**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 16: Đọc: Trước ngày xa quê**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Trước ngày xa quê*. Biết đọc diễn cảm phù hợp với dòng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua hành động, tâm trạng, cảm xúc,…

- Nhận biết được những chi tiết, sự việc chính trong diễn biến câu chuyện

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Tình yêu, sự gắn bó với quê hương là tình cảm tự nhiên của con người, hãy luôn nhớ, luôn yêu quê hương mình bằng những tình cảm đẹp đẽ nhất. - Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết trân trọng cảm xúc của bản thân, bạn bè và những người xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tham gia trò chơi: *Hộp quà bí mật* để khởi động bài học.

+ Câu 1: Đọc thuộc lòng bài: *Gặt chữ trên non* và nêu nội dung bài học.

+ Câu 2: HS quan sát tranh minh họa và trả lời câu hỏi: + Bức tranh vẽ gì?

+ Câu 2: Em thường nói gì khi gặp gỡ hoặc tạm biệt một người mà em yêu quý?

- HS chia sẻ câu trả lời. Nhận xét ý kiến.

**2. Khám phá.**

**HĐ 1: Luyện đọc** - 1 HS đọc toàn bài.- Chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự:

+ Đoạn 1: từ đầu đến chuẩn bị lên đường. + Đoạn 2: tiếp theo cho đến thầy và các bạn

+ Đoạn 3: đoạn còn lại. - 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc câu:

*-* HS đọc theo nhóm 2. - Nhận xét, sửa sai.

**HĐ 2: Đọc diễn cảm.** - HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi HS đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn. GV theo dõi sửa sai.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp: Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**3. Luyện tập**

**HĐ 3. Tìm hiểu bài.** - Gọi 1 HS đọc toàn bài.

- Yêu cầu HS đọc, thảo luận nhóm 4 và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK.

- Hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.

- HS nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét. Kết luận.

**HĐ 4. Luyện đọc lại.**

- Một số HS thi đọc nối tiếp. - Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng, trải nghiệm.**

**HĐ 5. Luyện tập theo văn bản.** BT 1. Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài 1.

- HS làm việc nhóm 4. - Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét, tuyên dương.

BT 2. - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài 2. - HS làm việc cá nhân, viết bài vào vở.

- Một số HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em)

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 16: Viết: Trả bài văn kể lại một câu chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt:** - Biết rút kinh nghiệm sau khi trả bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS hát một bài kết hợp vận động theo nhạc.

**2. Hoạt động**

**HĐ 1. Nghe thầy cô giáo nhận xét chung**

- Nêu nhận xét về bài làm của lớp: Nhận xét chung về những ưu điểm và nhược điểm chính trong bài làm. - Khen ngợi những bài viết hay.

**HĐ 2.** **Đọc lại bài làm và nhận xét của thầy cô để biết ưu điểm và nhược điểm trong bài** - HS tự đọc bài của mình, đặc biệt, đọc thật kĩ những lời nhận xét của thầy cô.

- HS đọc bài của mình và những lời nhận xét của thầy cô.

- HS nắm được ưu nhược điểm của mình qua lời nhận xét.

- HS tự kiểm tra lại bài của mình. - Nhận xét chung.

**HĐ 3. Đọc bài làm trong nhóm hoặc bài được thầy cô khen, ghi lại những điều muốn học tập.** - HS đọc và nghe đọc bài của bạn trong nhóm 4, đặc biệt, đọc thật kỹ những lời nhận xét của thầy cô.

- HS làm việc nhóm 4: HS ghi lại những điều em muốn học tập.

- HS chia sẻ. - Nhận xét chung.

**HĐ 4. Sửa lỗi trong bài (nếu có) hoặc viết lại một đoạn cho hay hơn**

- HS làm việc nhóm 2. - HS cùng giúp nhau tìm cách sửa lỗi trong bài viết của mình (lỗi về nội dung như thông tin giới thiệu, các sự việc được kể, cảm xúc của người kể, ...; lỗi về hình thức như cách dùng từ, cách diễn đạ,t lỗi chính tả,...)

- HS chọn và kể trong nhóm 2 - 2-3 HS kể trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng, trải nghiệm.**

- HS hoàn thiện lại bài văn của mình và kể lại cho người thân nghe.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 16: Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Biết trao đổi với bạn trong nhóm trong lớp về những trải nghiệm được nói đến trong câu chuyện đã đọc. Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Thông qua bài học, biết trao đổi về những trải nghiệm được nói đến trong câu chuyện đã đọc.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tham gia trò chơi: *Hái hoa* để khởi động bài học.

+ Câu 1: Kể tên những việc có ích cho cộng đồng.

+ Câu 2: Kể tên những việc có ích cho trường, lớp.

+ Câu 3: Kể tên những việc có ích cho gia đình. - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

**HĐ 1. Đọc câu chuyện về những trải nghiệm trong cuộc sống**

Bài 1:Đọc câu chuyện về những trải nghiệm trong cuộc sống

- HS dựa vào yêu cầu của bài tập để lựa chọn một câu chuyện về một trải nghiệm nào đó. Gợi ý:  + Một chuyến đi dã ngoại với các bạn + Một chuyến đi chơi với gia đình

+ Một kỉ niệm đẹp + Một lần bị điểm kém - Nhận xét, tuyên dương.

**HĐ 2.Viết phiếu đọc sách theo mẫu.**

Bài 2**:** Viết phiếu đọc sách theo mẫu.  - HS đọc yêu cầu bài 2.

- HS làm việc theo nhóm 2: Viết lại câu chuyện vừa giới thiệu ở bài tập 1 của mình vào phiếu gợi ý. - Các nhóm làm việc theo yêu cầu.

+ HS ghi chép các thông tin cơ bản vào phiếụ đọc sách hoặc có thể trao đổi về nhân vật, năng khiếu của nhân vật trong câu chuyện theo nhóm.

+ HS chia sẻ trong nhóm, ghi vào phiếu đọc sách các thông tin cơ bản trong phiếu và những lí do yêu thích câu chuyện.

- Đại diện các nhóm trình bày - nhận xét, bổ sung. - Nhận xét, tuyên dương HS

**HĐ 3. Trao đổi với bạn về những trải nghiệm được nói đến trong câu chuyện đã đọc**Bài 3**:** Trao đổi với bạn về những trải nghiệm được nói đến trong câu chuyện đã đọc - HS trao đổi với các bạn về nội dung câu chuyện đã đọc (VD: Trải nghiệm đó mang lại cảm xúc gì? Trải nghiệm đó mang lại cho em bài học gì?, …

- Nhận xét chung, tuyên dương HS

**3. Vận dụng trải nghiệm.** - HS thực hiện kể với người thân về những trải nghiệm được nói đến trong câu chuyện đã đọc.- Nhận xét chung, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .