2, quan sát các giở quà, xác định giá trị các vật trong giở quà và tính tổng giá trị giở quà, ghi vào SGK bằng bút chì

- HS đọc bài làm và trình bày

- Nhận xét, kết luận.

**Bài 5**: Lập số theo yêu cầu

- HS làm vở cá nhân

+ Nêu cấu tạo số có 6 chữ số?

+Vì sao chọn hàng trăm nghìn là 3?

+ Lập số khi thêm điều kiện số lẻ

+ Lập số thêm điều kiện số chẵn

- Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng**

 - HS chơi trò chơi cùng cố: Ai nhanh Ai đúng. Viết đáp án vào bảng con

CH: Nêu giá trị chữ số 5 trong số: 528772

 Ai đúng sẽ được tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------