Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 21: Đọc: Làm thỏ con bằng giấy**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài *Làm thỏ con bằng giấy.*

- Nhận biết được thông tin quan trọng trong bài: (dụng cụ, vật liệu, các bước làm thỏ con bằng giấy…) Hiểu nội dung bài đọc: Những hướng dẫn cụ thể để làm thỏ con bằng giấy. Biết đọc diễn cảm phù hợp với lời kể, tả giàu hình ảnh, giàu cảm xúc trong bài. Nắm được cấu trúc của bài viết hướng dẫn thực hiện một công việc

- Biết cách sắp xềp các hoạt động khi thực hiện một công việc; biết vận dựng các điều đã được học vào thực tế và chia sẻ với mọi người xung quanh; biết trân trọng những đồ vật do mình tự làm ra.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Nêu cảm nghĩ của em về bài đọc Bầu trời mùa thu và nêu 1 chi tiết

mà em thích nhất trong bài đọc?

- Thảo luận nhóm đôi: Em biết làm những đồ chơi nào? Chia sẻ với bạn cách làm đồ chơi? - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá. HĐ1: Luyện đọc**

- 1 HS đọc toàn bài - Hướng dẫn đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.

- Chia đoạn: Bài chia làm 4 đoạn (theo các bước làm con thỏ) - 4 HS đọc nối tiếp đoạn

- Luyện đọc từ khó: *nét đứt, trang trí, vui sướng,...*

- Luyện đọc câu: Dùng hồ dán ...... để tạo....; Dùng bút màu vẽ mắt,.... thân thỏ.

- Nhận xét, tuyên dương.

**HĐ2: Tìm hiểu bài.**

- Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- HS nêu nội dung bài. - GV nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**HĐ3: Luyện đọc lại**

- 4 HS nối tiếp đọc lại 2 đoạn của bài. - HS đọc diễn cảm đoạn 1 của bài.

- HS đọc bài cá nhân theo nhóm đối tượng.

- 3 nhóm đối tượng đọc trước lớp. Mỗi nhóm 1 em đọc. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 21 : Luyện từ và câu: Tính từ**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Biết tính từ là từ chỉ đặc điểm của sự vật, hoạt động, trạng thái,...; biết dùng tính từ để miêu tả đặc điểm của sự vật. Nhận biết được từ chỉ đặc điểm theo yêu cẩu. Nói và viết được câu văn sử dụng tính từ

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Lớp trưởng tổ chức trò chơi cho lớp để ôn bài.

+ Câu 1: Tìm một danh từ chỉ con vật, một danh từ chỉ cây cối.

+ Câu 2: Tìm các danh từ chỉ người

+ Câu 3: Mây, mưa, nắng, gió là những danh từ chỉ gì?

+ Câu 4: Đặt câu có chứa danh từ chỉ một buổi trong ngày. - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá.**

**Bài 1:** - 1 HS đọc yêu cầu và nội dung - HS làm bài theo nhóm đôi.

- Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Nhận xét, Kết luận

**Bài 2.** - HS xác định từ chỉ đặc điểm của sự vật; từ chỉ đặc điểm của hoạt động.

- Tìm từ chỉ đặc điểm trong đoạn văn và xác định đó là đặc điểm của sự vật nào, hoạt động nào? - HS chia sẻ. Nhận xét, tuyên dương. - HS đọc ghi nhớ - Kết luận.

**Bài 3**: HS đặt câu vào vở; khuyến khích HS có thể tìm nhiều hơn 2 tính từ (càng nhiều

càng tốt).  - HS đọc câu và nhận xét, chỉnh sửa câu.

- Nhận xét, tuyên dương. - Kết luận

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 21: Viết: Tìm hiểu cách viết hướng dẫn thực hiện một công việc**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Nắm được cấu trúc của bài viết hướng dẫn thực hiện một công việc

- Viết được đoạn văn hướng dẫn các hoạt động khi thực hiện một công việc; biết vận dụng các điều đã được học vào thực tế và chia sẻ với mọi người xung quanh; biết trân trọng những đồ vật do mình tự làm ra.

***-*** Biết yêu thương chia sẻ với các bạn khó khăn qua việc viết báo cáo thảo luận

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Nêu các bước để làm con thỏ bằng giấy?- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập:** - Yêu cầu HS đọc bài hướng dẫn và thực hiện yêu cầu.

- Quan sát, hỗ trợ HS. - HS đọc kĩ bài hưóng dẫn và phân tích các phần của bài viết theo đánh dấu trong SHS. - GV: Bài viết hướng dẫn làm chú nghé ọ bằng lá gồm các phần:

- Phần chuẩn bị - Phần hướng dẫn thực hiện có hai bước:

+ Bước 1: Dùng kéo cắt hoặc dùng tay xé hai đường chéo theo gân lá

+ Bước 2: Cuộn phần lá hai bên lại thánh hình tròn….

=> Nêu cấu trúc và nội dung của bài viết hướng dẫn thực hiện một công việc?

- Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết bài hướng dẫn thực hiện một công việc.

+ Cấu trúc bài viết: chuẩn bị, các bước thực hiện.

+ Cách trình bày: trật tự các bước thực hiện được trình bày rõ ràng, cân đối.

+ Từ ngữ diễn đạt: ngắn gọn, súc tích, đủ thông tin, rõ ràng, mạch lạc.

- Kết luận=> Ghi nhớ (SGK)

**3. Vận dụng, trải nghiệm:** Tìm đọc bài viết hướng dẫn cách làm một đồ chơi đơn giản và cùng người thân làmđồ chơi đó- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .