**2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 12: Đọc: Nhà phát minh 6 tuổi**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Nhà phát minh 6 tuổi. Biết đọc lời người dẫn chuyện, lời của nhân vật trong câu chuyện cha của Ma-ri- a

với giọng điệu phù hợp.Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua điệu bộ, hành động, suy nghĩ, lời nói. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện. Những trải nghiệm và khám phá sẽ đem lại niềm vui cho mỗi người.

- Biết chia sẻ suy nghĩ, nhận thức cách đánh giá của mình về bản thân và bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** Làm việc nhóm: Chia sẻ với bạn câu chuyện về thời niên thiếu của một nhà bác học mà em đã được đọc hoặc được nghe kể.- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá.**

**HĐ 1: Luyện đọc:** Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tình tiết quan trọng thể hiện rõ suy nghĩ, cảm xúc của các nhân vật trong câu chuyện, đặc biệt là cô bé Ma – ri – a, nhân vật chính trong câu chuyện

- Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.

- 1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: + Đoạn 1: từ đầu đến phòng khách.

+ Đoạn 2: Cô bé đến gia tộc tôi. + Đoạn 3: tiếp theo cho đến hết.

*-* HS luyện đọc theo nhóm 3. - 2 nhóm đọc trước lớp. - Nhận xét, sửa sai.

**HĐ2:** Tìm hiểu bài.- HS hoạt động nhóm 2, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương - HS nêu nội dung bài.

**3. Thực hành**

**HĐ3:** Luyện đọc lại.

- Luyện đọc diễn cảm. - HS thi đọc trước lớp - Nhận xét, tuyên dương.

**HĐ4:** Luyện tập theo văn bản.

BT1.HS đọc đề bài 1: Tìm trong bài đọc *Nhà phát minh 6 tuổi*những từ có chứa tiếng “gia”, nêu nghĩa của từ đó. - HS làm việc nhóm 4.

- Đại diện các nhóm trình bày - nhận xét. - Nhận xét chung, tuyên dương.

BT2. HS đọc yêu cầu bài 2: Chuyển câu sử dụng *dấu ngoặc kép* thành câu sử dụng *dấu gạch ngang*. - Làm bài vào vở. - HS trình bày - Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng:** Giới thiệu thêm về Maria Goeppert Mayer: sinh năm 1906 tại TP Kattowitz (nay là Katowice), Ba Lan (khi đó là một phần của Đức). Bà xuất thân từ một gia đình có bề dày học thức. Xét về phía cha, Mayer là thế hệ giáo sư đại học thứ bảy liên tiếp trong nhà, theo *Nobel Prize organisation*. Cha bà, Friedrich Goeppert - giáo sư nhi khoa tại Đại học Göttingen, mẹ bà, Maria Wolff - con gái của một giáo sư toán học.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 12: Tìm hiểu cách viết bài văn kể lại một câu chuyện**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Tìm hiểu cách viết bài văn kể lại một câu chuyện. Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp kể lại một câu chuyện.

***-*** Nâng cao kĩ năng tìm hiểu đặc điểm và câu chủ đề trong đoạn văn, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**HS hát - HS nêu tên những bài đọc là câu chuyện đã học từ đầu năm.- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá**

**Bài 1. Đọc các đoạn văn dưới đây và thực hiện yêu cầu**

- 2 HS đọc yêu cầu và nội dung bài a: Tìm phần mở bài, thân bài, kết bài của bài văn trên và cho biết nội dung của mỗi phần. + HS trả lời + Chốt về cấu tạo bài văn kể chuyện: Mở bài, thân bài, kết bài

- HS đọc câu b: + Dựa vào câu chuyện được kể trong phần thân bài, nói tiếp diễn biến của các sự việc dưới đây + HS thảo luận nhóm 2. HS trình bày từng sự việc.

- Nhận xét, chốt nội dung.

**Bài 2. Trao đổi những điểm cần lưu ý khi viết bài văn kể lại một câu chuyện**

- HS đọc yêu cầu. - Thảo luận nhóm 4: Đọc hoặc nhớ lại các câu trả lời ở bài tập 1, tìm thêm những điểm cần lưu ý, cần biết, cần thể hiện trong bài văn kể chuyện.

- Các nhóm trình bày kết quả. Nhóm khác nhận xét.

- Rút ghi nhớ - HS đọc lại phần Ghi nhớ trong SHS

**3. Vận dụng**: - Tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Hộp quà bí ẩn”.

CH1: Bài văn kể lại một câu chuyện gồm mấy phần đó là những phần nào?

CH2: Nội dung phần Kết bài trong Bài văn kể lại một câu chuyện là gì?

CH3: Nd câu chuyện trong bài văn kể lại một câu chuyện được kể theo trình tự nào?

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 12: Đọc mở rộng**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Đọc mở rộng theo yêu cầu (đọc bài thơ, bài văn viết về trải nghiệm trong cuộc sống), biết ghi vào phiếu đọc sách các thông tin về bài đọc, biết trao đổi với bạn về một trải nghiệm thú vị của mình với người thân.Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS hát bài hát “Bố ơi mình đi đâu thế” để khởi động bài học.

+ Đố các em bài hát nói về điều gì? - Nhận xét.

**2. Khám phá:**

**Bài 1: Đọc bài thơ, bài văn viết về trải nghiệm trong cuộc sống:**

- HS nêu yêu cầu bài tập 1. - HS đọc gợi ý bài đọc theo YC:

+ Có thể nói rõ tại sao mình chọn đọc câu chuyện đó (câu chuyện có ý nghĩa gì với em).

- HS thực hiện yêu cầu bài tập gới thiệu câu chuyện mình đã đọc tên truyện, tên tác giả đọc ở đậu...

**Bài 2: Viết phiếu đọc sách theo mẫu.** - HS đọc yêu cầu bài 2.

- Làm việc cá nhân tự hoàn thành phiếu. - HS chia sẻ trong nhóm 4

- Các nhóm trình bày phiếu đọc trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng** - Tổ chức vận dụng bằng cuộc thi “Siêu trí tuệ”.

+ TC cho lớp nói lại 1 trải nghiệm mình ấn tượng nhất của 1 bạn trong lớp đã chia sẻ + Các nhóm trình bày. + Nhận xét chung, trao thưởng.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .