**TOÁN**

**Bài 10: Số có sáu chữ số. Số 1 000 000 (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc, viết được các số trong phạm vi số có 6 chữ số.

- Nhận biết được các số tròn trăm, tròn nghìn.

- Nhận biết được cấu tạo thập phân của một số.

- Vận dụng kiến thức vào giải toán và một số trường hợp thực tiễn.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Đưa ra một vài hình ảnh các số có đến 5 chữ số, HS sẽ đọc thật nhanh các số GV đưa ra.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá**:

- 1,2 HS đọc số liệu của Cà Mau theo bảng sau.

- Nhận xét, đưa ra 1 vài dân số của 1 số tỉnh, thành phố khác, cùng HS tìm hiểu.

- Từ đó, đưa ra cách đọc và cấu tạo thập phân của số có 6 chữ số.

Bài 1: Hoàn thành bảng sau:

- Tổ chức cho HS tham gia chơi tiếp sức.

- Chia làm 3 đội, mỗi đội hoàn thành 1 số.

- HS đọc lại số của đội mình; HS cả lớp lắng nghe, nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận.

Bài 2: Nêu số tiền ở mỗi hình (theo mẫu)

- Có thể đưa ra trường hợp: Mẹ đưa cho Mai một số tiền. Con hãy cho biết mẹ bạn Mai đã đưa cho bạn bao nhiêu tiền nhé!

- HS theo dõi, trả lời từng trường hợp. Có thể kết hợp giải thích vì sao lại biết số tiền đó (VD: Con thấy có 3 tờ 100 000đ, 1 tờ 10 000đ, 3 tờ 1 000đ và 3 tờ 100đ. Như vậy, mẹ đã đưa Mai 313 100đ).

- 1 vài HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).

- Nhận xét, tuyên dương. Chuyển bài.

Bài 3:

- 1 HS đứng dậy đọc đoạn báo cáo.

- 1,2 HS nêu hiểu biết của mình về tê giác.

- 1,2 HS trả lời câu hỏi; Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết hợp giới thiệu cho HS 1 vài thông tin về loài vật này, tuyên truyền bảo vệ, không săn bắt, mua bán sừng tê giác.

**3. Vận dụng:**

- Tổ chức trò chơi "Đi chợ".

- Chuẩn bị 1 số tờ giấy các mệnh giá và một số món hàng có giá tiền nhất định, yêu cầu HS đọc giá tiền, kết hợp lấy số tiền đúng.

- HS xung phong tham gia chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 10: Số có sáu chữ số. Số 1 000 000 (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc, viết được các số trong phạm vi số có 6 chữ số.

- Nhận biết được các số tròn trăm, tròn nghìn.

- Nhận biết được cấu tạo thập phân của một số.

- Vận dụng kiến thức vào giải toán và một số trường hợp thực tiễn.

- Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Hát 1 bài.

**2. Khám phá:**

- Đưa 1 hình lập phương nhỏ.

- HS phát hiện: 1 khối lập phương được tạo bởi 4 hình lập phương nhỏ.

+ Bạn Nam đang cầm khối lập phương được tạo từ bao nhiêu hình lập phương nhỏ như thế?

- HS quan sát.

- HS phát hiện khối lập phương được tạo bởi 4 hình lập phương nhỏ.

- Nhận xét.

+ Bạn Mai có khối lập phương được tạo bởi bao nhiêu hình lập phương như thế?

+ Khối lập phương của bạn Mai gấp mấy lần khối lập phương của bạn Nam?

- Giới thiệu: Khối lập phương của Rô - bốt gấp 10 lần khối lập phương của bạn Mai và gấp 100 lần khối lập phương của bạn Nam. Bạn Rô - bốt có khối lập phương gồm bao nhiêu hình lập phương như thế?

- 1, 2 HS trả lời.

- Nhận xét, giới thiệu số 1 000 000.

- Giới thiệu cách đọc, viết số 1 000 000. Hỏi: Theo con, số 1 000 000 là số liền sau số nào?

- Nhận xét.

**3. Hoạt động**

**Bài 1. Số?**

- HS nhận xét các số đã có trên tia số.

- 2 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở ô li.

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2: Số?**

- Để củng cố cách đọc các số trong phạm vi 1 000 000, ngoài những số theo mẫu trong SGK, GV chọn thêm 1 vài số và tổ chức thành trò chơi (VD: Hái táo trên cây)

- HS tham gia chơi, nhận xét, tuyên dương HS nhanh và đúng.

**4. Luyện tập**

Bài 1: Số?

- HS thực hành cá nhân bằng bút chì vào nháp.

- Nhận xét, điều chỉnh. Hỏi thêm về cấu tạo số. (VD: Số 882 936 gồm những gì?)

Bài 2:

- Chuẩn bị một vòng quay may mắn với 6 số trong phạm vi 1 000 000.

+ Con hãy nêu các sự kiện có thể xảy ra.

- HS hực hành quay vòng quay may mắn, đọc các số mà mình quay được.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3:

- Cử 1 bạn làm quản trò. Quản trò đưa ra các số: 3; 0; 0; 4; 7; 5. Yêu cầu 1 nhóm lập các số chẵn có 6 chữ số; 1 nhóm lập các số lẻ có sáu chữ số. Trong vòng 1 phút, nhóm nào lập được nhiều và chính xác, nhóm đó chiến thắng.

- Các tổ cử ra 3 đại diện cho tổ mình, lập thành 2 nhóm, tham gia trò chơi. Các thành viên khác sẽ thực hiện ra nháp và có thể bổ sung cho đội mình sau khi quản trò đưa ra hiệu lệnh kết thúc trò chơi.

- HS cả lớp tham gia.

- Theo dõi, nhận xét, tuyên dương HS.

**5. Vận dụng:**

- Trò chơi Ai nhanh hơn (Củng cố lại kiến thức)

**IV.Những điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------------------------