**TUẦN 07**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 13 : Đọc: Con vẹt xanh**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Con vẹt xanh*. Biết đọc diễn cảm các đoạn hội thoại phù hợp với tâm lí, cảm xúc của nhân vật.

- Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện. Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành đọng, việc làm và lời nói của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Cần biết nói năng lễ phép với người lớn và biết sửa lỗi khi mắc lỗi.

- Biết cách giao tiếp với người lớn hơn tuổi một cách lịch sự, lễ phép; biết nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.- Biết trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình và những người xung quanh trong cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tham gia trò chơi: Chia lớp thành 4 nhóm: Nhóm 1,2: Trao đổi với bạn một điều thú vị mà em biết vè thế giới loài vật?

- Nhóm 3,4: Quan sát tranh nêu nội dung tranh minh hoạ bài đọc.

**2. Khám phá. HĐ 1: Luyện đọc**

- 1 HS đọc: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.

- Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.

- Chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự Đoạn 1: Từ đầu cho đến: *giỏi lắm.* Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *có một giọng the thé gắt lại “Cái gì?”* Đoạn 3: phần còn lại

- 3 HS đọc nối tiếp. - Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc 2 câu:

**HĐ2: Tìm hiểu bài.** - HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi.

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương - HS nêu nội dung bài.

**HĐ3: Đọc diễn cảm** - HS đọc nhóm đôi. HS đọc trước lớp

- Thi đọc diễn cảm trước lớp - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 13 : Luyện từ và câu : Luyện tập về động từ**

**I.Yêu cầu cần đạt:**- Luyện tập về động từ, nhận diện một số động từ theo đặc điểm về nghĩa. Hiểu hơn về nhóm động từ chỉ trạng thái. vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**  - HS tham gia trò chơi.

**2. Luyện tập.** \* Tìm hiểu về danh từ.

Bài 1: Tìm các động từ theo mẫu - 1 HS đọc yêu cầu và nội dung. - HS làm việc nhóm 2

- Các nhóm trình bày. - nhận xét, bổ sung. - Nhận xét, kết luận và tuyên dương.

Bài 2. Trò chơi “Hái hoa”. - HS nêu cách chơi và luật chơi.

- HS lên hái hoa, mỗi bông hoa gắn 1 con số thứ tự. Hái bông hoa số nào thì tìm động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc thay bông hoa. - Nhận xét, tuyên dương các nhóm.

Bài 3. Sử dụng động từ dưới đây để đặt câu phù hợp.

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm việc theo nhóm 4. Các nhóm trình bày.

- Nhóm nhận xét bình chọn những câu hay nhất cho mỗi tranh - Nhận xét.

**3. Vận dụng:** - HS tham gia vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.

- Chuẩn bị một số từ ngữ trong đó động từ chỉ các mức độ khác nhau, tìm ra những động từ chỉ trạng thái. + Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu) - Các nhóm cùng nhau tìm những từ ngữ nào là tìm ra những động từ chỉ trạng thái. có trong hộp đưa lên dán trên bảng. Đội nào tìm được nhiều hơn sẽ thắng cuộc. - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 13:Luyện viết mở bài, kết bài cho bài văn kể lại một câu chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Bài viết mở bài trực tiếp, mở bài gián tiếp, kết bài mở rộng và kết bài không mở rộng cho bài văn kể lại một câu chuyện. - Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết trao đổi với người thân về cách viết mở bài, kết bài cho một bài văn thêm sinh động, gợi cảm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS tham gia khởi động bài học. - Nhận xét, tuyên dương.

+ Kể một câu chuyện mà em đã nghe, đã đọc. + Vì sao em thích câu chuyện đó?

**2. Khám phá.**

Bài 1: Đọc các đoạn văn và thực hiện yêu cầu: xếp các mở bài dưới đây vào nhóm thích hợp - 1 HS đọc yêu cầu. - Cả lớp làm việc chung. Một số HS trình bày.

- Cả lớp nhận xét. Nhận xét chung và chốt nội dung

Bài 2. Xác định kiểu kết bài của mỗi đoạn dưới đây: - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2

- HS làm việc theo nhóm 4 - Các nhóm trình bày. Các nhóm nhận xét.

- Nhận xét chung và chốt nội dung.

Bài 3:Viết mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài Cô bé Lọ Lem.

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm việc cá nhân, viết vào vở mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài kể chuyện Cô bé Lọ Lem - Nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc ghi nhớ về bài văn kể lại một câu chuyện.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .