**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 30: Đọc: Cánh chim nhỏ**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện ***Cánh chim nhỏ***.

- Biết đọc diễn cảm, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả sự vật, các từ ngữ gợi tả suy nghĩ, cảm xúc của các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu được những điều tưởng như giản dị, bình thường quanh chúng ta là ước mơ của nhiều người khác.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết yêu thương, chia sẻ, động viên và giúp đỡ những người kém may mắn hơn mình.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

1. **Khởi động:** - HS hát bài hát “Em muốn làm” để khởi động bài học.

+ Trong bài hát, bạn nhỏ muốn làm gì?+ Bạn muốn làm những nghề nghiệp đó để làm gì?

- HS lắng nghe gv giới thiệu bài.

**2. Khám phá.**

**HĐ1: Luyện đọc** - 1 HS đọc bài, lớp đọc thầm.

- HS chia đoạn: 2 đoạn + Đoạn 1: từ đầu đến nói với bạn. + Đoạn 2: Thế rồi đến hết.

- 2 HS đọc nối tiếp 2 đoạn.

+ Lần 1: Luyện đọc từ khó: chao liệng, tại sao mình lại không thể bay nhỉ, ước gì, chia sẻ, cười giòn tan, thầm thì, ôm ghì,…

+ Lần 2: Luyện đọc câu: Nhìn những cánh chim chao liệng trên trời cao,/ cậu nghĩ /tại sao mình lại không thể bay nhỉ.//

- Luyện đọc nhóm đôi. - Nhận xét, tuyên dương,

**HĐ2: Tìm hiểu bài:** HS hoạt động nhóm 4 thảo luận và lần lượt trả lời các câu hỏi trong sgk. nhân,…- Đại diện các nhóm chia sẻ.- Nhận xét, kết luận.

- HS nêu nội dung bài. - Nhận xét và chốt: Câu chuyện muốn nói với chúng ta rằng có những điều tưởng như rất bình thường với chúng ta nhưng lại là mơ ước của rất nhiều người khác. Vì vậy, trong cuộc sống chúng ta phải biết yêu thương, động viên, chia sẻ, giúp đỡ những người kém may mắn hơn mình.

**3. Thực hành HĐ3: Luyện đọc diễn cảm**

- HS đọc lần 2: Đọc diễn cảm toàn bài, nhấn giọng vào những từ ngữ gợi tả sự vật, các từ ngữ gợi tả suy nghĩ, cảm xúc của các nhân vật trong câu chuyện như : Ồ, ước gì, chia sẻ,

đứng lặng, rưng rưng,… - 2 HS đọc nối tiếp 2 đoạn

- HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn)

- Thi đọc diễn cảm trước lớp: + Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.

+ Nhận xét tuyên dương

**HĐ4. Luyện tập theo văn bản.**

Bài 1: 1 HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm những từ ngữ gợi tả cảm xúc của hai bạn nhỏ trong bài đọc Cánh chim nhỏ. - Học sinh làm việc nhóm 4. - Đại diện các nhóm trình bày

- Các nhóm khác nhận xét. - Nhận xét, kết luận.

Bài 2: 1 HS đọc yêu cầu bài 2: Đặt 1-2 câu với những từ ngữ em tìm được ở bài tập 1

- Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.

- Một số HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em) - Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS thi đọc diễn cảm bài văn. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 30: Viết: Trả bài văn miêu tả con vật.**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Nhận biết được ưu điểm, nhược điểm của bài văn miêu tả con vật của mình, viết lại được 1-2 đoạn văn trong bài văn của mình cho hay hơn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết quan sát con vật một cách chi tiết, sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với từng con vật định tả.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”: HS thi xếp nhanh tên con vật và những đặc điểm, hoạt động của con vật đó.

1. con mèo a. trông nhà, lông mềm

2. con chó b. leo nhanh thoăn thoắt

3. con gà c. bộ lông trắng muốt

4. con thỏ d. bới đất tìm giun - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động.**

Bài 1. Nghe thầy, cô giáo nhận xét chung

- HS lắng nghe nhận xét những bài viết tốt, những lỗi sai nhiều HS mắc phải.

