**TUẦN 15**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 27: Đọc: Nếu em có một khu vườn.**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc "Nếu em có một khu vườn". Biết đọc diễn cảm phù hợp với cảm xúc của người viết. Nhận biết được đặc điểm của khu vườn, của các loại cây thể hiện qua những hình ảnh, bộ phận của cây được miêu tả. Hiểu điều tác giả muốn nói: Thấy được ích lợi mà khu vườn mang lại cho bạn nhỏ, những cảm xúc của bạn nhỏ khi viết về những loại cây thân thuộc trong khu vườn mơ ước của mình.- Biết và trân trọng mơ ước của bản thân, bạn bè và những người xung quanh.

- Biết yêu quê hương, đất nước, biết trân trọng yêu quý ước mơ của mình, của bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Tổ chức hát bài *Vườn cây của Ba* để khởi động bài học.Câu 1: Bài hát do ca sỹ nào thể hiệnCâu 2: Trong bài hát có những loài cây nào được nhắc đến?

Câu 3: Nếu em có một khu vườn em sẽ trồng những cây gì?Vì sao? - Nhận xét.

**2. Khám phá. HĐ1: Luyện đọc**

- 1 HS đọc toàn bài - HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc đúng các từ ngữ miêu tả vẻ đẹp ích lợi của các loài cây, những từ ngữ diễn tả tâm trạng cảm xúc của bạn nhỏ khi nói về khu vườn mơ ước của mình.

- 1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: 7 đoạn theo thứ tự

+ Đoạn 1: từ đầu đến nhiều loại cây. + Đoạn 2: tiếp theo cho đến công chúa

+ Đoạn 3: tiếp theo cho đến không ngán. + Đoạn 4: tiếp theo cho đến đẫm sương.

+ Đoạn 5: tiếp theo cho đến bay về... + Đoạn 6 tiếp theo cho đến xinh xinh.

+ Đoạn 7: đoạn còn lại. - HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- Hướng dẫn luyện đọc từ khó: *lá me non, nở rộ, hòa lẫn,…*

- Luyện đọc câu dài: Em sẽ xâu những chiếc lá vàng, lá đỏ/ thành vòng lá,/ đội lên đầu,/ hóa thành công chúa// *-* Luyện đọc theo nhóm 2. - Nhận xét, sửa sai.

**HĐ2: Tìm hiểu bài.** - HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét

- Thống nhất kết quả. - Nhận xét, tuyên dương - HS nêu nội dung bài.

**HĐ4: Luyện đọc lại** - Yêu cầu 4 HS nối tiếp đọc lại 2 đoạn của bài.

- HS đọc diễn cảm đoạn 1 của bài. - HS đọc bài cá nhân theo nhóm đối tượng.

- 3 nhóm đối tượng đọc trước lớp. Mỗi nhóm 1 em đọc. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 27 : Luyện từ và câu: Dấu gạch ngang**

**I. Yêu cầu cần đạt:**- Nhận biết được công dụng của dấu gạch ngang

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

***-*** Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**: - VBT, Phiếu HT.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi cho lớp để ôn bài.

+ Câu 1: Tính từ là những từ như thế nào? + Câu 2: Nêu 1 số tính từ

+ Câu 3: Đặt câu với tính từ vừa vừa tìm được - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

**Bài 1:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu và nội dung.

- HS làm bài nhóm đôi. - Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét, tuyên dương. - Kết luận

**Bài 2.** Nêu yêu cầu- HS làm việc theo nhóm 4:

- Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS đọc ghi nhớ. - Kết luận.

**3. Luyện tập.**

**Bài 3**: - HS nêu yêu cầu - HS nêu dấu câu nào có thể thay cho các bông hoa dưới đây? Nêu công dụng của dấu câu đó

- Trình bày cá nhân - Nhận xét, tuyên dương. - Kết luận.

 **IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 27: Viết : Luyện viết đoạn văn miêu tả con vật.**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Tìm hiểu một số cách viết đoạn văn miêu tả con vật**.** Biết cách viết một đoạn văn miêu tả con vật**.** Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết trao đổi với người thân về ước mơ của bản thân.

***-*** Biết yêu thiên nhiên, yêu động vật, trân trọng ước mơ của mình, của bạn và những người xung quanh. - Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học**: - VBT

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Bức tranh vẽ con vật gì? + Câu 2: Con mèo có bộ lông màu gì

+ Câu 3: Nó thường có hành động gì nổi bật?

+ Câu 4: Bạn nào có thể bắt chước tiếng mèo kêu không nào? - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:**

**Bài 1: Đọc các đoạn văn và thực hiện yêu cầu.**

a. Nhận xét về hình thức trình bày của các đoạn văn.

b. Ý chính của mỗi đoạn văn là gì?

c. Tìm câu nêu ý chính của mỗi đoạn. câu đó nằm ở vị trí nào trong đoạn.

- Học sinh đọc yêu cầu. - HS làm việc theo nhóm 4 - Trình bày ý kiến

- Nhận xét, đánh giá - Kết luận

**Bài tập 2: Viết đoạn văn tả hoạt động hoặc một đặc điểm ngoại hình của con vật mà em yêu thích.** - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.

- GV chiếu một số hình ảnh về con vật, yêu cầu HS nêu tên con vật

- HS làm việc cá nhân, viết vào vở đoạn văn tả hoạt động hoặc một đặc điểm ngoại hình của con vật mà em yêu thích

- Thu vở chấm một số bài, nhận xét, đọc một số đoạn văn hay trước lớp, trao đổi, góp ý, sửa sai và tuyên dương học sinh. - Nhận xét, tuyên dương chung.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:** + Giao cho mỗi nhóm một tranh như: tranh con chó, tranh con gà, tranh con mèo... nhóm có nhiệm vụ thảo luận và viết 1 đoạn văn có con vật ở trong tranh khoảng 3-4 câu tả về con vật đó.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .