**TUẦN 8**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 15 (Tiết 1+2): Đọc: Cuốn sách của em**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng rõ ràng một văn bản thông tin ngắn, đặc điểm của văn bản thông tin

- Hiểu nội dung bài: Các đơn vị xuất bản sách thiếu nhi, cấu trúc một cuốn sách, các công đoạn để tạo ra một cuốn sách.

- Hình thành và phát triển năng lực: nhận biết được các thông tin trên bìa sách: tranh minh họa, tên sách, tên tác giả, tên nhà xuất bản.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Phóng viên(Hỏi đáp các thông tin về cuốn sách)

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- HS nghe GV đọc mẫu: ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.

+ HS chia đoạn: (3 đoạn)

Đoạn 1: Từ đầu đến *viết về điều gì.*

Đoạn 2: Tiếp cho đến *phía dưới bìa sách*.

Đoạn 3: Từ *phần lớn các cuốn sách* đến hết.

+ Luyện đọc câu dài: Tên sách/ là hàng chữ lớn ở khoảng giữa bìa sách, thường chứa đựng/ rất nhiều ý nghĩa.

+ Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: nhà xuất bản, mục lục.

*-* Luyện đọc đoạn: HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3

- HS đọc trước lớp

- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc yêu cầu

- Thảo luận cặp đôi đọc và trả lờicác câu hỏi.

- HS lần lượt chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.

- HS luyện đọc theo nhóm 3

- HS đọc trước lớp

- Nhận xét, đánh giá, kết luận.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập**

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.64.

- Thảo luận cặp đôi.

- Trình bày bài trước lớp.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 2:

- HS đọc yêu cầu sgk/ tr.64.

- Thảo luận cặp đôi. Nói tiếp để hoàn thành câu.

- Trình bày bài trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Chia sẻ lại nội dung bài học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 15 (Tiết 3): Viết: Chữ hoa G**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết viết chữ viết hoa G cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ hoa G.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Ai nhanh ai đẹp ( Các từ có chữ hoa E,Ê)

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- 2 - 3 HS chia sẻ.

+ Độ cao, độ rộng chữ hoa G.

+ Chữ hoa G gồm mấy nét?

- HS quan sát quy trình viết từng nét.

- HS luyện viết bảng con.

- Nhận xét, động viên HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- HS đọc câu ứng dụng cần viết.

- Viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

+ Viết chữ hoa G đầu câu.

+ Cách nối từ G sang â.

+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

- HS viết bảng con

- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**3. Luyện tập:**

- HS nêu yêu cầu

- HS hoạt động cá nhân thực hiện luyện viết chữ hoa G và câu ứng dụng trong vở Tập viết.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận

**4. Vận dụng:** Cùng người thân viết các tên riêng bắt đầu bằng chữ G.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 15 (Tiết 4): Nói và nghe: Kể chuyện Hoa mi, vẹt và quạ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện *Họa mi, vẹt và quạ*.Kể lại được câu chuyện dựa vào tranh.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày. Bồi dưỡng tình yêu đối với sách, với việc đọc sách, rèn thói quen đọc sách.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Những điều em biết?

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**

- Giới thiệu: Câu chuyện kể ba chú chim hoạ mi, vẹt và quạ muốn đi học hát để có giọng hát hay.

+ HS nghe GV kể câu chuyện (lần 1) kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh.

- HS nhắc lại câu nói của hoạ mi, vẹt, hoàng oanh và quạ trong câu chuyện (hoạt động nhóm 2)

- Chia sẻ bài trước lớp.

- Nhận xét, động viên, kết luận

**3. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 2: Chọn kể lại 1- 2 đoạn của câu chuyện theo tranh**

- HS nêu yêu cầu

- HS kể 1 – 2 đoạn (nhóm 2)

- HS đóng vai kể lại câu chuyện.

- Nhận xét, đánh giá, kết luận.

**4. Vận dụng:** Kể lại 1-2 đoạn của câu chuyện cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………