- 1-2 HS đọc bài viết tốt nhất

Bài 2. Đọc lại bài làm của em và nhận xét của thầy cô để biết ưu điểm, nhược điểm của bài làm. + Bài làm có đủ mở bài, thân bài, kết bài không?

+ Các đặc điểm của con vật có được lựa chọn và miêu tả theo trình tự hợp lí không?

+ Bài làm mắc mấy lỗi về dùng từ, đặt câu và chính tả? - 1 học sinh đọc yêu cầu.

- HS làm việc cá nhân: tự đọc lại bài làm của mình và lời nhận xét của thầy cô theo các gợi ý trong SGK, sau đó tìm ra và sửa lỗi.

- HS làm việc nhóm bàn: đổi bài cho nhau tìm lỗi trong bài của bạn và trao đổi về cách sửa lỗi. - Đại diện các nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét. - Nhận xét, kết luận.

Bài 3. Đọc bài làm của các bạn được thầy cô khen, nêu những điều em muốn học tập.

-1 HS đọc yêu cầu bài. - 2 HS đọc bài tốt.

+ Qua các bài làm trên, em thấy những điểm nào hay, cần học tậ - Nhận xét, kết luận.

Bài 4: Viết lại 1-2 đoạn trong bài làm của em cho hay hơn. - HS đọc yêu cầu bài tập 4.

- HS làm việc cá nhân. - Nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng trải nghiệm.** - Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Thi chăm vật khéo”.

+ Chuẩn bị bút dạ, chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 5 bạn lên nối tiếp thi tìm từ chỉ:

Đội 1: Từ chỉ đặc điểm của con vật Đội 2: từ chỉ hoạt động của con vật

- Nhận xét, kết luận.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 30: Kể chuyện: Đôi cánh của Ngựa trắng**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Nghe, hiểu câu chuyện Đôi cách của ngựa trắng. Kể lại được nội dung câu chuyện dựa vào tranh (không bắt buộc phải đúng nguyên văn câu chuyện).

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào **thực tiễn: Biết chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân về nhân vật trong bài học.**

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS háy bài hát “Cho con” để khởi động bài học.

+ Đố các em bài hát nói về điều gì?

+ Những điều tốt đẹp cha mẹ dành hết cho con chứng tỏ điều gì? - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động.**

**1.** Nghe kể chuyện- HS nghe GV kể câu chuyện Đôi cánh của ngựa trắng kết hợp chỉ hình ảnh minh hoạ (lần 1)- HS ghi nhớ tên các nhân vật và lời nói của nhân vật.

- HS nghe GV kể lại câu chuyện (lần 2).

2. Dựa vào tranh, kể lại câu chuyện trên. - HS đọc lại yêu cầu bài tập 2

- Cả lớp thảo luận nhóm 4 kể lại câu chuyện. Chú ý kể bằng lời của mình, vừa kể vừa kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, nhấn giọng,.. - Các nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét. - Nhận xét, khen những HS kể bằng lời của mình, vừa kể vừa kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, nhấn giọng,..

3. Nêu những cảm xúc, suy nghĩ của em sau khi nghe câu chuyện.

- HS đọc yêu cầu bài tập 3. - HS nêu cảm xúc, suy nghĩ của mình.

- Nhận xét, chốt: Câu chuyện muốn khuyên chúng ta phải mạnh dạn, tự tin vào bản thân, đi đây đi đó để hiểu biết mới mau khôn lớn, vững vàng để thực hiện ước mơ của mình

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

1. Trao đổi với người thân về ý nghĩa câu chuyện Đôi cánh của ngựa trắng.

- HS đọc yêu cầu bài 1 phần vận dụng. - HS đóng vai, trao đổi về ý nghĩ câu chuyện vừa học. + Mời các nhóm trình bày. + Nhận xét chung, tuyên dương

2. Tìm đọc câu chuyện viết về ước mơ. - HS đọc yêu cầu bài 2.

- Gợi ý tên các câu chuyện trong SHS hoặc các câu chuyện về ước mơ được viết trên sách, báo,…

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .